

Конференция

«Портфолио педагога как презентация инновационного педагогического опыта»

Подготовила: Чеснокова Татьяна Александровна,
старший воспитатель МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»

Цель: совершенствование образовательного пространства в ДОУ «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- на основе представленных педагогами портфолио провести анализ результатов внедрения инновационного педагогического опыта в ДОУ «Сказка» в 2015-2016 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО;
- развивать презентативные, рефлексивные и ИКТ умения воспитателей.

Предварительная работа:

- оформление достигнутых результатов;
- подготовка электронных портфолио педагогами по теме «самообразование»;
- создание аудиовизуальной базы инновационного опыта педагогов, разработанного в ходе работы по самообразованию;
- рефлексия деятельности воспитателями.

Методы работы конференции:

- анализ; рефлексивный анализ;
- представление собственного опыта;
- метод экспертных оценок.

План конференции:

1. Открытие конференции. Вступительное слово Чесноковой Т.А. Создание экспертной комиссии.
2. Презентация общесадового базового проекта «Шаги познания» на 2015-2020г.г. Чеснокова Т.А.
3. Презентация электронных портфолио педагогов.
4. Обсуждение представленных портфолио, педагогического опыта.
 - 4.1. Выступления участников конференции.
 - 4.2. Выступление членов экспертной комиссии: заведующей ДОУ, старшего воспитателя.
5. Подведение итогов конференции.

Ход:

Создание экспертной комиссии:

- Заведующая ДОУ Бикчурина С.Н.
- старший воспитатель Чеснокова Т.А.

1. Открытие конференции. Вступительное слово Чесноковой Т.А.

Конференция, которая открывается сегодня, является заключительным этапом проекта «Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», реализованного в течение 2015-2016 учебного года по изучению и внедрению воспитателями ДОУ «Сказка» инновационного опыта в рамках системы самообразования и методической работы, организованной в Учреждении. Цель проекта состояла в создании единого инновационного образовательного пространства в ДОУ «Сказка» в контексте ФГОС ДО, способствующего повышению качества воспитательно-образовательной

работы с детьми и обеспечивающего партнерство всех участников образовательного процесса.

Нам предстоит рассмотреть презентации педагогами той части портфолио, которая непосредственно относится к теме их самообразования, которые были изучены и апробированы на практике в течение всего учебного года. Определенное в ходе общесадового проекта единое тематическое пространство «Реализация ФГОС ДО» было выбрано как наиболее актуальное на современном этапе работы Учреждения и объединило в себе социальную, образовательную, общеразвивающую, исследовательско-продуктивную направленность темы.

Каждое портфолио имеет визитную карточку педагога и презентацию систематизированного педагогического опыта по теме самообразования, соответствующую общим требованиям: актуальность, целеполагание, поэтапность, презентабельность, результативность. Это позволяет оптимально изучить спектр характеристик изученного опыта педагогов, условия реализации и распространения на разном уровне, эффективность результатов. Авторам портфолио предлагается продемонстрировать свои презентативные, рефлексивные умения и умения владениями ИКТ, (основные компетенции педагогов, обозначенные в новом профессиональном стандарте педагогов ДОУ), представив свой труд в наиболее выгодном свете.

Анализ собственной деятельности поможет участникам конференции оценить по достоинству работу коллег и перенять инновационный опыт на основе их достижений.

2. Презентация общесадового базового проекта «Шаги познания» на 2015-2020г.г. Чеснокова Т.А.

3. Презентация электронных портфолио педагогов.

4. Обсуждение представленных портфолио, педагогического опыта. Выступление экспертной комиссии с экспертной оценкой.

5. Подведение итогов конференции.

Закрывая сегодняшнюю конференцию, хочется поблагодарить всех его участников и сообщить, что она прошла весьма плодотворно. Опыт его проведения, мы в этом уверены, войдет в практику нашего ДОУ. Этому есть ряд причин.

Необходимо особо отметить творческую работу каждого воспитателя в режиме инновационных технологий, которые они осваивали в системе самообразования в течение учебного года. Имея различную базу подготовки, каждый педагог справился с поставленной задачей и решил ее эффективно и оригинально.

Таким образом, все воспитатели значительно повысили свою педагогическую культуру, расширили область собственных знаний и умений, а педагогический процесс ДОУ приобрел ряд инновационных преобразований.

Чтобы оценить результативность в целом проекта «**Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО**» необходимо вспомнить те задачи, которые мы планировали решить в ходе реализации:

- Выявить проблемы педагогов путем анализа, анкетирования и наблюдения за деятельностью.
- Выявить дополнительные ресурсы для реализации инновационной деятельности.
- Способствовать личностному росту педагогов через повышение профессионального мастерства в системе самообразования.
- Изучить и внедрить современные образовательные технологии, инновационные идеи и новые формы организации работы с детьми в педагогический процесс.
- Активизировать методическую работу в ДОУ.

- Обобщить педагогический опыт.

Оценивая представленные сегодня на конференции портфолио педагогов подтверждают, что все задачи проекты были выполнены. Это говорит о его хорошей результативности.

Однако, самый главный результат проекта **«Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»** — это улучшение качества воспитания и образования наших воспитанников, ради которых и затеваются все инновационные преобразования. Не стоит забывать об этой самой главной цели нашей педагогической деятельности, которая нашла сегодня достойное решение.

Хочется выразить благодарность всем участникам конференций и пожелать дальнейших плодотворных успехов в воспитании и обучении нового поколения.

Разное: материалы для мониторинга и самообследования Учреждения.