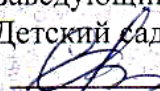


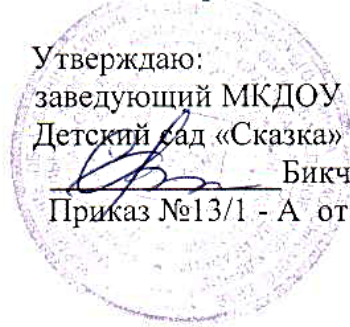
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «детский сад «Сказка»
города Игарка»**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Согласовано на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Протокол № 4 от 27.03.2020г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Детский сад «Сказка» г. Игарки

Бикчурина С.Н.
Приказ №13/1 - А от 27.03.2020г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарка» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)
Руководитель	Бикчурина Светлана Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, 1 микрорайон, д. 20
Телефон, факс	8 (391-72) 2-11-90
Адрес электронной почты	E-mail: igarka_skazka@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района. Адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. А.Е.Шадрина 15.
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в ноябре 1978 года
Лицензия	№6065-л от 05.10.2012г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края, срок действия – бессрочная.

Местонахождение – МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ) расположен в центре 1 микрорайона города Игарка, доступен для населения. Вблизи отсутствуют производственные предприятия, проезжие дороги, что обеспечивает защищенность от транспортного потока. В этом районе расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева, профессиональный техникум № 22, детская библиотека, библиотека имени М. Горького, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

Здание кирпичное, типовое, трехэтажное, имеет 8 выходов, имеется централизованное отопление и водоснабжение, достаточное освещение, в том числе и на прилегающей территории, оборудование соответствует возрастным особенностям детей.

Территория ДОО огорожена забором и имеет центральный, хозяйственный и дополнительный выходы. Проектная мощность учреждения составляет 280 детей. Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2019г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. Общая площадь участка, закрепленного за организацией – 7500 кв.м.; здания 3262 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,9 кв. м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Режим работы - с 7.00 до 19.00 (с учетом социального заказа родителей). В предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 часов. Рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу).

Специфика работы – воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно, а так же осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Цель деятельности ДОО соответственно Устава является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования. К иным видам деятельности относится реализация дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому направлению.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высший уровень управления обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей структурных подразделений линейными полномочиями. Распределение труда на каждом уровне отражается в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Сотрудники, подчиненные одному руководителю, представляют собой сферу контроля руководителя структурного подразделения. Контроль является организационной основой деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление:

- 1 уровень управления – заведующий ДОО.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач-педиатр, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты.

Объект их управления – дети, родители, учебно-вспомогательный персонал.

2 структура – общественное управление:

- Педагогический совет ДОО.

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.

Объект управления – педагоги, сотрудники ДООУ, дети и родители.

Партнерами ДООУ являются родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родители в составе совета родителей (законных представителей) и родительского собрания имеют право: содействовать ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности (в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий); взаимодействовать с другими органами управления; пользоваться правом совещательного голоса. Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Деятельность органов управления ДООУ регламентируется соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Комплектование групп в ДООУ осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. На начало 2019 года в ДООУ функционировало 10 возрастных групп: из них 9 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 2 группы смешенного возраста от 1,6 до 3 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 5-6 лет. На конец 2019 года в ДООУ функционировало 9 возрастных групп. Из них: 8 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 4 – комбинированных группы, 2 группы смешенного возраста от 1,6 до 3 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 6-7 лет.

По итогам 2019 года списочный состав составляет 149 ребенка. За последние три года наблюдается отток детей за счет увеличения количества семей, выезжающих из города на постоянное местожительство в другие регионы.

Фактическое наполнение групп на конец года

Таблица №2

2017	2018	2019
176	172	149

Количественная характеристика контингента детей

Таблица №3

Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети из многодетных семей
39	110	17	3	4	17

Распределение воспитанников по группам

Таблица №4

Группа	Кол-во групп	Возрастная категория	Кол-во детей
Разновозрастная группа раннего возраста	2	1,6-3	39
2 младшая группа	2	3-4	27

Средняя группа	2	4-5	35
Старшая группа	2	5-6	36
Подготовительная к школе логопедическая группа	1	6-7	12

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной общеобразовательной программой (далее ООП), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО и комплексной программы «От рождения до школы. ФГОС ДО» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой.

