|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| **Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта** | | | Горбунова Елена Юрьевна | |
| **Название учреждения** | | | ДОУ «Детский сад «Сказка» | |
| **Название группы** | | | «Капитошка» (2 мл. А) | |
| Описание проекта | | | | |
| **Название темы проекта** | | | | |
| «Новый год у ворот» | | | | |
| **Актуальность** | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| **Цель:** обеспечить целостное представление детей о Новогоднем празднике.  **Тип проекта:**  По количеству – групповой По содержанию – интегративный  По продолжительности – краткосрочный (2 недели)  По доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный  **Основные формы работы**: занятие по ознакомлению с окружающим, продуктивная деятельность, консультации, беседа-диалог, просмотр презентации.  **Методы и приемы:**  Показ, объяснение, наблюдения, рассматривание, чтение, беседа, экскурсии, художественное слово, проблемная ситуация, п/и, д/и, рассказ педагога, ребёнка.  **Продукт проектной деятельности:**  Папка с иллюстрациями, рисунками по теме Новый год. | | | | |
| **Предмет** | | | | |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование ЗОЖ | | | | |
| **Участники проекта/ возраст детей** | | | | |
| Дети младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет, родители детей, посещающих детский сад. | | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | | |
| По продолжительности – краткосрочный: с 18 декабря по 29 декабря 2017 года | | | | |
| **Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения** | | | | |
| **Задачи:**  ***дети:***  1. Формировать целостное представление детей о празднике «Новый год», о правилах поведения на празднике, о главных героях праздника, атрибутике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;  2. Создать условия для освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.  3. Стимулировать саморазвитие детей, творческие проявления в самостоятельной продуктивной деятельности;  4. Воспитывать любовь к Родине через традиции празднования Нового года в семье, в городе.  ***родители:***   1. Привлечение активного участия родителей в проектной деятельности. 2. Привлечение родителей к подготовке и проведении праздника.   **Результаты: *дети:***  1. Сформировать представление у детей о празднике Новый год.  ***родители:***  1. Активное участие родителей в проектной деятельности. | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | |
| Основополагающий вопрос | «Что знаем?» | | | |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | «Что хотим узнать?», «Как можем найти ответ?», «Что можем сделать?», «Кому можем обратиться?» | | | |
| Формы, методы, приемы оценки/рефлексии | | | | |
| График оценивания/ рефлексия | | | | |
| **До работы над проектом** | | **В ходе проекта** | | **Итоговая презентация** |
| Рассматривание плакатов, картин, иллюстраций по теме Новый год. | | Вечерние вопросы: «Что нового мы сегодня узнали?» | | Просмотр презентации «А у нас Новый год».  Выставка новогодних поделок. |
| Сведения о проекте | | | | |
| **Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы** | | | | |
| Результаты мониторинга на начало учебного года. | | | | |
| **План-график реализации проекта (См. приложении)** | | | | |
|  | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | | | |
| В методическом кабинете имеется самая разнообразная методическая литература по многим вопросам «Новый год», проектор. | | | | |
| **Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы** | | | | |
| Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с комплексной программой, которая охватывает все основные разделы, обеспечивающие охрану и укрепление их здоровья, роста и развития организма, двигательную активность, приобретение необходимых физических качеств, учит видеть и понимать опасности, которые могут подстерегать в окружающем мире.  Комплексная программа (представлены все основные, содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет)  «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;  Программа «От рождения до школы» под редакцией  Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2010.  «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина 2002г.  Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности», 2008г.  «Пусть меня похвалят» (книга о правильном поведении для маленьких) Белфакс.  Интернет-ресурсы. | | | | |

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Проекта/сроки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность родителей** |
| **1 этап.**  **Подготовительный. Определение темы проекта** | **18 декабря Понедельник**  **Основной вопрос:** «Когда приходит Новый год?»  **Цель**: уточнить представления детей о том, когда приходит Новый год.  **Утро**  Чтение произведения А.Усачев «Откуда приходит Новый год»  **8.50 1 занятие.** Музыка.  **9.30 2 занятие.**  Предметное окружение.  **Просмотр презентации «Новый год»**  **Цель:** Расширить представление детей о новогодних праздниках. Познакомить с новогодними атрибутами, историей, русскими традициями встречи Нового года.  **Вечер**  Дидактические игра «Зимние забавы».  Настольная игра «Времена года».  **19 декабря Вторник**  **Основной вопрос**: «Что такое Новый год?»  **Цель:** уточнить представления детей о празднике Новый год.  **Утро**  Чтение Н. Митунова «Новогоднее стихотворение».  **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура.  **9.30 2 занятие** Рисование. «**Елочка»**  **Цель:** Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Т.С.Комарова, стр. 15  **Вечер**  Вечер загадок про Новый год.  Подвижная игра «Что спрятано?» | Принять активное участие подготовке и проведении проекта.  Принять участие в оформлении мини- музея «Новогодние елочные игрушки».  Консультация для родителей «Что такое Новый год?», «Украшаем елочку вместе с детьми».  Изготовление поделок для общесадовой выставки «Мастерская Деда Мороза». |
