**План образовательно-воспитательной работы на ноябрь 2017г.**

**во второй младшей группе ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»**

**Воспитатель: Горбунова Е.Ю.**

**Режим дня группы в холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты1 половина дня | Время |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, утренняя гимнастика Закаливающие процедуры. Беседы с детьми. Наблюдение в природе. Свободные игры. Чтение художественной литературы. | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурства. | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность: ролевые, дидактические игры. Беседы. Педагогические ситуации. Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность.  | 9.00-9.25; 9.35 -10.00; 10.10 – 10.35 |
| Подготовка ко второму завтраку. Завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 10.00 – 10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (Игры, наблюдения, труд) | 10.35 -12.25 |
| Возвращение с прогулки. Самообслуживание. Водные, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. Чтение художественной литературы. | 12.25 -12.40 |
| Подготовка к обеду, обед Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.25 |
| Режимные моменты2 половина дня | Время |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Гимнастика после дневного сна. | 15.25-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры. Дежурство. | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин |  17.20-17.40  |
| Игры, труд, индивидуальная работа | 17.40-18.00 |
| Игровая деятельность: ролевые, дидактические игры. Чтение художественной литературы. Беседы. Педагогические ситуации. Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Уход домой. | 18.00-19.00 |

**Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| **Понедельник** | - Рассматривание картин, картинок, иллюстраций.- Сюжетно-самостоятельные игры.- Наблюдение в уголке природы.**Прогулка:**-Наблюдение.- Трудовые поручения. | - Обучающие игры.- Ручной труд.- Сюжетно-ролевые игры.- Индивидуальная работа.- Кружковая работа согласно плану руководителей кружков.**Прогулка:**- Наблюдение.-Игровые упражнения |
| **Вторник** | - Народные игры.- Работа по нравственно-патриотическому воспитанию.- Работа в уголке природы.**Прогулка:**- Наблюдения.- Трудовые поручения.- Игры экспериментирование.- Исследовательская деятельность. | - Работа в книжном уголке.- Игры по развитию речи.- Работа над звуковой культурой речи.**Прогулка:**- Наблюдения.- Индивидуальная работа по развитию основных движений. |
| **Среда** | - Беседы, общение, ситуации по социально-нравственному развитию.- Игры-экспериментирования.- Исследовательская деятельность.**Прогулка:**- Экскурсии, целевые прогулки.- Экологические игры. | - Просмотр познавательных видеофильмов.- Индивидуальная работа по развитию основных движений.- Кружковая работа согласно плану руководителей кружков.**Прогулка:**- Наблюдения.- Игровые физические упражнения. |
| **Четверг**  | - Рассматривание картин по экологическому воспитанию.- Игры в центре сенсорного развития.**Прогулка:**- Экскурсии, целевые прогулки.- Экологические игры. | - Самостоятельная творческая деятельность.- Обучающие игры.- Индивидуальная работа.**Прогулка:**- Наблюдения.- Индивидуальная работа по развитию основных движений. |
| **Пятница**  | - Наблюдения в уголке природы.- Экскурсии, целевые прогулки.- Знакомство с трудом взрослых, профессиями.- Беседы.- Хозяйственно-бытовой труд.**Прогулка:**- Наблюдения.- Трудовые поручения.- Игры - экспериментирование.- Исследовательская деятельность. | - Театрализованная деятельность.- Работа в центре музыкального воспитания.- Слушание музыкальных произведений.- Праздники, досуги, развлечения.**Прогулка:**- Наблюдения.- Игровые физические упражнения. |

**Расписание образовательной деятельности**

**Утренняя гимнастика ежедневно: 8.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 1. **1. 8:50** Музыка
2. **2. 9:00** Ребёнок и окружающий мир:Явление общественной жизни/ Предметное окружение/ Основы безопасности жизнедеятельности детей/ Природное окружение/ Экологическое воспитание (чередуется в течение месяца).
 |
| **Вторник**  | 1. **1. 9:00** Физкультура.
2. **2. 9:00** Рисование
 |
| **Среда**  |  **1. 9:00** Музыка. **2.** 9.**30 2. 9:30** Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). |
| **Четверг**  | 1. **1. 9:00** Физкультура.
2. **2. 9:30** Лепка
 |
| **Пятница**  | 1. **1. 9:00** Развитие речи.
2. **2. 9:40** Конструктивно- модельная деятельность/Аппликация.

