**Комплексно – тематическое планирование работы**

**по ПДД в старшей группе**

**«Основы безопасности на дороге»**

**Составила Блохина Л.А.,**

**воспитатель 1 КК ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Цели | Литература |
| 1. | Сентябрь | Анкетирование родителей «Грамотный пешеход» | Выявить уровень знаний по пдд и отношение в семье к соблюдению правил. | Дорога и дети.Основы безопасности. Л. М. КларинаА.А.ПрилуцкаяС.А.ПоварницынаО.С.Грошева. |
| 2. |  | Беседа «Дорога до детского сада» | Учить адекватной ориентировке в ситуациях, которые могут представлять опасность для самого ребенка как пешехода, пассажира, водителя |
| 3. |  | Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»» | Изучение особенностей детей, для избежание неприятностей на дороге. | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 4. |  | Экскурсия к пешеходному переходу | Вырабатывание у ребенка привычки наблюдать и ориентироваться.  |
| 5. | Октябрь | Подвижная игра | Формирование прочной привычки транспортного поведения. | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 6. |  | Просмотр видеоматериалов. | Развивать способности распознавать опасные ситуации, анализировать, в чем состоит опасность, кому она угрожает; | дв. диск «Приключения Юли и Ромы» |
| 7. |  |  Рассматривание фотографий и беседа «Улицы нашего города» | Закрепление безопасного поведения на улицах города, формировать произвольное внимание ребенка, способность сосредоточиться на дорожной ситуации | Авторская разработка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. |  | Подвижная игра«Прокати свою машину в гараж». | Правильно оценивать дорожную обстановку | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 9. | Ноябрь | Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости» | Выполнение правил безопасного поведения в игровой ситуации; | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 10. |  | Рассматривание слайдов | Закрепить знания о последствиях не соблюдения правил дорожного движения |
| 11. |  | Экскурсия на берег реки. | Закрепление навыков безопасного поведения на улице. | Авторская разработка |
| 12. |  | Лото «Дорожные знаки» | Развивать у детей способность различать и называть дорожные знаки и что они обозначают. | «Дидактические игры по правилам дорожного движения»Березникова О.Н. |
| 13. | Декабрь | Конкурс-викторина по отгадыванию загадок о транспорте. | Уточнить знания детей о видах транспорта. | Дорога и дети.Основы безопасности.Л. М. КларинаА.А.ПрилуцкаяС.А.ПоварницынаО.С.Грошева |
| 14. |  | Рисование «Наша улица» | Закрепить знание о пешеходной дорожке и проезжей части улицы. |
| 15. |  | Конструирование из бумаги «Светофор» | Закрепить знание о правильной последовательности и значении цветов светофора. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. |  | Разучивание стихов «Азбука безопасности» О.Бедарева. | Закрепление знания значений цветов светофора | Дорога и дети.Основы безопасности.Л. М. КларинаА.А.ПрилуцкаяС.А.ПоварницынаО.С.Грошева |
| 17. | Январь | Дидактическая игра «Стойте! Идите!» | Закрепить правила дорожного движения, совершая прогулку по улице. | «Дидактические игры по правилам дорожного движения»Березникова О.Н. |
| 18. |  | Настольно-печатная игра «Пешеход – отличник» | Закреплять знание правил дорожного движения.  |
| 19. |  | КВН «Я – пешеход» | Воспитывать самодисциплину и культуру поведения на улице. | Дорога и дети.Основы безопасности.Л. М. КларинаА.А.ПрилуцкаяС.А.ПоварницынаО.С.Грошева |
| 20. |  | Конструирование из бросового материала «Машинки» | Расширять знания детей о разновидностях транспорта. |
| 21. | Февраль | Настольная игра «Дорожные знаки» | Познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. | «Дидактические игры по правилам дорожного движения»Березникова О.Н. |
| 22. |  | Изучение стихов про дорожные знаки | Закрепить знания детей о дорожных знаках |  |
| 23. |  | Подвижная игра «Правила движения» |  Продол­жать учить детей ориен­ти­ро­ваться по дорож­ным знакам, соблю­дать правила дорож­ного движения. Воспи­ты­вать умение быть вежливыми, внима­тельными друг к другу, уметь ориен­ти­ро­ваться в дорож­ной ситуации | См. папку «ПДД дополнительно» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. |  | Развлечение «О чем говорит светофор» | Расши­рить словар­ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 25. | Март | Чтение художественной литературы | Закреплять знание правил дорожного движения.  |  |
| 26. |  | Создание книги о правилах дорожного движения. | Собрать и систематизировать знания детей по теме. |  |
| 27. |  | Настольно – печатная игра «Внимание! Дорога!» | Развивать у детей навык узнавать на улице наиболее важные для маленьких пешеходов дорожные знаки. |  |
| 28. | Апрель | Электронная презентация по ПДД.  | Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. | Кузовкина О.П. См. папку «ПДД дополнительно» |
| 29. |  | Сюжетно – ролевая игра «Мы - пассажиры» | Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 30. |  | Просмотр видеоматериалов «Вундеркинд с пеленок №2, «ПДД» | Закрепить знания о правилах дорожного движения |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | МайТематическая неделя ПДД | Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» | 1. Закрепить знания о правилах дорожного движения; о сигналах светофора; дорожном знаке “пешеходный переход”.
2. Создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие.
3. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
 | См. папку «ПДД дополнительно» |
| 32. |  | Создание мини-музея «Дороги нашего города» | Расширить представление детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения, особенностях движения на дорогах родного города, видах транспорта  |  |
| 35. |  | Экскурсия на дорогу | Закрепление навыков безопасного поведения на улице. | Авторская разработка |
| 36. |  | Лепка «Светофор» | Закрепить представление детей о светофоре в продуктивной деятельности. | Авторская разработка |