

Комплексное занятие во 2 младшей группе

«Мы весну встречаем»

Цель: Создание условий для формирования у детей обобщённых представлений о весне

Задачи:

1. Закрепить умение отличать основные признаки ранней весны, через специально созданные условия.
2. Развитие и обогащение словарного запаса по теме блока «Мы весну встречаем»
3. Воспитывать доброе отношение к весне, природе, друг другу.

Материалы и оборудование: игрушечный медведь, маски воронят, рисунок дерева (без снега, без листьев), картонные птицы по числу детей в группе, на липкой основе, картины для рассматривания по теме занятия, большое нарисованное солнце.

Предварительная работа: проведение мероприятия в группе «Проводы зимы», наблюдение за изменением погодных условий, экспериментирование с солнцем «Солнце яркое», посадка лука в емкости с водой и землей.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое солнышко к нам сегодня в гости заглянуло. Какое оно яркое, а еще какое?

Ответы детей. (Круглое, Желтое, Большое...)

Воспитатель: Правильно ребята, солнышко у нас и яркое и большое и желтое. Давайте нашему солнышку зарядку сделаем.

Зарядка для солнышка:

«Вот как солнышко встает» - и.п. сидя на корточках, руки опущены вниз . Медленно вставать, руки вверх на каждое слово.

«Выше, выше, выше» - и.п. стоя, руки вверху разведены в стороны.

«К ночи солнышко зайдет» - и.п. то же. присесть на корточки опустить руки.

«Вот как солнышко садится» - и.п. то же, постепенно опускаемся на корточки.

«Ниже, ниже, ниже» и.п. постепенно опуститься и присесть на корточки.

«Вот как солнышко встает» - и.п. сидя на корточках, руки опущены вниз . Медленно вставать, руки вверх на каждое слово.

«Выше, выше, выше» - и.п. стоя, руки вверху разведены в стороны.

«Хорошо, хорошо» и.п. стоя хлопки в ладоши.

«Солнышко смеется» и.п. стоя, руки на пояс, наклоны туловища.

«А под солнышком таким весело живется» - и.п. то же, кружение на месте.

2. Основной этап

Воспитатель:

Ребята, а ведь не просто так к нам сегодня солнышко заглянуло. А чтобы узнать почему солнышко пришло, отгадайте загадку:

Приходит с добром, веет теплом, светом солнечным красна, а зовут ее

Дети: Весна.

Воспитатель: Неужели к нам пришла весна? Давайте с вами пойдем в уголок природы и все о весне узнаем.

Дети садятся на стульчики в уголок природы.

Воспитатель: Посмотрите ребята, как изменился наш уголок. Он стал светлым от солнышка и теплым, Появились новые картинки, наш лучок стал совсем зеленый. Каждый зеленый листочек потянулся к солнышку. Вот и наш помощник «Знайка» нам что-то весеннее приготовил. Давайте, ребята посмотрим, что же там такое.

Открывается первая картинка. Медведь проснулся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как же изменилась наша картинка. Что же нам показывает «Знайка»?

Ответы детей. (Медведь проснулся, вышел из берлоги)

Воспитатель: Правильно ребята. Пришла весна и медведь проснулся.

Слышится стук.

Воспитатель: Кто это там стучит и хочет выбраться?

Из берлоги, в уголке природы, достают игрушечного медведя.

Воспитатель: Посмотрите ребята. И правда, медведь в берлоге проснулся. Но вот беда, он совсем ничего не знает о весне. Он уснул, когда наступила зима. А весны еще совсем не видел.

Но мы с вами ребята мишке поможем, про весну ему расскажем, и загадки весенние отгадаем.

Загадки:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

Снег чернеет на полянке, с каждым днем теплой погода, время класть в кладовку санки, это что за время года? (весна)

Первым вылез из землицы

На проталинке

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

(Подснежник)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Весеннее солнце ее припечет —

Заплачет она и совсем пропадет.

(Сосулька)

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издали по песенке

Узнаете меня (река, ручей)

3. Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, весна пришла и наше настроение теперь весеннее. А солнышко весной какое? (Выполняется речевое упражнение «Какой, какая, какое?»)

Ответ детей: Весеннее.

А деревья весной какие? (весенние)

А лес весной какой? (весенний)

А сосулька весной какая? (весенняя)

И ветерок весной тоже (весенний)

А давайте расскажем мишке про весну все, что мы знаем?

Но только свой ответ нужно начать со слова «весной» чтобы мишка сразу понял, что мы ему про весну рассказываем.

Например:

Весной ярко светит солнце

Ответы детей:

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки

Весной просыпаются животные

Весной появляется трава

Воспитатель: Вот как мы здорово с вами рассказали мишке о весне. А давайте теперь посмотрим, что же еще за сюрприз нам «Знайка» приготовил.

Открывается картинка с зимним деревом.

Воспитатель: Непорядок, ребята. К нам ведь весна пришла, а дерево зимнее. Как же нам сделать так, чтобы дерево весеннее стало.

Ответы детей. (Нужно, чтобы снег растаял)

Правильно, ребята. Нужно чтобы растаял снежок.

Давайте с вами поможем снегу растаять.

(Выполняется дыхательное упражнение)

Наденем варежки (движения руками: вверх – вниз по каждой руке, имитируя надевание варежек)

Возьмем в ручки снежок. (Движение руками, зачерпываем снег)

И на снежок подуем.

Вдох через нос, выдох через рот. 2-3- раза

И в обратном порядке. Вдох через рот, выдох через нос.

Картинка зимнего дерева меняется на весеннее дерево.

Воспитатель: А еще чего на дереве не хватает?

Ответы детей. (Птиц)

Правильно, ведь весной прилетают птицы. Может быть, мы поможем птичкам найти наше дерево?

А давайте с вами в игру поиграем, игра у нас весенняя называется «Воронята»

Подвижная игра: «Воронята»

Необходимей инвентарь: косынка и маска(шапочка) собаки.

Ход игры.

Действия детей сопровождаются словами воспитателя.

Воронята крепко спят, все по гнездышкам сидят, *(Дети сидят на стульчиках)*

А проснутся на заре, будут каркать во дворе. *(Имитируя движения крыльев, бегут в сторону группы)*

Кар, кар, кар. *(Повторяют слова воспитателя)*

Вышла тётя на дорожку, воронятам сыплет крошки. *(Из домика появляется игровой персонаж, имитируя прикорм птиц)*

Воронята прилетали, всё до крошки поклевали. *(Дети садятся на корточки)*

Кар, кар, кар. *(Повторяют слова воспитателя)*

Тузик по двору гулял, вороняток испугал

Гав! *(Появление игрового персонажа, дети бегут обратно на стульчики)*

Дети бегут на свое место.

Повторение игры 2 раза.

Воспитатель: Ребята, нашему дереву не хватает птичек. Но наше яркое солнышко весеннее нам птичек принесло. Давайте мы вместе их посадим на наше дерево, чтобы оно стало по-настоящему весеннее.

Под солнышком появляется коробка с маленькими бумажными птичками.

Дети берут по одной птичке и прикрепляют на ветки дерева.

Вот ребята мы и посадили наших птичек, превратили зимнее дерево в настоящее весеннее дерево, погрелись под весенним солнышком и рассказали мишке все про весну.

А вам наше занятие понравилось? Давайте отпустим мишку в лес, чтобы он всем всем зверьям про весну рассказал.

Ведь весна с нами не прощается, мы весны следы будем еще долго долго находить.

