**План образовательно-воспитательной работы на ноябрь 2017г.**

**во второй младшей группе ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»**

**Воспитатель: Горбунова Е.Ю.**

**Режим дня группы в холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты  1 половина дня | Время |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, утренняя гимнастика Закаливающие процедуры. Беседы с детьми. Наблюдение в природе. Свободные игры. Чтение художественной литературы. | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурства. | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: ролевые, дидактические игры. Беседы. Педагогические ситуации. Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. | 9.00-9.25; 9.35 -10.00; 10.10 – 10.35 |
| Подготовка ко второму завтраку. Завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  (Игры, наблюдения, труд) | 10.35 -12.25 |
| Возвращение с прогулки. Самообслуживание. Водные, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы. | 12.25 -12.40 |
| Подготовка к обеду, обед Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.25 |
| Режимные моменты  2 половина дня | Время |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Гимнастика после дневного сна. | 15.25-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.20-17.40 |
| Игры, труд, индивидуальная работа | 17.40-18.00 |
| Игровая деятельность: ролевые, дидактические игры. Чтение художественной литературы. Беседы. Педагогические ситуации. Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Уход домой. | 18.00-19.00 |

**Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| **Понедельник** | - Рассматривание картин, картинок, иллюстраций.  - Сюжетно-самостоятельные игры.  - Наблюдение в уголке природы.  **Прогулка:**  -Наблюдение.  - Трудовые поручения. | - Обучающие игры.  - Ручной труд.  - Сюжетно-ролевые игры.  - Индивидуальная работа.  - Кружковая работа согласно плану руководителей кружков.  **Прогулка:**  - Наблюдение.  -Игровые упражнения |
| **Вторник** | - Народные игры.  - Работа по нравственно-патриотическому воспитанию.  - Работа в уголке природы.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Трудовые поручения.  - Игры экспериментирование.  - Исследовательская деятельность. | - Работа в книжном уголке.  - Игры по развитию речи.  - Работа над звуковой культурой речи.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Индивидуальная работа по развитию основных движений. |
| **Среда** | - Беседы, общение, ситуации по социально-нравственному развитию.  - Игры-экспериментирования.  - Исследовательская деятельность.  **Прогулка:**  - Экскурсии, целевые прогулки.  - Экологические игры. | - Просмотр познавательных видеофильмов.  - Индивидуальная работа по развитию основных движений.  - Кружковая работа согласно плану руководителей кружков.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Игровые физические упражнения. |
| **Четверг** | - Рассматривание картин по экологическому воспитанию.  - Игры в центре сенсорного развития.  **Прогулка:**  - Экскурсии, целевые прогулки.  - Экологические игры. | - Самостоятельная творческая деятельность.  - Обучающие игры.  - Индивидуальная работа.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Индивидуальная работа по развитию основных движений. |
| **Пятница** | - Наблюдения в уголке природы.  - Экскурсии, целевые прогулки.  - Знакомство с трудом взрослых, профессиями.  - Беседы.  - Хозяйственно-бытовой труд.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Трудовые поручения.  - Игры - экспериментирование.  - Исследовательская деятельность. | - Театрализованная деятельность.  - Работа в центре музыкального воспитания.  - Слушание музыкальных произведений.  - Праздники, досуги, развлечения.  **Прогулка:**  - Наблюдения.  - Игровые физические упражнения. |

**Расписание образовательной деятельности**

**Утренняя гимнастика ежедневно: 8.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 1. **1. 8:50** Музыка 2. **2. 9:00** Ребёнок и окружающий мир:Явление общественной жизни/ Предметное окружение/ Основы безопасности жизнедеятельности детей/ Природное окружение/ Экологическое воспитание (чередуется в течение месяца). |
| **Вторник** | 1. **1. 9:00** Физкультура. 2. **2. 9:00** Рисование |
| **Среда** | **1. 9:00** Музыка.  **2.** 9.**30 2. 9:30** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). |
| **Четверг** | 1. **1. 9:00** Физкультура. 2. **2. 9:30** Лепка |
| **Пятница** | 1. **1. 9:00** Развитие речи. 2. **2. 9:40** Конструктивно- модельная деятельность/Аппликация.   **3. 16:00** Физическая культура. Час игры. |
| **Чтение художественной литературы** вынесено в свободную деятельность в течение дня | |

**Физическое развитие**

**с 1 по 15 ноября**

**• Закаливание:**

воздушные ванны, хождение босиком по массажным коврикам, умывание прохладной водой рук и лица, фототерапия: лук, чеснок, витаминизация, самомассаж.

