

## **Комплексное занятие «Детский сад – наш дом родной!» в старшей группе**

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, безопасность, социализация, музыка, художественное творчество.

**Цели:** формирование общих представлений о жизни детского сада; положительного отношения детей к труду его сотрудников.

**Задачи:**

- расширять и уточнять представления детей о сотрудниках детского сада;

- развивать фразовую речь, логическое мышление, воображение, общую и мелкую моторику, навыки общения у детей.

- воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.

**Предварительная работа:**

Экскурсии в помещении: на кухню, в прачечную, в кабинеты заведующей, методиста, медсестры.

Разучивание стихотворений о детском саду. Рассматривание фотографий про детский сад.

**Материал:** фотографии детского сада, картинки предметные для игры, аудиозапись с музыкой про детский сад, лист ватмана, шаблоны цветов, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш.

**Ход занятия**

**1. Мотивационный этап.**

**Коммуникативная игра «Подари улыбку»**

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся

Влево-вправо улыбнемся!

Начинаем день с улыбки-

Все получится у нас!!!»

**(Звучит песня про детский сад)**

**Загадка воспитателя:**

Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень.

Я всех уже ребят там знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад

Там мой любимый (Детский сад)

**В:** Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы. А в нашем саду растут дети. И всем взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться с ними.

**В:** Давайте расскажем нашим гостям про наш детский сад.

**Чтение детьми стихотворений:**

1. В этом доме все для нас-  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный час,  
Тихий час-  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда мы подрастем,  
Вместе в школу мы пойдем!

2. Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку вместе ходят.  
Детский сад - второй наш дом  
Как тепло уютно в нем.

3. Любим все мы детский сад  
В нем полным - полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести,  
Хорошо, когда мы вместе!

**2. Основной этап.**

**В:** Я буду задавать вам вопросы про наш детский сад, а отвечая будете мячиком массировать ладошки.

- Как называется наш детский сад?
- А наша группа?
- Сколько девочек и мальчиков в нашей группе?
- Сколько этажей в детском саду?
- Кто живет в детском саду?
- На каком этаже находится наша группа?
- Какие помещения находятся на первом этаже?
- Когда вы гуляете, что находится на нашем участке?

**В:** В нашем детском саду есть не только дети, но и взрослые. Сейчас мы вспомним всех сотрудников нашего детского сада.

**Дидактическая игра «Радио»**

(Внимание, внимание! Потерялась профессия детского сада. Кто найдет эту профессию, позвоните, пожалуйста на радио. Телефон детского сада: 2-22-89)

- повар	-мед. сестра
-воспитатель	-звездующая
-пом. воспитателя	-завхоз
-физрук	- дворник
-муз. руководитель	- прачка

### **Дидактическая игра «Чьи предметы?»**

**(Дети выбирают картинки с изображением: поварешки, шприца, книги, пылесоса, пианино, скакалка, салфетка, лопата, метла, тетради, ручки...)**

**В:** Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнить ее аккуратно и хорошо. Они любят детей и дарят добро, теплоту и ласку. И вы должны любить, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходиться в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

**Считалка:** «Детский сад мы очень любим,  
В нем играть, расти мы будем»

**В:** А вы знаете, что у нашего детского сада тоже бывает день рождения, также как и у вас? Нашей любимой «Сказке» исполнилось 40 лет. Посмотрите на фотографии, какой он был раньше, и какой сейчас.

**Рассматривание фотографий. Рассказывание по фотографиям на тему «Наш сад».**

- Как вы думаете, что можно подарить на день рождения нашему детскому саду?

**Дети:** конфеты, открытку, песню.

**В:** Мне нравится ваша идея – подарить детскому саду открытку. Давайте вместе ее сделаем.

### **Практическая часть:**

1. Повтор правил работы с шаблоном, ножницами.
2. Пальчиковая игра: «Дружба»
3. Выполнение работы
4. Показ гостям открытки.

**(Во время работы звучит аудиозапись детских песен).**

### **3. Рефлексивная часть.**

**В:** Молодцы! Какая красивая получилась поздравительная открытка!

**(Дети с воспитателем вместе читают стихотворение про детский сад)**

Наш любимый детский сад

Радует всегда ребят.

Мы танцуем и поем,

Очень весело живем!

Мы дружить с тобой умеем,

Запускаем в небо змея.

Рано-рано по утру,

Я к тебе, детсад, бегу!

**В:** Выходите ребята на **Тропу Дружбы**. Покажем, какие мы дружные.

**( Встаем в круг, руки на плечи)**

«Пусть миру будет хорошо от того, что мы есть на Планете,  
Оттого, что мы есть на свете!

**(Выставляем кулачки вперед)**

«О, счастье! Крикнем: УРА!

Пусть нас веселых, дружных видит Земля!»

**В:** Как вы думаете, какие слова мы можем сказать всем сотрудникам детского сада, когда будем дарить им эту открытку?

**Ответы детей.**

**В:** Поздравляем всех сотрудников с днем рождения детского сада! Желаем здоровья, счастья и успехов. А мы разместим нашу открытку на стенде в холе детского сада, чтобы все сотрудники ее увидели и порадовались!