Организация воспитательно-образовательного процесса планируется по результатам педагогической диагностики детей, с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей. В основе мониторинга лежат низкоформализованные формы работы такие как: игра, беседа, наблюдение, анализ результатов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического инструментария «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Афонькиной Ю.А. Результаты исследований фиксируются в сводных картах в виде бальной системы и соответственно трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий. Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, проводить анализ качества освоения детьми образовательных областей и в целом ООП.

Результаты педагогического мониторинга за 2019 год

Таблица № 5

Показатели освоения детьми образовательных областей			
Образовательные области	Уровень развития детей, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	39	49	12
Речевое развитие	46	46	8
Социально-коммуникативное развитие	41	46	13
Физическое развитие	54	40	6
Художественно-эстетическое развитие	39	49	12
Показатели освоения детьми ООП			
Качество освоения детьми ООП, %	44	46	10

По результатам мониторинга видно, что освоение ООП у большинства детей (90%) проходит на высоком и среднем уровне. Этот показатель на 2 % выше, чем в 2019 году.

С детьми, которые испытывают трудности в освоение ООП, педагоги ведут систематическую индивидуальную работу, что отражено в воспитательно-образовательных планах.

В апреле-мае 2019 года было проведено обследование воспитанников

подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Педагогический мониторинг позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению. Анализ результатов диагностики показывает, что у большинства детей сформированы предпосылки учебной деятельности, такие как: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль собственной деятельности. Дети обладают достаточным уровнем работоспособности и знаний соответственно возрастным нормам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 6

Социальная принадлежность	Образовательный уровень	По составу
- служащие – 24% - интеллигенция – 5% - рабочие – 52% - домохозяйки, пенсионеры, б/работные – 19%	- среднее - 44%; - средне-специальное - 34%; - высшее - 22%.	- полные семьи - 74%; - неполные семьи - 26%; - многодетные семьи - 10%; - с опекаемыми детьми – 2%.

Контингент родителей неоднороден, по социальному статусу, материальному положению, возрастному уровню и составу семьи. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов. В детском саду воспитываются дети в основном из социально благополучных семей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Приоритетными направлениями работы являются:

- Включение семьи в организацию жизнедеятельности детей в ДОУ.
- Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

Следствием применения педагогами разнообразных форм взаимодействия с семьей стало заметное увеличение активности родителей за последние три года в разных сферах жизнедеятельности детей. Изменился характер и содержание взаимоотношений педагогов и родителей. Родители активно участвуют в воспитательно-образовательной и социально-культурной деятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с использованием разнообразных форм и методов.

В течение года в детском саду в соответствии с перспективным планом работы были организованы культурно-массовые мероприятия с участием детей и их родителей: сезонные музыкальные праздники и развлечения; тематические праздники: «При солнышке – тепло, при матери – добро!», «Колобок в гостях у ребят», «Новый год у ворот», «Светлый праздник Рождества», «Веселая Масленица», «8 марта», «В гостях у бабушки Арины», «День Земли», «До свидания, детский сад!», «Здравствуй, лето!».

«День Победы», «Веселая масленица», «Пасхальные вечерки»; театральные постановки «В гостях у царицы Математике», «Как кошка Соня котят искала» и др.

С целью стимулирования развития художественного творчества в детском саду постоянно организуются групповые и общесадовые выставки детских работ по тематическим блокам; дети совместно с родителями активно участвовали в творческих конкурсах. В среднем 57% детей активно участвовали в творческих конкурсах разного уровня, что на 6% ниже, чем в 2018 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ организовано на бесплатной основе. В 2019 году работало три кружка, которые посещали 36 детей старшего дошкольного возраста (24% от всех воспитанников ДОУ) по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Рукодельница», «Радуга»;
- познавательное развитие: «Здравствуй, школа!»

Занятия в кружках были организованы на основе авторских программ, составленных воспитателями ДОУ; содержание, график и режим работы в кружках соответствовал возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО и СанПин 2013г.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития воспитанников, как медицинским персоналом, так и педагогами, который фиксируется в паспорте здоровья. В 2019 учебном году результаты мониторинга следующие:

Показатели высокого и среднего уровня развития у детей интегративного качества «Физически развитый, овладевший КГН» (на основе диагностического инструментария Ю.А. Афонькиной) составляют 94%, что соответствует показателям 2018 года.