**• Дыхательная гимнастика:**

**Цель:** Тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха

**«Вот какие мы большие!»**

*С каждым новым днем –*

*Мы растем, мы растем.*

*Выше, выше тянемся!*

*Подрастем, подрастем,*

*Малышами не останемся!*

Повторить 3-4 раза.

**«Створки раковины раскрываются».**

И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – вдох – живот втянуть;2 – выдох – сед с прямыми ногами, живот выпятить «Ш-ш!»; 3 – вдох – живот втянуть; 4 – выдох – вернуться в и.п.

Повторить 5-6 раз.

**• Профилактическая гимнастика: Массаж рук «Гусь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Где ладошка? Тут?  Тут! | *Показать правую ладошку.* |
| На ладошке пруд?  Пруд! | *Круговые движения левым указательным пальцем по ладони.* |
| Палец большой – гусь молодой.  Указательный – поймал,  Средний – гуся ощипал,  Безымянный – суп варил,  А мизинец – печь топил. | *Поочерёдно массировать круговыми движениями каждый палец.* |
| Полетел гусь в рот.  А оттуда в живот!  Вот! | *Махи кистями рук.*  *Двумя ладонями погладить живот.* |
| **• Массаж** «Не болей-ка»  Чтобы горло не болело,  Ты погладь его умело  Чтоб не кашлять не чихать  Будем носик растирать  Ладонь поставим козырьком  Лобик тоже разотрем  Вилку пальчиками сделай  Ушко ты погладь умело  Знаем, знаем да, да, да,  Нам простуда не страшна. |  |

**• Гимнастика после сна: «Просыпайтесь, малыши!»**  
Ребятки, просыпайтесь!   
Глазки открывайтесь!  
Ножки потянитесь, ручки поднимитесь.

1. Мы сначала пойдем очень мелким шажком.  
   А потом пошире шаг, вот так, вот так. (Шагают на месте)
2. На носочки становитесь, вверх руками потянитесь.  
   Выше ноги поднимай и как цапелька шагайте.
3. "Самолетики" на аэродроме сидели, а потом они полнетели.   
   Долго-долго по небу летали, затем приземлились, устали. (руки в стороны, на месте изображают самолет)
4. Мячик прыгал высоко-высоко..  
   Покатился далеко-далеко. (прыжки на двух ногах)
5. Он юлою закружился, вот уже остановился. (покружиться вокруг себя)  
   Наконец-то мы проснулись, и к делам своим вернулись.  
   Упражнения выполняются стоя на месте возле кроваток.

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Самомассаж**, водные процедуры.

«Устали трудиться? Грустить не годится,

Чтобы взбодриться, прохладной водицей пора нам умыться».

**• Физминутка:**

Раз - подняться, подтянуться  
Два - согнуться, разогнуться  
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.  
На четыре - ноги шире.  
Пять - руками помахать,  
Шесть - за стол тихонько сесть.

* **Консультация для родителей ЗОЖ.**

«Оздоровительные игры»

**16 по 30 ноября**

**• Дыхательная гимнастика:**

**Цели:** Тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.

**«Великан и карлик»**  
Сядьте на пол, сложив ноги перед собой, ступня к ступне. Руки положите на внутренние стороны коленей, которые прижаты к полу. Наберите полную грудь воздуха, плечи расправьте, голову гордо поднимите вверх, на выдохе опуститесь вниз, прижмитесь головой к ступням.

**«Дудочка»**

Заиграла дудочка

Рано поутру.

Пастушок выводит:

«Ту-ру-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули песенку:

«Му-му-му-му-му!»

Как играет дудочка?

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох. Просит ребенка как можно громче подуть в дудочку.

