

Комплексное занятие «Детский сад – наш дом родной!» в старшей группе

Интеграция областей: познание, коммуникация, безопасность, социализация, музыка, художественное творчество.

Цели: формирование общих представлений о жизни детского сада; положительного отношения детей к труду его сотрудников.

Задачи:

- расширять и уточнять представления детей о сотрудниках детского сада;

- развивать фразовую речь, логическое мышление, воображение, общую и мелкую моторику, навыки общения у детей.

- воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.

Предварительная работа:

Экскурсии в помещении: на кухню, в прачечную, в кабинеты заведующей, методиста, медсестры.

Разучивание стихотворений о детском саду. Рассматривание фотографий про детский сад.

Материал: фотографии детского сада, картинки предметные для игры, аудиозапись с музыкой про детский сад, лист ватмана, шаблоны цветов, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш.

Ход занятия

1. Мотивационный этап.

Коммуникативная игра «Подари улыбку»

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся

Влево-вправо улыбнемся!

Начинаем день с улыбки-

Все получится у нас!!!»

(Звучит песня про детский сад)

Загадка воспитателя:

Туда хожу я каждый день,

Так нужно, даже если лень.

Я всех уже ребят там знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад

Там мой любимый (Детский сад)

В: Какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы. А в нашем саду растут дети. И всем взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться с ними.

В: Давайте расскажем нашим гостям про наш детский сад.

Чтение детьми стихотворений:

1. В этом доме все для нас-
Сказки, песня и рассказ,
Шумный час,
Тихий час-
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда мы подрастем,
Вместе в школу мы пойдем!

2. Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Детский сад - второй наш дом
Как тепло уютно в нем.

3. Любим все мы детский сад
В нем полным - полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести,
Хорошо, когда мы вместе!

2. Основной этап.

В: Я буду задавать вам вопросы про наш детский сад, а отвечая будете мячиком массировать ладошки.

- Как называется наш детский сад?
- А наша группа?
- Сколько девочек и мальчиков в нашей группе?
- Сколько этажей в детском саду?
- Кто живет в детском саду?
- На каком этаже находится наша группа?
- Какие помещения находятся на первом этаже?
- Когда вы гуляете, что находится на нашем участке?

В: В нашем детском саду есть не только дети, но и взрослые. Сейчас мы вспомним всех сотрудников нашего детского сада.

Дидактическая игра «Радио»

(Внимание, внимание! Потерялась профессия детского сада. Кто найдет эту профессию, позвоните, пожалуйста на радио. Телефон детского сада: 2-22-89)

- повар	-мед. сестра
-воспитатель	-звездующая
-пом. воспитателя	-завхоз
-физрук	- дворник
-муз. руководитель	- прачка

Дидактическая игра «Чьи предметы?»

(Дети выбирают картинки с изображением: поварешки, шприца, книги, пылесоса, пианино, скакалка, салфетка, лопата, метла, тетради, ручки...)

В: Все сотрудники детского сада любят свою работу, стараются выполнить ее аккуратно и хорошо. Они любят детей и дарят добро, теплоту и ласку. И вы должны любить, дружить, заботиться, помогать друг другу, приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

Считалка: «Детский сад мы очень любим,
В нем играть, расти мы будем»

В: А вы знаете, что у нашего детского сада тоже бывает день рождения, также как и у вас? Нашей любимой «Сказке» исполнилось 40 лет. Посмотрите на фотографии, какой он был раньше, и какой сейчас.

Рассматривание фотографий. Рассказывание по фотографиям на тему «Наш сад».

- Как вы думаете, что можно подарить на день рождения нашему детскому саду?

Дети: конфеты, открытку, песню.

В: Мне нравится ваша идея – подарить детскому саду открытку. Давайте вместе ее сделаем.

Практическая часть:

1. Повтор правил работы с шаблоном, ножницами.
2. Пальчиковая игра: «Дружба»
3. Выполнение работы
4. Показ гостям открытки.

(Во время работы звучит аудиозапись детских песен).

3. Рефлексивная часть.

В: Молодцы! Какая красивая получилась поздравительная открытка!

(Дети с воспитателем вместе читают стихотворение про детский сад)

Наш любимый детский сад

Радует всегда ребят.

Мы танцуем и поем,

Очень весело живем!

Мы дружить с тобой умеем,

Запускаем в небо змея.

Рано-рано по утру,

Я к тебе, детсад, бегу!

В: Выходите ребята на **Тропу Дружбы**. Покажем, какие мы дружные.

(Встаем в круг, руки на плечи)

«Пусть миру будет хорошо от того, что мы есть на Планете,
Оттого, что мы есть на свете!

(Выставляем кулачки вперед)

«О, счастье! Крикнем: УРА!

Пусть нас веселых, дружных видит Земля!»

В: Как вы думаете, какие слова мы можем сказать всем сотрудникам детского сада, когда будем дарить им эту открытку?

Ответы детей.

В: Поздравляем всех сотрудников с днем рождения детского сада! Желаем здоровья, счастья и успехов. А мы разместим нашу открытку на стенде в холе детского сада, чтобы все сотрудники ее увидели и порадовались!