**3. 16:00** Физическая культура. Час игры. |
| **Чтение художественной литературы** вынесено в свободную деятельность в течение дня |

**Физическое развитие**

**с 1 по 15 ноября**

**• Закаливание:**

воздушные ванны, хождение босиком по массажным коврикам, умывание прохладной водой рук и лица, фототерапия: лук, чеснок, витаминизация, самомассаж.

**• Дыхательная гимнастика:**

**Цель:** Тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха

**«Вот какие мы большие!»**

*С каждым новым днем –*

*Мы растем, мы растем.*

*Выше, выше тянемся!*

*Подрастем, подрастем,*

*Малышами не останемся!*

Повторить 3-4 раза.

 **«Створки раковины раскрываются».**

И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – вдох – живот втянуть;2 – выдох – сед с прямыми ногами, живот выпятить «Ш-ш!»; 3 – вдох – живот втянуть; 4 – выдох – вернуться в и.п.

Повторить 5-6 раз.

**• Профилактическая гимнастика: Массаж рук «Гусь»**

|  |  |
| --- | --- |
| Где ладошка? Тут?Тут! | *Показать правую ладошку.* |
| На ладошке пруд?Пруд! | *Круговые движения левым указательным пальцем по ладони.* |
| Палец большой – гусь молодой.Указательный – поймал,Средний – гуся ощипал,Безымянный – суп варил,А мизинец – печь топил. | *Поочерёдно массировать круговыми движениями каждый палец.* |
| Полетел гусь в рот.А оттуда в живот! Вот! | *Махи кистями рук.**Двумя ладонями погладить живот.* |
| **• Массаж** «Не болей-ка»Чтобы горло не болело,Ты погладь его умелоЧтоб не кашлять не чихатьБудем носик растиратьЛадонь поставим козырькомЛобик тоже разотремВилку пальчиками сделайУшко ты погладь умелоЗнаем, знаем да, да, да,Нам простуда не страшна. |  |

**• Гимнастика после сна: «Просыпайтесь, малыши!»**
Ребятки, просыпайтесь!
Глазки открывайтесь!
Ножки потянитесь, ручки поднимитесь.

1. Мы сначала пойдем очень мелким шажком.
А потом пошире шаг, вот так, вот так. (Шагают на месте)
2. На носочки становитесь, вверх руками потянитесь.
Выше ноги поднимай и как цапелька шагайте.
3. "Самолетики" на аэродроме сидели, а потом они полнетели.
Долго-долго по небу летали, затем приземлились, устали. (руки в стороны, на месте изображают самолет)
4. Мячик прыгал высоко-высоко..
Покатился далеко-далеко. (прыжки на двух ногах)
5. Он юлою закружился, вот уже остановился. (покружиться вокруг себя)
Наконец-то мы проснулись, и к делам своим вернулись.
Упражнения выполняются стоя на месте возле кроваток.

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Самомассаж**, водные процедуры.

«Устали трудиться? Грустить не годится,

Чтобы взбодриться, прохладной водицей пора нам умыться».

**• Физминутка:**

Раз - подняться, подтянуться
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре - ноги шире.
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сесть.

* **Консультация для родителей ЗОЖ.**

«Оздоровительные игры»

**16 по 30 ноября**

**• Дыхательная гимнастика:**

**Цели:** Тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.

**«Великан и карлик»**
Сядьте на пол, сложив ноги перед собой, ступня к ступне. Руки положите на внутренние стороны коленей, которые прижаты к полу. Наберите полную грудь воздуха, плечи расправьте, голову гордо поднимите вверх, на выдохе опуститесь вниз, прижмитесь головой к ступням.

**«Дудочка»**

Заиграла дудочка

Рано поутру.

Пастушок выводит:

«Ту-ру-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули песенку:

«Му-му-му-му-му!»

Как играет дудочка?

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох. Просит ребенка как можно громче подуть в дудочку.