Повторить 4-5 раз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **• Профилактическая гимнастика: Массаж лица «Летели утки»**   |  |  | | --- | --- | | Летели утки  Над лесной опушкой. | *Лёгкими движениями провести пальцами по лбу 6 раз* | | Задели ели  Самую макушку. | *Так же легко провести 6 раз по щекам* | | И долго елка  Ветками качала. | *Указательными пальцами массировать крылья носа* | | А не начать ли нам массаж сначала? | *Повторить* | |  |  | |  |

**• Гимнастика после сна: «Неболейка»**

1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянyтьcя, и.п.

2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.

3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).

4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.

5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.

6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена

* **Ходьба по тропе «здоровья».**

**Самомассаж**, водные процедуры.

«Устали трудиться? Грустить не годится,

Чтобы взбодриться, прохладной водицей пора нам умыться».

**• Физминутка:**

Мы в ладоши хлопать любим   
И хлопаем всегда (2 раза)   
Да-да, да-да, и хлопаем всегда!   
Мы ногами топать любим   
И топаем всегда (2 раза)   
Да-да, да-да, и топаем всегда!  
Мы кружиться очень любим   
И кружимся всегда (2 раза)   
Да-да, да-да, и кружимся всегда!  
**• Подвижные игры:**

**«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (См. «Картотека подвижных игр»)

**«Принеси мяч»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.

(См. «Картотека подвижных игр»)

**«Пройди по дорожке»**

**Цель:** развивать умение детей ходить по ограниченной поверхности.

**• Прогулка:**

«Наблюдение за проезжей частью дороги»

**Цели:** Познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;дать представление о правилах дорожного движения.

**Ход наблюдения:**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

**Художественное слово:** Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

**Вопросы воспитателя:**

- какие машины двигаются по шоссе?

- назовите знакомые автомобили

- обратите внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

**Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

**Цель:** Воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

**Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки — догонялки».

**Цель:** Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ведёрки.

* **Консультация для родителей ЗОЖ.**

«Технология самомассажа»

**Социально-коммуникативное развитие**

**• Культурно-гигиенические навыки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** |
| Прием детей | Доброжелательная встреча детей, приветствие друг друга и взрослых. |
| Умывание | Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка. Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся! |
| Прием пищи | Утро ясное пришло, завтрак утро принесло. У пушистой белочки орехи на тарелочке. У котенка и щенка два стакана молока, у мышонка вкусный сыр, у лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелки наши мы положим кашу. |
| Одевание, раздевание на прогулку | Закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться  Как по улочке Из переулочка Бежит серенький коток, Отморозил коготок. Шубка на нем Заиндевела, Брови и усы Позакуржавели. Не ходи, кот, босиком, Ходи в валенках, В рукавицах ходи, В теплых варежках. |
| Укладывание и подъем после сна | Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! |
| Уход детей домой | Уборка группы, беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации по индивидуальной работе. |

**• Этические беседы:**

«Поговорим о маме»

- Кто для вас мама?

- За что любите маму?

- Как и чем помогаете?

**Цель:** воспитывать у детей уважительное отношение к маме.

* **Моделирование ситуации**

«Где живет воробей?»

Цель: показать детям, где живет воробей, как и чем он питается. Формировать желание помогать птицам, подкармливать их.

«Оденем куклу на прогулку»

Цель: показать детям очередность одевания одежды. Закреплять навык одевания на прогулку.

* **Использование художественных произведений**

«Сорока,сорока…» - потешка.

«Где обедал воробей…» - (Детки в клетке)

«Краденое солнце» - К.Чуковский

«Мойдодыр» - К.Чуковский

* **Ситуативное общение**

«Как мы гуляем на улице?»

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасности на прогулке.

* «Накрываем стол к обеду»

**Цель:** закрепить у детей представление о посуде, правилах поведенияза столом.

* **Знакомство с профессиями**

Беседа «Знакомство с профессиями и трудом взрослых - «Продавец», «Врач».

Рассматривание картинок о продавце, о докторе.

**Цель:** Познакомить детей с профессиями «Продавец», «Врач», атрибутами, необходимыми для выполнения профессиональных действий; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

* **Создание игровой ситуации**

«Прием у врача», «Пойдем в магазин за игрушками».