|  | **20 декабря Среда**  **Основной вопрос: «**Главная гостья на Новый год?»  **Цель:** уточнить с детьми, что главная гостья на Новый год – это елка.  **Утро**  Чтение стихотворения «Наша елка велика».  Дидактическая игра: «Чего на елке не бывает?»  **9.10** **1 занятие.**  Музыка.  **9.30** **2 занятие.** Ф.Э.М.П. **№ 6 «Количество: столько сколько»**  **Цель:** Учить детей сравнивать одну группу предметов с другой. В.П.Новикова, стр. 16  **Вечер**  Просмотр мультфильма «Когда зажигают елки».  Разучивание физминутки «Елка».  Пение песенки «В лесу родилась елочка». |  |
| **2 этап. Практический.  Сбор информации** | **Четверг**  **21 декабря**  **Основной вопрос: «Как украсить елочку?»**  **Цель:** формировать у детей представления, какими новогодними елочными игрушками можно украсить елку.  **Утро**  Чтение стихотворения «Что растет на елке?»  Оформление мини-музея «Новогодние елочные игрушки».  **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура.  **9.30 2 занятие** Лепка. **«Новогодние подарки игрушкам»**  **Цель:** Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Т.Н.Доронова, стр. 90  **Вечер**  Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку». | Домашнее задание: Нарисовать совместно с детьми Деда Мороза.  Сделать совместно с детьми елочные игрушки.  Принести новогодние елочные игрушки для мини-музей. |
|  | **22 декабря Пятница**  **Основной вопрос: «Кто приходит в Новый год – Дед Мороз»**  **Цель:**  сформировать у детей обширные знания об истории новогоднего Деда Мороз.  **Утро**  Рассматривание картины «Дед Мороз».  Повторение с детьми стихотворений на новогодний праздник.  **9.00 1 занятие.**  Развитие речи. **Чтение «Таня выбирает елку»**  **Цель:** «Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома», стр. 164  **9.30** **2 занятие.** Аппликация. **«Маленькая елочка»**  **Цель:** Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить детей украшать изделие с помощью заготовленных геометрических фигур. Д.Н.Колдина, стр. 28  **Вечер**  Подвижная игра «Два Мороза» |  |
| **3 этап.**  **Основной. Продуктивная деятельность** | **Понедельник**  **25 декабря**  **Основной вопрос "Внучка Деда Мороза - Снегурочка"**  **Цель:** сформировать у детей знания о том, что Снегурочка – это внучка Деда Мороза.  **Утро**  Рассматривание картины «Снегурочка».  Слушание песенки И. Гурина «Снегурочка».  **8.50 1 занятие.** Музыка.  **9.30 2 занятие.**  Ознакомление с окружающим. **Рассматривание картины «Новый год, новый год – это радость и восторг»**  **Цель:** Учить детей составлять небольшой рассказ по картине. Обогащать словарный запас.  **Вечер**  Подвижная игра «Кто быстрей соберет снежинку».  Ситуативная беседа « Мой новогодний костюм».  **Цель:** Познакомить детей с новогодними костюмами; рассмотреть картинки. | Консультация для родителей «Украшаем совместно с детьми квартиру к празднику Новый год».  Украшение группы к Новому году.  Нарисовать совместно с детьми «Снегурочку».  Оформление совместно с родителями общесадовой выставки «Мастерская Деда Мороза». |
|  | **Вторник**  **26 декабря**  **Основной вопрос "Мы отмечаем Новый год"**  **Цель:**  сформировать у детей представления о том, как отмечают праздник Новый год.  **Утро**  **Новогодний праздник «Ярко елочка сверкает».**  **9.30 2 занятие** Рисование. **«Укрась елку».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Д.Н.Колдина, стр. 26  **Вечер**  Рассматривание новогодних подарков.  **27 декабря Среда**  **Основной вопрос: «Что подарить на Новый год?»**  **Цель:** сформировать у детей представления какие подарки можно подарить на праздник Новый год.  **Утро**  Просмотр презентации «Новый год».  **9.10** **1 занятие.**  Музыка.  **9.30** **2 занятие.** Ф.Э.М.П. **№ 7 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник»**  **Цель:**  Учить различать и называть геометрические фигуры; осязательно-двигательным и зрительным путем. В.П.Новикова, стр. 18  **Вечер**  Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков». |  |
| **4 этап.**  **Итоговый.** | **Четверг**  **28 декабря**  **Утро**  Рассматривание картины «Новый год».  **9.00** **1** **занятие.**  Физическая культура.  **9.30 2 занятие** Лепка. **«Елка»**  **Цель:** Учить детей выполнять налеп из пластилина в форме елки, украшая ее игрушками. Д.Н.Колдтна, стр. 26  **Вечер**  Просмотр видеоматериалов «Каникулы в Простоквашино». | Консультация для родителей «Отмечаем Новый год совместно с детьми». |
|  | **Пятница**  **29 декабря**  **Утро**  Разучивание физминутки «Новый год».  **9.00 1 занятие.**  Развитие речи. Чтение русской народной сказки «**Снегурочка»**  **Цель:** Познакомить детей с новым произведением. Обогащать словарный запас.  И.Даль  **9.30** **2 занятие.** Конструктивно- модельная деятельность. **«Украсим елочку»**  **Цель:** Учить детей наклеивать готовые формы (шарики, бусы и т.д.) на большой силуэт елки. Казакова, стр. 115  **Вечер**  Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». |  |