**Занятия в подготовительной к школе группе**

**«Как играют в России?»**

**Подготовила Горбунова Е.Ю.**

**воспитатель 1 КК ДОУ Детский сад «Сказка» г.Игарка**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Формирование заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны через вовлечение в подвижные игры разных народов России.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять знания детей о подвижных играх народов России; приобщать детей к истокам подвижных игр разных народов.

**Развивающая:**

Развивать духовное и физическое развитие личности; сплочение детей в коллективе.

**Воспитательная:**

Воспитывать любовь к Родине.

**Предварительная работа:**

Беседа о подвижных играх разных народов.

Выбор и разучивание игр народов России.

Разучивание стихотворения.

Подготовка атрибутов.

**Ход занятия:**

**1. Мотивационный этап:** Чтение стихотворения.

Вместе живут на огромной планете,

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы чем-то похожи!

Наша Родина – великая страна, в которой проживают люди разных национальностей, у них свои традиции и культура. Мы сегодня отправимся в путешествие по играм разных народов, многие игры рассказывают о жизни данного народа.

**2. Сюрпризный момент:**

**Ребенок:**

Живут в России разные,

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия,

У нас у всех одна.

**3. Основной этап:**

**1 игра: «Невод» (Поморская игра)**

Два игрока берутся за руки и начинают ловить детей, которые как «рыбки» пытаются ускользнуть от «невода». Догнав кого-нибудь, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу. Затем они ловят рыбок» уже втроем. Каждый пойманный ребенок становится частью «невода».

**2 игра: «Кого вам?» (Чувашская игра)**

В игре учувствуют две команды. Игроки обеих команд стоят лицом друг к другу. Первая команда говорит хором: «Кого вам? Кого вам?». Другая команда называет любого игрока из первой команды. Он бежит и старается грудью или плечом прорвать цепь команды, взявшиеся за руки. Потом команда меняется местами. Если бегущему удается прорвать цепь, он уводит в свою команду одного из двух игроков, между которыми прорвался. Если же бегущий не прорвал цепь, он сам остается в той команде.

**3 игра: «Тирме» (Башкирская игра)**

В игре учувствуют две подгруппы детей, каждая из которых образует круг. В центре каждого круга, стоит стул, на котором – платок. Взявшись за руки, дети идут двумя кругами и поют:

Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок.

Затем под музыку дети собираются в общий круг и идут по нему. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра, получается юрта. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

**4 игра: «Гори, гори ясно» (Русская игра)**

Дети встаю в круг, и выбирается ведущий, который берет в руки платочек. Под музыку все идут по кругу, а ведущий танцует в кругу. Затем останавливаются и хлопают, ведущий бежит по кругу и машет платочкам. Потом останавливается по середине двух детей и поднимает платочек вверх. Двое играющих оказавшихся рядом с платочком разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Раз, два, три.

Первый кто добежал до платочка, берет его в руки. Игра продолжается. При полном окончании игры ведущий выходит в круг и танцует.

**3 часть. Рефлексивный этап.**

**«Солнечный круг»**

 Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто сто­ит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сей­час теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и ника­кие тучи не смогут нас разъединить.

Теперь давайте с вами поделимся своим теплом со всеми людьми, поднимите руки вверх и пусть все почувствуют наше тепло.