**Цель:** Продолжать формировать представления о людях труда. Знакомство с орудиями труда. Развивать умение имитировать заданный образ, выполнять соответствующие действия.

**Основы безопасности на дорогах (ПДД)**

**-** чтение рассказа И. Павловой «На машине»;

- сюжетно – ролевая игра «Автобус», «Шофёры»;

- подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»;

- беседа «Приключения в автобусе»;

- консультация для родителей: «Выполняем правила дорожного движения».

**Цель:** закрепить представление детей о машине и автобусе;формировать у детей представление о значении машин для людей.

**3.** **Патриотическое воспитание.**

* **«Знакомство с русским народным творчеством»**

«Русская народная игрушка».

**Цель:** Знакомить детей с народными игрушками: дымковскими, филимоновскими и т.д. Дать представление о том, как они выглядят, из чего сделаны.

**Формы работы:** мини-музей в группе «Расписная игрушка», экскурсия в методический кабинет.

* **«Я, моя семья, мой детский сад»**

«Я и мое имя»

**Цель:** Закрепить знание детей имен ближнего окружения.

Воспитывать уважение и доброе взаимоотношение к членам своей семьи, детям и сотрудникам в группе.

**Формы работы:** празднование именин в группе, фотовыставки на тему: «Наши именинники».

«Моя группа»

**Цель:** Уточнить представление детей о своей группе, ее названии, помещениях. Учить называть сотрудников группы. Вызвать уважительное отношение к сотрудникам группы, их труду. Воспитывать бережное отношение к предметам, оборудованию, интерьеру группы.

Вызвать желание посещать группу, встречаться с друзьями, воспитателями.

**Формы работы:** беседы на тему: «Мои любимые игрушки», «Мои воспитатели», «Мои друзья». Целевая экскурсия по группе. П/и «В гости к игрушкам». Трудовые поручения.

* **«Я, моя малая Родина, мое Отечество»**

«Праздники нашей Родины. День Матери».

**Цель:** Уточнить представление детей о празднике. Воспитывать чувство уважения и любви к матери. Формировать сознание важности материнского труда.

**Формы работы:** фотовыставка «Наши мамы». Сюжетно-ролевые игры на тему «Семья».

**Познавательное развитие**

**Экологическое воспитание**

* **Наблюдения**

- За деревьями и кустами.

**Цель:** Уметь называть отличительные признаки деревьев и кустов, развивать наблюдательность.

- За птицами.

**Цель:** Обогащать знания о птицах, строение тела.

- За снегом.

**Цель:** Изучать состояние снега. При тепле – тает; при холоде – замерзает.

- За сезонными изменениями в труде людей.

**Цель:** Обратить внимание, что с приходом зимы намело много снега, дворник чистить дорожки в детском саду, специальные машины чистят от снега улицы, предложить детям помочь дворнику – почистить дорожку возле детского сада.

- За сезонными изменениями в одежде людей.

**Цель:** Обратить внимание как изменилась одежда людей с приходом зимы. Закрепить названия предметов одежды, порядок одевания и раздевания.

* **Экспериментирование**

«Почему снег растаял в группе?»

**Цель:** Занести в стеклянной посуде снег, поставить в теплое место, рассмотреть изменения, происходящие со снегом.

«Как лед превращается в воду»

**Цель:** Принести льдинки в группу, поставить в теплое место, рассмотреть изменения, происходящие со льдом.

* **Рассматривание**

Картина «Таня и голуби»

**Цель:** Учить детей составлять рассказ по картинке.

* **Экологические игры**

«Лото-картинки», «Шнуровка», «Мамы-детки»

**Цель:** Развивать умение сравнивать картинки, составлять их, повторять и закреплять знания о животных и их детенышах.

«Назови детенышей»

**Цель:** Закрепить знание домашних животных, и их детенышей.

**Комплексно-тематическое планирование по теме блока:**

**«Наша дружная семья маму поздравляет» с 20 по 24 ноября**

**Цель:** Уточнить представление детей о празднике, воспитывать чувство уважения и любви к матери, формировать сознание бережного отношения к материнскому труду.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Букет для мамы».