Таблица № 7

Группа здоровья	2018	2019
1 группа здоровья	64 (37%)	56 (38%)
2 группа здоровья	80 (47%)	76 (51%)
3 группа здоровья	27 (15%)	14 (9%)
4 группа здоровья	1 (1%)	3 (2%)

Показатели посещаемости детей в среднем составляют 80% от нормы, что на 5% выше, чем в прошлом году.

В ДОУ созданы благоприятные условия, что отражается на результатах адаптации детей к условиям детского сада. В этом году у большинства детей (93%) адаптация проходила в легкой и средней форме.

Большинство воспитанников ДОУ (90%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных к школе групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

80% выпускников ДОО после первого года обучения в школе показали высокий и средний уровень освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Для выявления оценки деятельности ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворены ли Вы работой ДОО». В марте 2020г. в анкетировании участвовало 96 родителей (64% семей) воспитанников. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников и администрации организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информационным обеспечением – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 94%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы и дополнительного образования – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДОО на 2019 год было предусмотрено 61,75 штатные единицы из них 24,75 – педагогические работники. Учреждение было укомплектовано на 89%. В ДОО работает 55 человек, из них 20 педагогов, в том числе старший воспитатель и внешние совместители: 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. Кроме того, внутренние совместители: учитель-логопед, педагог-психолог.

На конец 2019 года большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Что говорит о наличии педагогического опыта у большинства педагогов и возможности передачи опыта начинающим педагогам.

Педагогический стаж работы педагогических сотрудников

Таблица № 8

Стаж, лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Количество сотрудников	4 (20%)	4 (20%)	3(15%)	2 (10%)	7(35%)

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ за 2019 год

К концу 2019 года 14 педагогов (70%) имеют первую, высшую квалификационные категории.

В течение 2019 года педагоги прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Один педагог окончил высшее учебное заведение по специальности психолого-педагогическое образование.

Дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 5 воспитателей (25%). Участие педагогов в мероприятиях по формированию компетенций по ФГОС ДО на муниципальном и районном уровне – 100%. В среднем объем бюджетных расходов на обучение педагогов в соответствии с ФГОС ДО составляет 140 000 руб.

Средний показатель профессиональной и творческой активности педагогов составил 100%, что на 10% выше, чем в 2018 году. Все педагоги ДОУ принимали активное участие и имели награды в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

В 2019 году были награждены следующие сотрудники ДОУ:

- Почетная грамота Главы города Игарка – В.А. Иванова, Л.М. Шалатова.
- Грамота Управления образования администрации Туруханского района – И.Н. Терентиенко, С.А. Сысоева.
- Благодарственное письмо Администрации Туруханского района – О.С. Александрова, С.С. Прошунина, Г.Н. Сойнова.
- Почетная грамота Администрации Туруханского района – С.Н. Бикчурина, О.И. Седова.
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – Т.А. Чеснокова.

В ДОУ систематически ведется плановая методическая работа. Основной целью методической работы является создание организационно-методических условий, обеспечивающих наиболее эффективное решение задач работы ДОУ.

Результаты методической работы ДОУ:

1. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, ведется систематическая методическая работа. Коллектив имеет потенциал для совершенствования качества профессиональной деятельности и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. В ДОУ используются разнообразные формы индивидуальной и коллективной методической работы, в том числе и инновационные, способствующие активизации профессионального потенциала педагогов, формированию мотивации педагогов к саморазвитию и творчеству.

3. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным направлениям развития ребенка и взаимодействия с семьей, который активно внедряется и распространяется. Создана и систематически пополняется база методических разработок, в том числе и в электронном виде.

4. Обеспечена информационная и методическая готовность педагогов для внедрения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательную деятельность ДОУ. Педагоги активно используют в профессиональной деятельности личностно-

ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, игровые, развивающие и ИКТ-технологии. Планирование воспитательно-образовательной работы, документооборот в ДОУ ведется в электронном виде.

5. Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт посредством участия в профессиональных конкурсах разного уровня, размещения публикаций в сетевых и печатных изданиях.