Повторить 4-5 раз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **• Профилактическая гимнастика: Массаж лица «Летели утки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Летели уткиНад лесной опушкой. | *Лёгкими движениями провести пальцами по лбу 6 раз* |
| Задели ели Самую макушку. | *Так же легко провести 6 раз по щекам* |
| И долго елкаВетками качала. | *Указательными пальцами массировать крылья носа* |
| А не начать ли нам массаж сначала? | *Повторить*  |
|  |  |

 |  |

**• Гимнастика после сна: «Неболейка»**

1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянyтьcя, и.п.

2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.

3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).

4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.

5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.

6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена

* **Ходьба по тропе «здоровья».**

**Самомассаж**, водные процедуры.

«Устали трудиться? Грустить не годится,

Чтобы взбодриться, прохладной водицей пора нам умыться».

**• Физминутка:**

Мы в ладоши хлопать любим
И хлопаем всегда (2 раза)
Да-да, да-да, и хлопаем всегда!
Мы ногами топать любим
И топаем всегда (2 раза)
Да-да, да-да, и топаем всегда!
Мы кружиться очень любим
И кружимся всегда (2 раза)
Да-да, да-да, и кружимся всегда!
**• Подвижные игры:**

**«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (См. «Картотека подвижных игр»)

**«Принеси мяч»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.

 (См. «Картотека подвижных игр»)

**«Пройди по дорожке»**

**Цель:** развивать умение детей ходить по ограниченной поверхности.

**• Прогулка:**

«Наблюдение за проезжей частью дороги»

**Цели:** Познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;дать представление о правилах дорожного движения.

**Ход наблюдения:**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

**Художественное слово:** Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

**Вопросы воспитателя:**

- какие машины двигаются по шоссе?

- назовите знакомые автомобили

- обратите внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

**Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

**Цель:** Воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

**Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

**Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки — догонялки».

**Цель:** Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ведёрки.

* **Консультация для родителей ЗОЖ.**

«Технология самомассажа»

**Социально-коммуникативное развитие**

**• Культурно-гигиенические навыки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** |
| Прием детей | Доброжелательная встреча детей, приветствие друг друга и взрослых. |
| Умывание | Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!Чистая водичка.Умоет наше личико,Вымоет ладошки,Намочит нас немножко,Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды!Чисто умываемся,Друг другу улыбаемся! |
| Прием пищи | Утро ясное пришло, завтрак утро принесло. У пушистой белочки орехи на тарелочке. У котенка и щенка два стакана молока, у мышонка вкусный сыр, у лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелки наши мы положим кашу. |
| Одевание, раздевание на прогулку | Закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеватьсяКак по улочкеИз переулочкаБежит серенький коток,Отморозил коготок.Шубка на немЗаиндевела,Брови и усыПозакуржавели.Не ходи, кот, босиком,Ходи в валенках,В рукавицах ходи,В теплых варежках. |
| Укладывание и подъем после сна | Вот лежат в кроваткеРозовые пятки.Чьи это пятки –Мягки да сладки?Прибегут гусятки,Ущипнут за пятки.Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! |
| Уход детей домой | Уборка группы, беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации по индивидуальной работе. |

**• Этические беседы:**

 «Поговорим о маме»

- Кто для вас мама?

- За что любите маму?

- Как и чем помогаете?

**Цель:** воспитывать у детей уважительное отношение к маме.

* **Моделирование ситуации**

«Где живет воробей?»

Цель: показать детям, где живет воробей, как и чем он питается. Формировать желание помогать птицам, подкармливать их.

«Оденем куклу на прогулку»

Цель: показать детям очередность одевания одежды. Закреплять навык одевания на прогулку.

* **Использование художественных произведений**

«Сорока,сорока…» - потешка.

«Где обедал воробей…» - (Детки в клетке)

«Краденое солнце» - К.Чуковский

«Мойдодыр» - К.Чуковский

* **Ситуативное общение**

«Как мы гуляем на улице?»

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасности на прогулке.

* «Накрываем стол к обеду»

**Цель:** закрепить у детей представление о посуде, правилах поведенияза столом.

* **Знакомство с профессиями**

Беседа «Знакомство с профессиями и трудом взрослых - «Продавец», «Врач».

Рассматривание картинок о продавце, о докторе.