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Строительный центр  - крупный, мелкий строительный материал для постройки домов для семьи;  - игрушки для обыгрывания построек (маленькие матрешки, куколки, собачки и т.д.) | Центр детского творчества  - материалы для изобразительной деятельности;  - раскраски с сюжетами о семье, маме;  - трафареты «Цветы для мамы»;  - мини-музей «Расписная игрушка» | Физкультурно-оздоровительный центр  - атрибуты к подвижным играм (мяч, канат, сюжетные игрушки) |
| Центр сенсорики и логической игры  - картотека логических заданий с разрезными картинками, кубики, пазлы на тему «Семья» | Экологический центр  - шишки, веточки, камешки.  - емкости для экспериментов со снегом и водой;  - поролоновая губка | Центр музыка и театра  - бубен, барабан, погремушки;  - иллюстрации народных музыкальных инструментов;  - аудио подборка песен о маме. |
| Литературный центр  - тематические альбомы;  - иллюстрации, открытки, книги, картинки о семье, о маме;  - семейные фотоальбомы. |  | Центр сюжетно-ролевой игры  - атрибуты для игры «Семья» (куклы, мебель, посуда). |

• **Взаимодействие с родителями.**

1. Предложить родителям консультации: «День Матери».

2. Привлечь родителей к пополнению центра сюжетно-ролевой игры (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»).

3. Предложить цикл стихотворений о маме для совместного разучивания.

4. Предложить родителям сделать семейные газеты «Моя семья» и «Моя мама», принести семейные альбомы в группу.

**Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми**

**Познавательное развитие**

**Познавательно – исследовательская деятельность:**

* **Решение проблемных ситуаций**

«Как поздравить маму с праздником?»

**Цель:** Формировать у детей представление о празднике мамы, о том, как можно поздравить маму. Развивать желание сделать для нее подарок.

* **Поисковая игра** **«Спросить и угадать» (**См.картотека игр на развитие познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста)

**Цель:**Развитие степени выраженности любознательности, чувствительности к новому и неизвестному, способности к вероятностному прогнозированию.

* **Интеллектуальная игра:** **«Собери пазлы»**

**Цель:** Развивать зрительное воображение, логическое мышление.

* **Экскурсия на выставку семейных газет** на тему «Моя семья» и «Моя мама»

**Цель:** формировать у детей понятия семья; воспитывать уважение к своей семье.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Игровая детская деятельность**

* **Сюжетно-ролевая игра** **«Семья»**

**Цель:** Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.

**Дидактические игры**

- «Закрой домик»

**Цель:** Закрепить знание и название геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник»

- «Сравни дорожки»

**Цель:** Уточнить знания детей по теме: (Длиннее - короче, длинный – короткий, одинаковые по длине).

* **Пальчиковые игры**: «Моя семья»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук. Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой. Активно развивать речевой запас слов.

- Этот пальчик – бабушка, этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!

**Художественно-эстетическое развитие**

* **Продуктивная детская деятельность**

Мастерская по изготовления поздравительных открыток для мамы.

**Цель:** вызвать желание делать подарок для мамы, поздравить ее с праздником.

**Речевое развитие**

* **Восприятие детской художественной литературы и фольклора**

**чтение**

**-** «Посидим в тишине» Е.Благинина

**рассказывание**

-« Коза и семеро козлят» р.н.с.

- «Три медведя» р.н.с.

**заучивание**

заучивание песен по плану музыкального руководителя.

**считалочка**

«С мамой рядышком усну,

К ней ресничками прильну,

Вы, реснички, не моргните,

Мамочку не разбудите»

**скороговорки, чистоговорки**

Тик-трак, тик-трак,

Под   мостом   жил   старый   рак.

Рыжий   кот   пришел   на   мост,

Рак   схватил   кота    на   хвост.

Мяу-мяу,  помогите!

С хвоста рака отцепите!

**загадки**

Кто роднее всех на свете

Кто любимей всех на свете (мамочка моя)

**потешки**

- Чистая водичка моет Вове личико.  
 Танечке – ладоши, пальчики – Антоше.

