**Конспект интегрированного занятия «Ознакомление с окружающим миром» в старшей группе «Весенние цветы»**

**Подготовила Блохина Л.А.,**

**воспитатель 1 КК ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»**

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель**: Закрепление представлений детей о весенних цветах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить и систематизировать представления детей о весенних цветах.

2.Закрепить приемы аппликации из салфеток – скручивание скатывание, обрывание, навыки пользования ножницами и клеем.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику рук в процессе творческой деятельности.

2. Развивать творческое воображение, чувство цвета, умение доводить начатое до конца.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувства сопереживания, доброе отношение к представителям живой природы.

2. Продолжать учить работать в коллективе.

**Оборудование**: картинка весенних цветов, клей, салфетки, клеёнки, ножницы, картон, карандаши, бабочка, фонограмма П.И. Чайковского «Вальс цветов».

**Предварительная работа**: наблюдения в природе, рассматривание цветов, чтение стихотворений, художественной литературы, загадывание загадок, изготовление объемных цветов из цветной бумаги.

 **Ход занятия:**

**1. Мотивационный этап** «Круг радости»

Дети становятся в круг, берутся за руки.

-Улыбаются все люди (идут по кругу)

-Весна, весна, весна!

-Она везде, она повсюду

-Красна, красна, красна! (поднимают руки над головой)

- По лугу, лесу и полянке (ритмично шагают)

-Идет, идет, идет!

На солнышке скорее погреться

 Зовет, зовет, зовет! (ритмично взмахивают руками к себе)

Разносит запахи повсюду (делают из пальцев «Бутон»)

Цветов, цветов, цветов!

И сразу все живое слышит (прикладывают руки к уху) весенний звон!

 **Сюрпризный момент.**

Чтение стихотворения.

В.:

В чудесную страну я приглашаю вас пойти,

Приключения интересней нам не найти,

Там нет снега, нет и холода, там все проснулись ото сна.

Поедем мы из города в чудесную страну – Весна!

В.: Вы согласны отправиться в путешествие?

Дети: Согласны.

 **2.** **Основная часть.**

В.: Я предлагаю послушать пьесу П. И. Чайковского, и вы сразу поймете, о чём мы с вами будем разговаривать.

Прослушивание пьесы «Вальса цветов».

В.: Ребята, вы догадались, о чем пойдет речь?

Дети: Сегодня мы будем говорить о цветах.

В.: Сегодня у нас необычная встреча. Встреча с весенними цветами. Как называются цветы, которые зацветают первыми?

Дети: Первоцветы.

В.: Послушайте загадки о цветах с опорой на картинку:

Загадки о цветах

Первым вылез из землицы на проталинке. Он мороза не боится, хоть и маленький (Подснежник)

Белые горошки на зеленой ножке, я весною встретила на лесной дорожке (Ландыш)

Замечательный цветок, словно яркий огонёк. Пышный, важный, словно пан. Нежный, бархатный …(Тюльпан)

Есть у весеннего цветка приметы, чтоб не ошибиться: листик как у чеснока, а корона как у принца! (Нарцисс)

Вот надел свой сарафанчик ярко – желтый… (Одуванчик)

В.: Какие еще весенние цветы вы еще знаете?

Дети: Сирень, мимоза, мак, колокольчик…

В.: Мы с вами знаем много весенних цветов, а теперь подумайте, что случилось бы, если у нас не было цветов?

Дети: Не было бы красоты, насекомых, было бы меньше кислорода.

В.: Что необходимо, чтобы цветы не погибли?

Дети: Солнце, вода, земля, тепло, забота, кислород.

В.: Растенья все мы знаем, бережем и охраняем, и напрасно не срываем.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны и не будет красоты.

Дерево, цветок, трава и птицы

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

**Практическая работа детей. Моделирование весенних цветов.**

Раздается стук в окно, влетает бабочка.

В.: Ребята, посмотрите, к нам залетела бабочка, она такая испуганная. Замерзшая. «Милая бабочка, что случилось с тобой?»

Бабочка: Я родилась и жила в замечательном волшебном саду, где всегда светило ласковое солнышко, где цвело много красивых цветов, но вдруг прилетела Снежная Королева и подула ледяным своим дыханием, меня подняло холодным порывом ветра, и я оказалась около вашего окна. Мне так холодно и грустно без цветов.

В.: Ребята, давайте поможем бабочке. Вы ведь тоже можете быть маленькими волшебниками. Не расстраивайся, бабочка, наши маленькие волшебники соберут тебе клумбу из весенних цветов.

Но сначала нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши красные цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Наши красные цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

В.: Посмотрите, сегодня я принесла вам разноцветные салфетки, скажите, какие цветы мы можем сделать из салфеток?

Дети: Ландыш, тюльпан, гиацинт, нарцисс.

В.: Какие листочки у этих цветов? Какие стебельки? Какие цветы у ландыша, нарцисса, гиацинта? Чтобы приступить к работе, давайте вспомним приемы аппликации из салфеток.

Дети: Обрывание, скатывание, скручивание.

В.: А теперь подумайте, какой цветок вам больше нравится, и приступим к изготовлению весенних цветов.

Дети по выбору изготавливают весенние цветы

**Самостоятельная работа детей.**

 **3 часть. Рефлексивный этап.**

В.: Сколько много разнообразных и красивых цветов у нас получилось…Как вы думаете, уютно ли будет бабочке на нашей клумбе?

Бабочка: Спасибо, ребята!

В.: Что нового узнали? Что понравилось? У кого самая большая бабочка? У кого самая маленькая? Чья работа понравилась? Почему?