**Цель:** Познакомить детей с профессиями «Продавец», «Врач», атрибутами, необходимыми для выполнения профессиональных действий; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

* **Создание игровой ситуации**

«Прием у врача», «Пойдем в магазин за игрушками».

**Цель:** Продолжать формировать представления о людях труда. Знакомство с орудиями труда. Развивать умение имитировать заданный образ, выполнять соответствующие действия.

**Основы безопасности на дорогах (ПДД)**

 **-** чтение рассказа И. Павловой «На машине»;

 - сюжетно – ролевая игра «Автобус», «Шофёры»;

 - подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»;

 - беседа «Приключения в автобусе»;

 - консультация для родителей: «Выполняем правила дорожного движения».

**Цель:** закрепить представление детей о машине и автобусе;формировать у детей представление о значении машин для людей.

**3.** **Патриотическое воспитание.**

* **«Знакомство с русским народным творчеством»**

«Русская народная игрушка».

**Цель:** Знакомить детей с народными игрушками: дымковскими, филимоновскими и т.д. Дать представление о том, как они выглядят, из чего сделаны.

**Формы работы:** мини-музей в группе «Расписная игрушка», экскурсия в методический кабинет.

* **«Я, моя семья, мой детский сад»**

«Я и мое имя»

**Цель:** Закрепить знание детей имен ближнего окружения.

Воспитывать уважение и доброе взаимоотношение к членам своей семьи, детям и сотрудникам в группе.

**Формы работы:** празднование именин в группе, фотовыставки на тему: «Наши именинники».

«Моя группа»

**Цель:** Уточнить представление детей о своей группе, ее названии, помещениях. Учить называть сотрудников группы. Вызвать уважительное отношение к сотрудникам группы, их труду. Воспитывать бережное отношение к предметам, оборудованию, интерьеру группы.

Вызвать желание посещать группу, встречаться с друзьями, воспитателями.

**Формы работы:** беседы на тему: «Мои любимые игрушки», «Мои воспитатели», «Мои друзья». Целевая экскурсия по группе. П/и «В гости к игрушкам». Трудовые поручения.

* **«Я, моя малая Родина, мое Отечество»**

«Праздники нашей Родины. День Матери».

**Цель:** Уточнить представление детей о празднике. Воспитывать чувство уважения и любви к матери. Формировать сознание важности материнского труда.

**Формы работы:** фотовыставка «Наши мамы». Сюжетно-ролевые игры на тему «Семья».

**Познавательное развитие**

**Экологическое воспитание**

* **Наблюдения**

- За деревьями и кустами.

**Цель:** Уметь называть отличительные признаки деревьев и кустов, развивать наблюдательность.

- За птицами.

**Цель:** Обогащать знания о птицах, строение тела.

 - За снегом.

**Цель:** Изучать состояние снега. При тепле – тает; при холоде – замерзает.

- За сезонными изменениями в труде людей.

**Цель:** Обратить внимание, что с приходом зимы намело много снега, дворник чистить дорожки в детском саду, специальные машины чистят от снега улицы, предложить детям помочь дворнику – почистить дорожку возле детского сада.

- За сезонными изменениями в одежде людей.

**Цель:** Обратить внимание как изменилась одежда людей с приходом зимы. Закрепить названия предметов одежды, порядок одевания и раздевания.

* **Экспериментирование**

«Почему снег растаял в группе?»

**Цель:** Занести в стеклянной посуде снег, поставить в теплое место, рассмотреть изменения, происходящие со снегом.

«Как лед превращается в воду»

**Цель:** Принести льдинки в группу, поставить в теплое место, рассмотреть изменения, происходящие со льдом.

* **Рассматривание**

Картина «Таня и голуби»

 **Цель:** Учить детей составлять рассказ по картинке.

* **Экологические игры**

«Лото-картинки», «Шнуровка», «Мамы-детки»

**Цель:** Развивать умение сравнивать картинки, составлять их, повторять и закреплять знания о животных и их детенышах.

«Назови детенышей»

**Цель:** Закрепить знание домашних животных, и их детенышей.

**Комплексно-тематическое планирование по теме блока:**

**«Наша дружная семья маму поздравляет» с 20 по 24 ноября**

**Цель:** Уточнить представление детей о празднике, воспитывать чувство уважения и любви к матери, формировать сознание бережного отношения к материнскому труду.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Букет для мамы».