Проблемы:

1. Трудности педагогов в разработке рабочих программ, АООП и АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Наличие педагогов, не прошедших курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.

4. Недостаток квалифицированных кадров. Вакансии: 2 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 4 – воспитатель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Педагогическим работникам по их запросам во временное пользование выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Ответственный за обеспечение образовательного процесса и выдачу методических материалов является старший воспитатель. Книжный фонд Учреждения составляет примерно 2400 книг. Из них 2000 книг – научно-педагогическая и методическая литература, однако часть литературы устарела. В 2019 году пополнения библиотечного фонда не было.

Благодаря Интернет ресурсам, педагоги имеют возможность использовать в своей работе электронные версии методической литературы, авторских технологий и методик, методические мультимедийные материалы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В общем, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует реализуемой ООП.

Проблемы: из-за недостатка финансирования книжный фонд обновляется редко. По этой же причине в 2019 году не осуществлялась подписка на периодические научно-методические издания. Учреждение нуждается в учебно-методических материалах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические и наглядные материалы, рабочие тетради для детей, методическая литература, контрольно-измерительный инструментарий); в детской художественной литературе.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основные структурные компоненты предметно-развивающей среды детского сада и их характеристика:

- **Музыкальный зал** (отдельное помещение) оснащен техническими средствами: музыкальный центр, караоке микрофоны, электропианино. Имеется детские музыкальные инструменты и необходимые материалы для музыкально-эстетического развития детей.

- **Спортивный зал** (отдельное помещение, санузел). Имеется достаточное оснащение для развития двигательной деятельности детей.

- **Бассейн** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Прогулочная веранда** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Групповые комнаты** для детей разного возраста, укомплектованные в соответствии с нормативными требованиями (10). Групповые комнаты для детей раннего и младшего дошкольного возраста расположены на 1-ом этаже, групповые комнаты для детей среднего, старшего возраста на втором. В группах организованы развивающие центры по интересам детей.

- **Логопедическая группа.** Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Кабинет психолога** (отдельное помещение, освещение искусственное и естественное). Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Методический кабинет** (отдельное помещение). Оснащение кабинета соответствует основным линиям развития детей дошкольного возраста, целям и задачам образовательной программы ДОУ.

- **Медицинский блок** (типовое, отдельные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет) имеет соответствующее требованиям оснащение, лицензию на медицинскую деятельность. Емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное.

- **Прачечная, пищеблок, технические помещения** оснащены инвентарем, посудой, всей необходимой бытовой электротехникой. Для обеспечения горячей водой Учреждения на период отключения центрального горячего водоснабжения установлены 2 водонагревательных котла по 250 литров каждый. Помещение постирочной и гладильной смежные, с раздельными входами для сдачи грязного и получения чистого белья. Пищеблок так же имеет два выхода, один из них на улицу.

- **Прогулочная площадка** – участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы малыми игровыми формами. На территории имеется две веранды с навесом.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, комфортности, безопасности и эстетичности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Техническая оснащенность ДОУ

- Общее количество ПК - 4 (1- выход в Интернет):
 - административно-управленческих - 3;
 - в кабинете логопеда/ психолога - 1;

- Ноутбуки – 11.
- Музыкальные центры (в музыкальном, спортивном зале, в кабинете логопеда/ психолога, в группах) - 12.
- Электропианино – 1.
- Мультимедийный проектор и экран – 2.
- Телевизоры/ dvd – проигрыватели:
 - в группах – 11;
 - в кабинете заведующего – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях.

Учреждение обеспечено оборудованием, мебелью, инвентарем и другими видами оснащения, необходимым для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Имеющееся оборудование исправно, соответствует требованиям и используется по назначению. Обеспеченность ДОО учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное.

Проблемы:

1. В основном имеются ПК и ноутбуки для персонального пользования административно-хозяйственного и педагогического персонала. Недостаточно мультимедийной и орг. компьютерной техники, программного сопровождения для организации образовательного процесса с детьми.

2. Имеется потребность в приобретении и замене:

- шкафы для методических и наглядных пособий – 20шт.;
- шкаф плательный – 6шт; стулья офисные – 20шт; кровати – 40 шт., шкафчик для детской одежды 4-х и 5-ти секционные – 23шт., стульчики детские – 46 шт.

