

## **Конспект комплексного занятия по познавательному развитию «День Земли» в старшей группе**

**Цель:** формирование представлений детей о том, что планета Земля – живая и ее надо беречь.

### **Задачи:**

- Закрепить представление детей о том, что Земля - это планета, шарообразной формы (большая часть Земного шара покрыта водой и океанами. Кроме воды есть материки – твёрдая земля – суша, где живут люди).
- Познакомить детей с историей праздника «День Земли».
- Способствовать развитию экологической грамотности, вспомнить правила поведения в лесу.
- Воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, загадок о природе. Беседы, рассматривание иллюстраций, книг на тему экологического воспитания, о правилах поведения в лесу.

**Материал:** глобус, микрофон, фотографии Земли с космоса, книги, энциклопедии, видеофильм «Планета Земля».

### **Ход занятия:**

#### **1. Мотивационный этап.**

##### ***«Утреннее приветствие»***

*Утром ранним кто-то странный  
Заглянул в моё окно.  
На ладошке появилось  
Ярко-рыжее пятно.  
Это солнце заглянуло,  
Будто руку протянуло.  
И как с добрым, лучшим другом  
Поздоровалось со мной!  
С добрым утром!  
С добрым днём!  
Вот, как дружно мы живём!  
Продолжаем день с улыбки  
Всё получится у нас!*

##### ***Приветствие гостей:***

**В:** Посмотрите, ребята, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся: сначала глаза, теперь руками, а сейчас голосом.

##### **Постановка проблемы:**

**В:** А теперь я предлагаю вам погулять по группе, посмотреть что новое,

интересное появилось у нас ? Подойти тихонько к гостям и сказать им на ушко, а потом присесть к нам на поляну. Песочные часы будут помогать нам со временем.

- Что новое появилось в группе? (глобус, книги, фото Земли)
- Какой вчера был природный праздник? (день Земли)
- Значит, о чём мы сегодня будем говорить?

*Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!  
Ты только посмотри вокруг: тут речка, там зелёный луг,  
В лесу дремучем не пройдёшь. Воды в пустыне не найдёшь!  
А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой.  
Чудес нам всех не перечесть, одно у них название есть:  
Леса, и горы, и моря – всё называется – Земля!  
А если в космос ты взлетишь, ты из окна ракеты  
Увидишь шар наш голубой! Любимую планету!*

## **2. Основной этап.**

**В:** Ребята, как называется наша планета? (Земля)

### **«История праздника»**

**В:** День Земли отмечают 21 марта и 22 апреля. Это Международный праздник, он призван объединить людей всей планеты защищать нашу природу, окружающую среду. По традиции в этот день все желающие принимают участие в озеленении своих дворов и улиц, сажают деревья и цветы, проводят праздники.

### **Дидактическая игра «Волшебный микрофон» «Глобус».**

**(вспомним правило речи – «Чтобы правильно разговаривать, и чётко выговаривать, нужно внятно, громко и чтобы было всем понятно»)**

**В:** Наша Планета – это огромный шар.

- Вы знаете, что я держу в руке?
- Что такое глобус?
- Какой формы Земля?
- Кто на ней живёт?
- Какие цвета вы видите?
- Что они обозначают? (синий, зелёный, белый, жёлтый)

Вы правы, ребята, глобус – это модель Земли. На которой живут и растения, и животные, и человек. Земля – большой, общий дом для всех. Раньше люди думали, что земля плоская, как лепёшка. Или стоит на трёх черепахах. И вот один человек изменил представление о земле, пока первым не полетел в космос. А вы знаете, кто первым полетел в космос? И что вы думаете, он увидел?

(Когда Ю.А.Гагарин готовился к полёту на космодроме, земля ему казалась огромной и необъятной. Но взглянув из космоса, он увидел, что она не так и велика. На космическом корабле её можно облететь. Оказывается она небольшая, и поэтому мы должны беречь и любить

нашу планету.

**(Рассматривание фотографий Земли)**

**Чтение стихотворений детьми:**

**«О загрязнении»**

*Есть в природе равновесие  
Нарушать его, нельзя.  
В жизни это очень важно,  
Для тебя и для меня.  
Чтобы было равновесие,  
Надо с вами нам друзья,  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.  
Меньше ездить на машинах,  
И пускать из фабрик дым,  
Чтоб не летали в атмосфере  
И не делали там дыр.  
Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай.  
Тренируй в себе ты ловкость  
Точно в урну попадай.  
А когда захочешь кинуть  
Ты бумажку не в корзину  
Ты подумай о природе,  
Нам ещё здесь жить, как вроде!*

*(А.Смирнов)*

**«Мы ходили на рыбалку»**

**Словесная игра в кругу «Если я приду в лесок».**

**В:** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо – говорим «да» и хлопаем в ладоши. Если мой поступок, действие плохой – говорим «нет» и топаем ногами.

- Готовы? Начинаем!
- Если я приду в лесок, и сорву ромашку?
- Если съем я пирожок, и выброшу бумажку?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю?
- Если разведу костёр, и тушить не буду?
- Если мусор уберу, банку закопаю?
- Я люблю свою природу, я её помогаю?!

*«Нашу Землю береги!*

*И она тебе в ответ,*

*Защитит от разных бед!*

*Так будем беречь планету,  
Ведь другой такой на свете нету!»*

**Просмотр видео «Планета Земля»**

**Подарок Планете – рисование.**

**В:** Праздники не бывают без подарков. Ребята, как вы думаете, какой Подарок мы можем сделать нашей планете, Земле? Хорошо, мы будем художниками и нарисуем свою планету – Земля. И сделаем альбом рисунков – «С днём Земли».

**Самостоятельное рисование.**

**3. Рефлексивный этап.**

Анализ работ на магнитной доске. Рассматривание альбома про Землю.

Вы хорошо потрудились, много узнали. Что нового и интересного вы узнали?

Похвалите себя – «Я, молодец! Я, буду беречь Планету!».

**Этюд с детьми «Пусть миру будет хорошо!»**

*Пусть миру будет хорошо,*

*От того, что мы живём на Планете!*

*От того, что мы живём на свете!*

*О, счастье,*

*Крикнем все – «Ура!»*

*Пусть нас весёлых и дружных*

*Видит – «Земля!»*