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Строительный центр- крупный, мелкий строительный материал для постройки домов для семьи;- игрушки для обыгрывания построек (маленькие матрешки, куколки, собачки и т.д.) | Центр детского творчества- материалы для изобразительной деятельности;- раскраски с сюжетами о семье, маме;- трафареты «Цветы для мамы»;- мини-музей «Расписная игрушка» | Физкультурно-оздоровительный центр- атрибуты к подвижным играм (мяч, канат, сюжетные игрушки) |
| Центр сенсорики и логической игры- картотека логических заданий с разрезными картинками, кубики, пазлы на тему «Семья» | Экологический центр- шишки, веточки, камешки.- емкости для экспериментов со снегом и водой;- поролоновая губка | Центр музыка и театра- бубен, барабан, погремушки;- иллюстрации народных музыкальных инструментов;- аудио подборка песен о маме. |
| Литературный центр- тематические альбомы;- иллюстрации, открытки, книги, картинки о семье, о маме;- семейные фотоальбомы. |  | Центр сюжетно-ролевой игры- атрибуты для игры «Семья» (куклы, мебель, посуда). |

• **Взаимодействие с родителями.**

1. Предложить родителям консультации: «День Матери».

2. Привлечь родителей к пополнению центра сюжетно-ролевой игры (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»).

3. Предложить цикл стихотворений о маме для совместного разучивания.

4. Предложить родителям сделать семейные газеты «Моя семья» и «Моя мама», принести семейные альбомы в группу.

**Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми**

**Познавательное развитие**

**Познавательно – исследовательская деятельность:**

* **Решение проблемных ситуаций**

«Как поздравить маму с праздником?»

**Цель:** Формировать у детей представление о празднике мамы, о том, как можно поздравить маму. Развивать желание сделать для нее подарок.

* **Поисковая игра** **«Спросить и угадать» (**См.картотека игр на развитие познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста)

**Цель:**Развитие степени выраженности любознательности, чувствительности к новому и неизвестному, способности к вероятностному прогнозированию.

* **Интеллектуальная игра:** **«Собери пазлы»**

**Цель:** Развивать зрительное воображение, логическое мышление.

* **Экскурсия на выставку семейных газет** на тему «Моя семья» и «Моя мама»

**Цель:** формировать у детей понятия семья; воспитывать уважение к своей семье.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Игровая детская деятельность**

* **Сюжетно-ролевая игра** **«Семья»**

**Цель:** Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.

**Дидактические игры**

- «Закрой домик»

**Цель:** Закрепить знание и название геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник»

- «Сравни дорожки»

**Цель:** Уточнить знания детей по теме: (Длиннее - короче, длинный – короткий, одинаковые по длине).

* **Пальчиковые игры**: «Моя семья»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук. Формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой. Активно развивать речевой запас слов.

- Этот пальчик – бабушка, этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!

**Художественно-эстетическое развитие**

* **Продуктивная детская деятельность**

Мастерская по изготовления поздравительных открыток для мамы.

**Цель:** вызвать желание делать подарок для мамы, поздравить ее с праздником.

**Речевое развитие**

* **Восприятие детской художественной литературы и фольклора**

**чтение**

**-** «Посидим в тишине» Е.Благинина

**рассказывание**

-« Коза и семеро козлят» р.н.с.

- «Три медведя» р.н.с.

**заучивание**

заучивание песен по плану музыкального руководителя.

**считалочка**

«С мамой рядышком усну,

К ней ресничками прильну,

Вы, реснички, не моргните,

Мамочку не разбудите»

**скороговорки, чистоговорки**

Тик-трак, тик-трак,

Под   мостом   жил   старый   рак.

Рыжий   кот   пришел   на   мост,

Рак   схватил   кота    на   хвост.

Мяу-мяу,  помогите!

С хвоста рака отцепите!

**загадки**

Кто роднее всех на свете

Кто любимей всех на свете (мамочка моя)

**потешки**

 - Чистая водичка моет Вове личико.
 Танечке – ладоши, пальчики – Антоше.