В августе-сентябре 2019 года были проведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт в спортивном зале, замена канализации в группах и в подвальном помещении, штукатурка и покраска фасада здания. (2 500 000,00 руб. Финансирование за счет районного бюджета. Заказчик работ ЖКХ строительства Туруханского района).

Был проведен косметический ремонт коридора 1 этажа, пищеблока силами сотрудников ДОО.

На 2020 год в ДОО запланированы следующие ремонтные работы:

- замена пола в групповых помещениях 1 этажа;
- замена дверей во входных группах.

Проблемы:

Учреждение нуждается в следующих ремонтных работах:

- Капитальный ремонт 3 этажа и бассейна ДОО.
- Косметический ремонт детского сада.

Информация об обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

Таблица №9

Наименование систем обеспечения жизнедеятельности	Есть или нет	Состояние
Наличие АПС (автоматическая противопожарная система)	Есть	Удовл.
Наличие ограждения	Есть	Удовл.

Наличие противопожарного водоснабжения, кол-во	Есть, 9 шт.	Норма
Наличие тревожной кнопки	Есть	Удовл.
Другие виды охраны	-	-
Наличие системы видеонаблюдения	Есть	Норма
Наличие эвакуационных путей и выходов из здания	Есть, 11 шт.	Норма
Пропитка огнезащитным составом	Нет	-

Охрана объектов ДОУ осуществляется штатными сторожами в составе 3 человек. Охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ДОУ в составе 3 человек.

Проблемы: отсутствие контрольно-пропускного пункта и штатного охранника.

Финансово-экономическая деятельность организации

Таблица №10

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Объем средств организации – всего	2018г.	2019г.
В том числе: бюджетные средства - всего	46243,8	47780,5
в том числе бюджета: регионального субъекта РФ	23605,3	30083,4
местного	22633,5	17697,2
Внебюджетные средства: из них родительская плата	2298,9	2101,06

Расходы организации

Расходы организации – всего	2018г.	2019г.
		45026,2
в том числе: оплата труда	21938,0	24133,8
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	7962,9	7777,1
начисления на оплату труда	7045,8	8232,1
питание	5818,4	4504,3
услуги связи	49,9	70,0
транспортные услуги	134,7	118,5
коммунальные услуги	6087,1	6969,0
услуги по содержанию имущества	83,4	538,8
прочие затраты	3770,4	1957,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	98,5	533,0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица №11

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 26%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/ 26%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За год – 21,4 За месяц – 2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10%
¹ 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля]	14 человека/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 64%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:7
1 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 3 внешнее совмещение
1 -5.2	Инструктора по физической культуре	да/2 внешнее совмещение
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1 внутреннее совмещение
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1 внутреннее совмещение
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Выводы и перспективы развития.

Проведенный выше анализ показал, что в детском саду созданы условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению и жизни в современном обществе, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы в 2019 году, были определены перспективы работы на следующий 2020 год:

- обновление воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО;
- корректировка нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с Профессиональным стандартом;
- анализ результатов реализации программы развития ДООУ на 2017-2020г.г.;
- анализ результатов реализации базового проекта «Шаги познания»;

- организация кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- методическая поддержка; курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- оптимизация работы официального сайта в сети Интернет;
- продолжение работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- оптимизация коррекционно-развивающей работы ДОУ;
- организация дополнительного образования по интересам воспитанников и их родителей;
- организация участия воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях разного уровня;
- организация активного взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- организация соответствующей РППС, материально-технической и методической базы ДОУ соответственно ФГОС ДО.

**Из выше изложенного были определены направление, цели и задачи работы
ДОУ «Сказка» в 2020 году:**

Направления:

- Обновление воспитательно-образовательной системы ДОУ «Сказка» в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом, включающую в себя преобразование деятельности всех участников педагогического процесса.
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- Создание условий для коррекционного развития детей в ДОУ.

Цель.

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи.

- Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса и организации жизнедеятельности в ДОУ «Сказка» в соответствии с Профессиональным стандартом и ФГОС ДО.
- Оптимизировать работу по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ.
- Провести анализ результатов работы по реализации программы развития за 2017-2020г.г.