

Предметная среда - доступная среда для детей с ОВЗ

Подготовила Блохина Л.А.
Воспитатель 1 КК

ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»



ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

- Совокупность окружающих человека вещей, изделий, элементов оборудования и декоративного убранства средового образования, состоящая из отдельных предметов и устройств и из их комплексов.

Предметная среда детства развивающая

- Система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его развития.

Предметная среда решает задачи

- Организация процессов жизнедеятельности.
- Технологическое обеспечение образовательного процесса.
- Создание необходимых идейно - художественных эффектов и настроений.

**Что является
доступной (предметной)
средой
в образовательном
учреждении для ребёнка с
ОВЗ?**

- Обогащенная среда развития предполагает единство социальных, в том числе предметных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.
- Основными элементами предметной развивающей среды являются архитектурноландшафтные и природные объекты, художественные студии, игровые и спортивные площадки и их оборудование; крупногабаритные, сомасштабные росту ребенка конструкторы (модули); тематические наборы игрушек, пособий; аудиовизуальные и компьютерные средства воспитания и обучения.

- Оснащение воспитательно-образовательного процесса должно находиться в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Специализированное оборудование для детей с нарушениями слуха





Электроакустический аппарат (диагностический) индивидуального пользования SUVAG 2S

(индивидуальная логопедическая реабилитация детей с различными степенями потери слуха. Он также может быть использован для коррекции некоторых видов речевых нарушений).



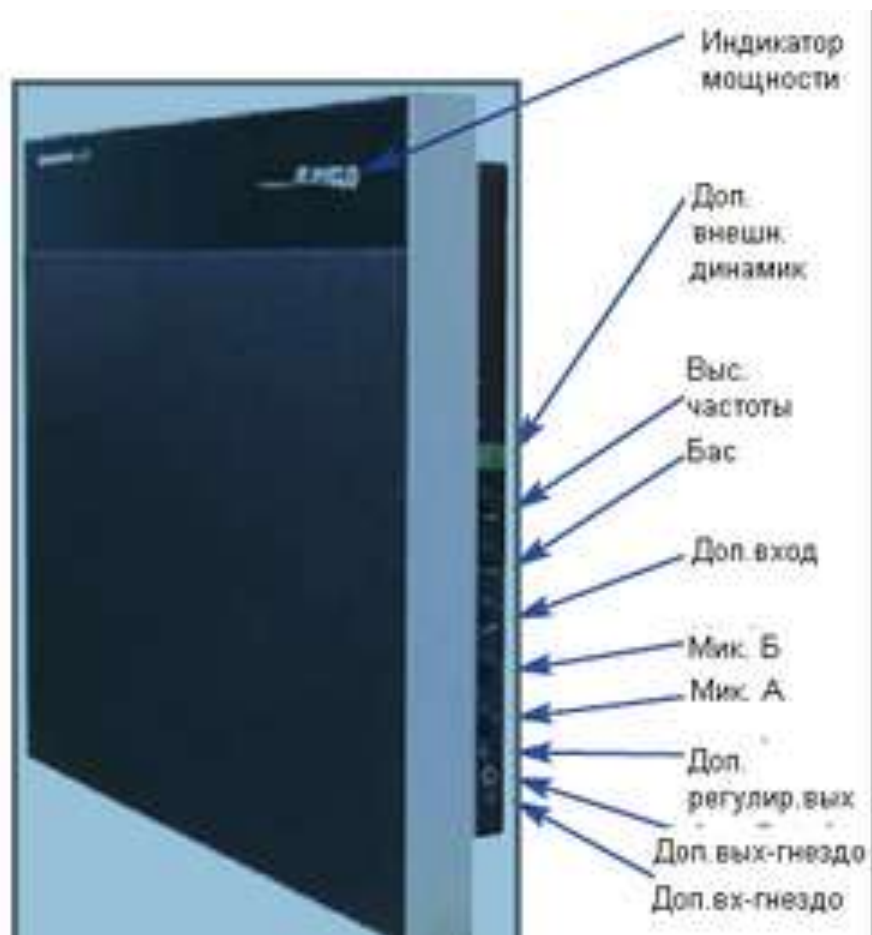
Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования SUVAG IT2

(индивидуальная логопедическая реабилитация неслышащих и слабослышащих детей с тяжелой и средней потерей слуха, реабилитация детей с нормальным слухом, но имеющих речевые расстройства. Может применяться для обучения ребенка фонетической ритмике и музыкальной стимуляции).

Вибростол



Звукоусиливающая аппаратура И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник»



- Звукоусиливающая аппаратура И.Р. Свифт – это радиовещательная инфракрасная звукоусиливающая аппаратура, которая полезна как для обучающихся, так и для преподавателей. Позволяет намного уменьшать вокальную усталость преподавателя, повышает дисциплину в классе и внимательность.



Микрофон-передатчик
(тип "подвеска")



Стандартный
микрофон-передатчик



Передатчик на поясе с
микрофоном типа Лавалье.



Передатчик на поясе,
ротничковый тип микрофона



Инновационные средства обучения для коррекционно-образовательного процесса детей с нарушением зрения



Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом Zoom-Eх

Сканирует, фотографирует целую страницу. За считанные секунды текст выводится на экран и форматируется. Можно изменить цвет, размер и скорость прокручивания текста .



Портативный увеличитель SmartView Versa



**Универсальное
цифровое устройство
для чтения,
прослушивания
и управления
различными
компонентами
информационного
пространства *Victor
Reader Stream***



Тактильный принтер PIAF

Тактильный принтер превращает любые темные линии, буквы или формы, нарисованные или распечатанные на бумаге, в выпуклые изображения путем печати на специальной бумаге с капсульным покрытием.



Сенсорный комплект «Давай посмотрим-1» для развития зрительных навыков



Доска геометрическая «Геоборд»



Набор «Оси координат»





**Специализированное
оборудование для детей
с нарушениями
опорно-двигательного
аппарата**

Сиденье для дома и класса



Подъемник для передвижения в коляске по школе.



Инновационные средства обучения для детей с нарушением интеллекта



Оборудование «Sensory» (для развитие и коррекции сенсомоторных навыков)



<http://suvagcentr.ru>
<http://www.obrazov.org/>



Благодарю за внимание.