

Эссе «Кто такой новый воспитатель»

Автор: воспитатель 1 КК МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
Примак Людмила Александровна

«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастлив можно».
А. С. Макаренко

Кто бы мог поспорить с этим высказыванием! Ведь на самом деле, ребёнка можно научить писать, считать, научить решать сложные задачки и многому другому, но станет ли это гарантией того, что в дальнейшем он будет счастлив! А как воспитать как воспитать ребёнка счастливым? А главное где найти время, когда? Ведь все родители заняты работой. Ответ очевиден! Ребёнок пойдёт в дошкольное учреждение, где его радушно встретит детский коллектив и конечно же воспитатель.

Мне интересно работать с детьми. Многие думают, что работа воспитателя групп раннего и младшего дошкольного возраста лишена творчества – это не так. В детском саду я начала свою педагогическую деятельность в 1986 году. За это время многое изменилось. Я осознаю педагогическую профессию как возможность проявить себя в деле сложном, требующем не меньшего таланта, чем, например, труд писателя, исследователя, художника, музыканта и т. д. По моему мнению современный воспитатель должен быть творческой личностью, уметь мыслить нестандартно и оригинально. Понятно, что при этом педагог – это человек широкого кругозора, обладающий необходимыми знаниями в области педагогики, психологии, методики и компьютерных технологий. Современный педагог должен иметь колоссальную ответственность, которая лежит на педагогах именно дошкольного образования. Ведь в этом нежном возрасте закладывается фундамент личностных качеств человека, начинают формироваться нравственные представления, социальные отношения, умение преодолевать себя. А педагог как терпеливый учёный ждущий нужного результата, должен наблюдать и корректировать.

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования для современного педагога открываются новые возможности для усовершенствования своей педагогической деятельности. Новый педагог – это мастер в своей сфере деятельности, но должен уметь проектировать педагогическую деятельность на основе достигнутых результатов; владеть различными технологиями; по необходимости должен оказать консультативную помощь родителям; уметь отстоять и защитить интересы и права детей. Но не одно из выше перечисленных качеств не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимость повышения собственной профессиональной компетентности. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексий, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессиональный-компетентный педагог.