 - Ой, лады, лады, лады,

 не боимся мы воды,
    Чисто умываемся,
   друг другу улыбаемся

* **Театрализованная деятельность**

Инсценировка стихотворения «Утенок из ваты».

**Цель:** учить детей с помощью имитационных движений обыгрывать образ; проговаривать слова стихотворения с соответствующей интонацией.

* **Коммуникативная детская деятельность**

Беседа «Кто в моей семье живет?»

**Цель**: Закрепить знания детей о членах семьи.

**Речевая ситуация:** «Если мамочка устала»

**Цель:** формировать понимание, что мама тоже может устать, она делает много дел; воспитывать чувство уважения и любви к матери; формировать сознание того, что маме надо помогать.

* **Фотовыставка** «Портрет мамы»

**Цель:** Учить детейузнавать свою маму на фото,рассказывать о ней.

* **Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья», семейных альбомов.**
* **Просмотр электронных презентаций**: «Самая прекрасная мама», «Солнечный круг», мультфильм «Мама для мамонтёнка».

**Цель:** закрепить представление детей о маме, о празднике мам, о семье, ее членах, их обязанностях.

**Сетка ОД по тематическому блоку «Наша дружная семья маму поздравляет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.11** | **8. 50 1 занятие.** Музыка (по плану музыкального руководителя)**9. 30 2 занятие.**  Предметное окружение. «Варвара-краса, длинная коса» (Дыбина О.В. стр.28).**Цель:** знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; формировать уважение к маме.**Индивидуальная работа:** Паша Ш., Артем Б. Тема «Дождик, мокрые дорожки». Рисование цветными карандашами.Цель: Учить правильно держать карандаш; закреплять правильное положение карандаша в руке; передавать заданный образ. Развивать мелкую моторику рук. | **Интеграция образовательных областей** |
| Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Речевое развитие.Художественно-эстетическое развитие. |
| **Вторник 21.11** | **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  **9.30 2 занятие** Рисование. « Привяжем к шарикам цветные ниточки» (Комарова Т.С. стр. 29)**Цель:** учить детей рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.**Индивидуальная работа:** Ульяна, Паша Ш., Артем Б. Тема «Цветя и шары для мамы». Раскрашивание красками готового шаблона.Цель: Учить правильно держать кисть, пользоваться ей, раскрашивать, не выходя за контур. Развивать мелкую моторику рук. |
| **Среда 22.11** | **9.10** **1 занятие.**  Музыка (по плану музыкального руководителя)**9.30** **2 занятие.** ФЭМП. «Квадрат, круг» (НовиковаВ.П. стр. 7)**Цель:** познакомить детей с квадратом; учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), обследовать их осязательно- зрительным путём.**Индивидуальная работа:** Лада, Ульяна. Тема «Угощение для мамы». Лепка из пластилина.Цель: Закреплять умение правильного раскатывания кусочка пластилина круговыми движениями рук. |
| **Четверг 23.11** | **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  **9.30 2 занятие** Лепка. «Пряники» (Комарова Т.С. стр. 44)**Цель:** закреплять умение детей лепить шарики; учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками; развивать желание делать, что либо для других. **Индивидуальная работа:** Женя, Паша Ш., Артем Б. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: Закреплять знание предметов одежды, умение самостоятельно одеваться на прогулку. Развивать мелкую моторику.  |
| **Пятница 24.11** | **9.00 1 занятие.**  Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Колобок» (Гербова В.В. стр. 33)**Цель:** познакомить со сказкой «Колобок»; упражнять детей в образовании слов по аналогии.**9.30** **2 занятие.** Аппликация.«Собираем яблоки».(Комарова Т.С. стр. 32)**Цель:** учить наклеивать округлые формы, располагая их в определённых частях листа.Знакомить детей с предметами круглой формы; учить приёмам наклеивания.**16.00 3 занятие.**  Час игры **Индивидуальная работа:** Женя, Ульяна.Дидактическая игра «Магнитная мозаика»Цель: закрепить представление детей о геометрических формах квадрат, треугольник; учить делать детей плоскостные фигуры из геометрических форм. |
|  | **Чтение художественной литературы вынесено в свободную деятельность в течение дня.** |  |