- Ой, лады, лады, лады,

не боимся мы воды,  
    Чисто умываемся,   
   друг другу улыбаемся

* **Театрализованная деятельность**

Инсценировка стихотворения «Утенок из ваты».

**Цель:** учить детей с помощью имитационных движений обыгрывать образ; проговаривать слова стихотворения с соответствующей интонацией.

* **Коммуникативная детская деятельность**

Беседа «Кто в моей семье живет?»

**Цель**: Закрепить знания детей о членах семьи.

**Речевая ситуация:** «Если мамочка устала»

**Цель:** формировать понимание, что мама тоже может устать, она делает много дел; воспитывать чувство уважения и любви к матери; формировать сознание того, что маме надо помогать.

* **Фотовыставка** «Портрет мамы»

**Цель:** Учить детейузнавать свою маму на фото,рассказывать о ней.

* **Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья», семейных альбомов.**
* **Просмотр электронных презентаций**: «Самая прекрасная мама», «Солнечный круг», мультфильм «Мама для мамонтёнка».

**Цель:** закрепить представление детей о маме, о празднике мам, о семье, ее членах, их обязанностях.

**Сетка ОД по тематическому блоку «Наша дружная семья маму поздравляет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.11** | **8. 50 1 занятие.** Музыка (по плану музыкального руководителя)  **9. 30 2 занятие.**  Предметное окружение. «Варвара-краса, длинная коса» (Дыбина О.В. стр.28).  **Цель:** знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; формировать уважение к маме.  **Индивидуальная работа:** Паша Ш., Артем Б.  Тема «Дождик, мокрые дорожки». Рисование цветными карандашами.  Цель: Учить правильно держать карандаш; закреплять правильное положение карандаша в руке; передавать заданный образ. Развивать мелкую моторику рук. | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие. |
| **Вторник 21.11** | **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)    **9.30 2 занятие** Рисование. « Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Комарова Т.С. стр. 29)  **Цель:** учить детей рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.  **Индивидуальная работа:** Ульяна, Паша Ш., Артем Б.  Тема «Цветя и шары для мамы». Раскрашивание красками готового шаблона.  Цель: Учить правильно держать кисть, пользоваться ей, раскрашивать, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику рук. |
| **Среда 22.11** | **9.10** **1 занятие.**  Музыка (по плану музыкального руководителя)  **9.30** **2 занятие.** ФЭМП. «Квадрат, круг» (НовиковаВ.П. стр. 7)  **Цель:** познакомить детей с квадратом; учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), обследовать их осязательно- зрительным путём.  **Индивидуальная работа:** Лада, Ульяна.  Тема «Угощение для мамы». Лепка из пластилина.  Цель: Закреплять умение правильного раскатывания кусочка пластилина круговыми движениями рук. |
| **Четверг 23.11** | **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)    **9.30 2 занятие** Лепка. «Пряники» (Комарова Т.С. стр. 44)  **Цель:** закреплять умение детей лепить шарики; учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками; развивать желание делать, что либо для других.  **Индивидуальная работа:** Женя, Паша Ш., Артем Б.  Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».  Цель: Закреплять знание предметов одежды, умение самостоятельно одеваться на прогулку. Развивать мелкую моторику. |
| **Пятница 24.11** | **9.00 1 занятие.**  Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Колобок» (Гербова В.В. стр. 33)  **Цель:** познакомить со сказкой «Колобок»; упражнять детей в образовании слов по аналогии.  **9.30** **2 занятие.** Аппликация.«Собираем яблоки».  (Комарова Т.С. стр. 32)  **Цель:** учить наклеивать округлые формы, располагая их в определённых частях листа.  Знакомить детей с предметами круглой формы; учить приёмам наклеивания.  **16.00 3 занятие.**  Час игры  **Индивидуальная работа:** Женя, Ульяна.  Дидактическая игра «Магнитная мозаика»  Цель: закрепить представление детей о геометрических формах квадрат, треугольник; учить делать детей плоскостные фигуры из геометрических форм. |
|  | **Чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность в течение дня.** |  |