

Комплексное занятие в средней группе.

Час игры «Путешествие в зимний лес»

Цель: совершенствование координации движения, закрепить умение бега по прямой и свободного бега. Тренировать умение переключаться с одного вида деятельности на другой.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать двигательные умения детей, память, зрительное и слуховое внимание
2. Закреплять умение деления на команды.
3. Воспитывать желание участвовать в совместных играх.

Подготовительная работа: Интегрированное занятие «Кто мороза не боится?» (Путешествие в зимний лес) По плану работы и теме блока.

Материалы и оборудование: комплект деревянных брусочков, 2 обруча, макет дома, маски для подвижных игр с животными: Мышка, зайчик, лисичка, лягушка, волк и мишка.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап

В спортивный зал входят дети.

- Ребята, а давайте с вами снова отправимся в наш волшебный зимний лес и просто поиграем. Закроем глазки, сделаем глубокий вдох. И Раз, два, три, тропинка в зимний лес нас приведи.

Открываем глазки, мы с вами в зимнем лесу. Посмотрите, как красив лес зимой. Но просто стоять в лесу нельзя, а почему, ребята, нельзя не двигаться в лесу?

Ответы детей. (Потому что холодно будет)

- Правильно, ребята, потому что мы можем замерзнуть. А чтобы нам не замерзнуть – становитесь друг за другом – мы начинаем наше путешествие.

2. Основной этап

Дети строятся, идем в конец спортивного зала.

- Ребята, посмотрите, какая полянка нам открылась, а давайте здесь остановимся? Вот и замерзшее лесное озеро рядом с нами. Но все-таки очень холодно. Что бы нам сделать, чтобы согреться?

Ответы детей. (Развести костер)

- Тогда нам лучше разделиться на команды. Вспоминайте ребята, кто был в команде «Команда друзей», а кто в команде «Снежинки»

Дети делятся на команды, и становятся в 2 колонны.

Игра - эстафета

«Разведи костер»

Цели: Упражнять в беге по прямой.

Задачи: Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, совершенствовать скоростную способность, совершенствовать координацию движений.

Материал: палочки для костра по числу участников, 2 обруча.

Ход игры:

Дети делятся на команды, и становятся в 2 колонны. Каждому из ребят раздается по 1 палочке для костра. Педагог показывает, как нужно пробежать вместе с палочкой до обруча, положить палочку и вернуться назад.

Объясняет, какой команде к какому костру нужно бежать.

По сигналу педагога, дети по одному, подбегают к обручу, оставляют палочку и возвращаются назад. И так – до последних участников. После того, как все палочки собраны в обруче, дети уже всей командой бегут к костру и становятся у своего костра.

Побеждает дружба.

- Вот какие яркие костры нас получились. Какие мы молодцы, не только сами не замерзнем, но и зверят лесных согреем. А давайте с вами теперь на озере поиграем. Только я не знаю, что же можно делать на замерзшем озере, может вы мне подскажете?

Ответы детей. (Кататься на коньках)

- Давайте с вами покатаемся, наденем, наши коньки и пойдём к озеру. Только долго кататься нельзя, а то можно заболеть.

Игра «Веселые коньки»

Цели: Закрепить умение свободного бега не сталкиваясь друг с другом.

Задачи: Развивать зрительную память, внимание, координацию движения.

Ход игры:

Под музыку из м/ф Маша и медведь, «Коньки» дети отправляются кататься, танцевать, бегать по залу в произвольном порядке.

Как только музыка прекращается, ребятам нужно вернуться в свои команды, к своим кострам.

Повтор 3-4 раза, ориентир на детей.

Как здорово мы повеселились. Но пора нам, ребята двигаться дальше. Давайте построимся друг за другом, чтобы нам с вами не потеряться, и пойдём потихонечку.

Ходим по кругу.

- Ой, ребята, а что же это там такое ярким огоньком светится за деревьями? Домик какой-то, помогите мне узнать, что же это за домик такой? Он не низок не высок, стоит в поле...(теремок)

А кто же в нем живет? Давайте вместе с вами посмотрим.

Игра «Теремок»

Цель: Закрепить умение бега в произвольном направлении.

Задачи: Продолжать учить следовать правилам игры, договариваться о передачи ролей, побуждать к участию в коллективных играх.

Материал: Маски для подвижных игр с животными: Мышка, зайчик, лисичка, лягушка, волк и мишка.

Все берутся за руки, идут по кругу и говорят слова:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Кто в теремочке живет?

В круг выходят герои, по очереди:

- Я мышка-норушка.

- Я лягушка-квакушка.

- Я зайчик-попрыгайчик.

- Я лисичка-сестричка.

- Я волк-зубами «щелк»

Когда в круг выходит медведь и говорит – Я мишка – я ловишка, дети разбегаются по залу, а медведь ловит. Пойманные ребята садятся на лавочку.

После того, как все пойманы (либо после сигнала педагога) – ребята с масками отдают свои маски тем ребятам, которые еще не играли.

Повтор 3-4 раза. Зависит от желания и количества детей.

- Вот как мы весело поиграли. И, конечно же, очень устали. Вам, ребята, наша прогулка понравилась?

Давайте с вами построимся друг за другом, возьмем друг друга за руку, закроем глаза, глубоко вздохнем... Раз, два, три – тропинка в группу нас веди.

3. Рефлексивный этап

Дети возвращаются в группу, где садятся на стулья в кружок.

- Вот как мы здорово прогулялись сегодня. Ребята, а вам прогулка понравилась?

А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)

- А давайте мы с вами нарисуем наше путешествие, чтобы показать его всем-всем, кто придет к нам в гости. Вдруг им тоже прогуляться в волшебный лес захочется.