



Групповой образовательный проект
«НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»

Автор :Блохина Л.А.

ДОУ «Сказка» г .Игарка, группа «Радуга»

Актуальность:

Новогодний праздник несет в себе большие возможности для партнерской творческой деятельности всех участников образовательного процесса. На основе интереса, ярких впечатлений и чувственного опыта детей в условиях подготовки к празднику можно:

- ▶ Укреплять семейные традиции, связь между поколениями.
- ▶ Формировать любовь к традициям и обрядам русского народа.
- ▶ Создать условия для познавательной деятельности детей.

Проблемы:

- ▶ Отсутствие преемственных связей между возрастными категориями в познании новогодних традиций и обрядов русского народа.
- ▶ Недостаточное использование активных форм в познавательно-творческом развитии детей.
- ▶ Отсутствие практического опыта организации групповой проектной деятельности с детьми по данной теме.
- ▶ Недостаточная методическая и материальная база.
- ▶ Низкая активность родителей.

Участники: дети 4 лет, родители, сотрудники
ДОУ и Музея вечной мерзлоты



Цель проекта :

- ❖ развивать познавательно-творческие способности, социально-коммуникативные навыки детей в процессе знакомства с особенностями Новогоднего праздника

Тип проекта:

- ▶ По количеству: групповой.
- ▶ По содержанию: интегрированный.
- ▶ По продолжительности: краткосрочный.
- ▶ По виду деятельности: творческо-познавательский

Задачи

Дети:

- ▶ Знакомить с традициями празднования Нового года, историей возникновения праздника, его символами, атрибутами, обрядами, художественно-музыкальными новогодними произведениями детских авторов и устного народного творчества.
- ▶ Воспитывать у детей интерес к истории России через знакомство с новогодним праздником.
- ▶ Развивать творческие способности посредством продуктивной, речевой, музыкально-двигательной, познавательно-исследовательской деятельности в процессе знакомства с новогодним праздником.

Родители:

- ▶ Побуждать к сотрудничеству, формировать активную родительскую позицию.

Педагоги:

- ▶ Создать оптимальную творческую и воспитательно-образовательную среду.

Формы работы:

- ▶ экскурсии,
- ▶ экспериментирование,
- ▶ коллекционирование,
- ▶ художественно-речевая, музыкальная деятельность,
- ▶ выставки детского творчества,
- ▶ музыкальный праздник,
- ▶ творческие задания

Методы и приемы работы:

- ▶ игровые,
- ▶ словесные,
- ▶ наглядные,
- ▶ практические,
- ▶ проблемного изложения,
- ▶ частично-поисковые,
- ▶ исследовательские,
- ▶ активные.
- ▶ Приемы: беседы, наблюдение, дидактические игры, решение проблемных задач, сюрпризный момент и т.д.

Продукт проектной деятельности:

- Выставки детского творчества
- Музыкальный праздник
- Мини - музей



Ожидаемый результат

Дети:

- ▶ Имеют представление о традициях, истории и особенностях новогоднего праздника.
- ▶ Используют свои творческие способности в разнообразных видах деятельности.

Родители: наличие активной партнерской родительской позиции в реализации проекта.

Педагоги: улучшение качества работы по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

План - график проекта

▶ **1 этап – подготовительный. Определение темы**

14.12.2015

▶ **2 этап – Практический. Сбор информации**

15.12. 2015

▶ **3 этап – Основной**

16.12. - 24.12. 2015

▶ **4 этап – Итоговый**

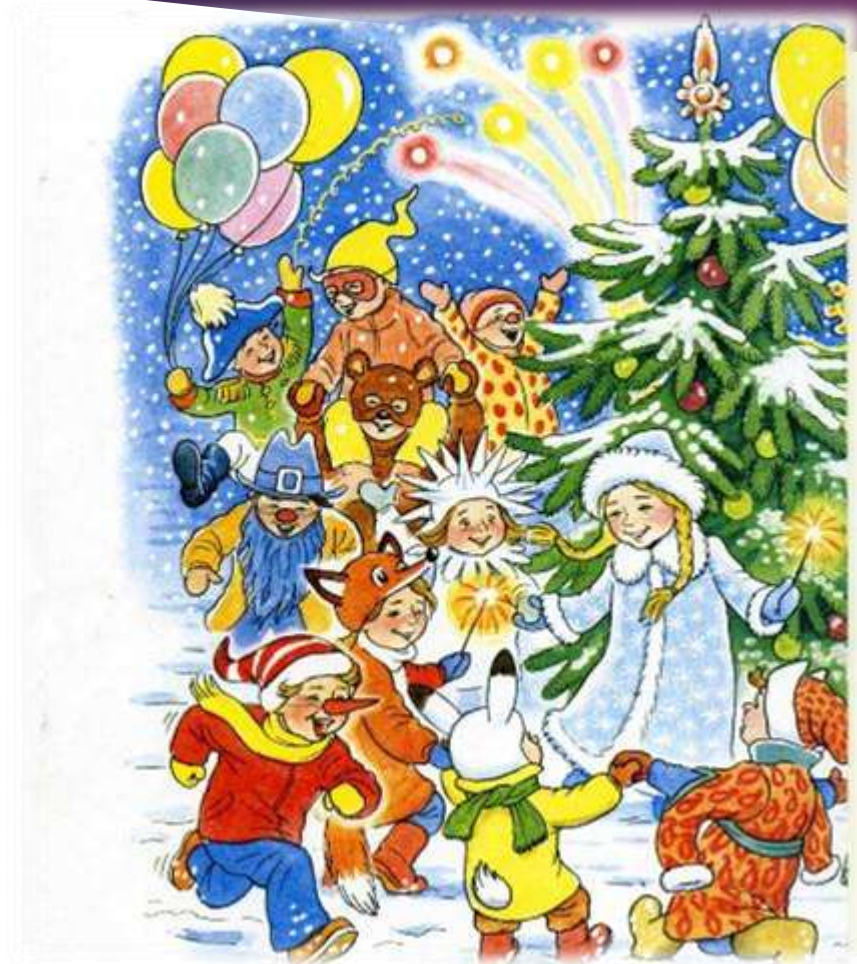
25.12 – 30.12. 2015

Содержание проекта:

- ▶ Музыкальный праздник «Маша и медведь»
- ▶ Беседы по основным вопросам проекта «Что такое Новый год?»
- ▶ Родительское собрание «Новый год у ворот»
- ▶ Образовательные ситуации
- ▶ Сюрпризный момент
- ▶ Экскурсия в Музей вечной мерзлоты.
- ▶ Сюжетные игры
- ▶ Дидактические игры «Найди лишнее», «Назови слово», «Магазин», «Чудесный мешочек».
- ▶ Выставка детского творчества. «Мастерская Деда Мороза»
- ▶ Детское художественное творчество
- ▶ Мини-музей



Спасибо за внимание!



► Поздравляем
с наступающим
Новым 2016
годом!