

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»



ИППО

Институт психолого-педагогического образования

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА

**XVI Международный форум студентов,
аспирантов и молодых ученых**

ФЕНОМЕНЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы II Всероссийской конференции школьников,
студентов, молодых ученых, посвященной юбилею А.В. Запорожца

Красноярск, 21–23 апреля 2015 г.

Электронное издание

Красноярск
2015

ББК 74.0
М 754

Редакционная коллегия:

О.В. Груздева (отв. за вып., гл. редактор)

И.А. Яценко

Т.А. Шкерина

А.В. Цветцых

Т.Ю. Тодышева

Е.Ю. Дубовик

И.К. Панюшева (техн. редактор)

М 754 Молодежь и наука XXI века: XVI Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании: материалы II Всероссийской конференции школьников, студентов, молодых ученых, посвященной юбилею А.В. Запорожца. Красноярск, 21–23 апреля 2015 г. [Электронный ресурс] / гл. ред. отв. за вып. О.В. Груздева; ред. кол. – Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-85981-896-9

ББК 74.0

ISBN 978-5-85981-896-9

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Современные проблемы и тенденции менеджмента образовательных организаций

Авдеенок О.В. Профорентация в системе дополнительного образования на примере детской художественной школы № 1 им. В.И. Сурикова г. Красноярска	7
Серёгин Р.С. Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений: история и современность	10
Бендюков А.Б. Компетенция как один из критериев успешности управленца в образовании	13
Серёгин Р.С. Системный подход к анализу качества образования	16
Брижатая О.А. Изучение роли организационной культуры в сфере образования (на примере МБОУ СОШ № 149).....	19
Говорова А.М. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	25
Довбыш Е.А. Развитие научно-технического творчества детей на основе гендерного подхода.....	29
Зворыгина Л.Н. Необходимость оценки качества образовательной услуги среднего профессионального образования с участием потребителя.....	31
Землянко С.М. Возможности Microsoft Project в оптимизации проектной деятельности образовательного учреждения.....	34
Кочеткова А.В. Факторы, влияющие на управление социально-реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	37
Меленчук Ю.В. Продвижение образовательных услуг в сфере дополнительного образования в условиях рыночной экономики (на примере «МАУДО ДМШ № 3 им. Б.Г. Кривошея»).....	40
Поволоцкая Е.В. Методы развития коммуникативной компетентности педагога	46
Руднева О.С. Механизмы создания образовательной среды в школе искусств.....	52
Сарбаа Л.Н. Роль инноваций в образовательной структуре	55
Сидорова О.Е. Анализ методов принятия управленческих решений в образовательных учреждениях	58
Сургутская Т.В. Лидерство как фактор эффективного управления образовательной организацией.....	62
Тихонов Н.П. Формирование лидерской компетенции будущих педагогов	66
Брижатая О.А. Изменение отношения к образованию – шаг на пути к формированию Нового человека.....	71
Говорова А.М. Проектирование на уроках математики как средство включения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.....	73

Раздел 2. Молодежь. Карьера. Образование (материалы V студенческой научной конференции)

Шевчук Е.А. Проектная деятельность как способ актуализации семейных ценностей молодежи.....	79
Трегубова Т.И. Компетентностный подход в процессе изучения информатики.....	82
Худорожкова Д.А. Особенности проявления агрессии у подростков, проживающих в городской и сельской местности.....	84

Пузакова Е.М. Особенности национального самосознания студентов, приехавших из стран ближнего зарубежья (на примере студентов, обучающихся в системе среднего профессионального образования)	87
Тужилина В.С. Культурный ассимилятор как способ укрепления этнической толерантности	91
Рассказчикова О.С. Особенности межличностных отношений детей коренного населения и детей мигрантов в начальной школе.....	93
Меновщикова Н.В. Психологические особенности формирования правовой культуры будущих юристов.....	95
Люкина К.С. Влияние Единого государственного экзамена на уровень тревожности одиннадцатиклассников.....	98
Луговская М.Ю. Теоретический анализ подходов к изучению стратегий и тактик самопрезентации	101
Имангулова Н.Р. Мотивы выбора профессии студентов	104
Болоненкова Т.С. Особенности взаимодействия ДООУ с семьей.....	106
Демидова А.А. Влияние стилей педагогического общения на развитие личности ребенка	110
Грузинцев А.В. Мотивация к развитию правовой компетентности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья	114
Егоренкова Н.А. Барьеры при сопровождении подозреваемых, обвиняемых и осужденных мигрантов и лиц без гражданства, находящихся в местах лишения свободы	117
Быкова Н.В. Ценностные ориентации и удовлетворенность жизнью молодежи	120
Бумаго Д.В. Выявление склонности ко лжи у старшекласников.....	122
Малетина Н.В. Специфика адаптационных процессов осужденных мигрантов к местам лишения свободы	124
Артепова Н.О. Особенности социально-коммуникативной компетентности детей мигрантов	128
Платонова О.Д. Профилактика социальной дезадаптации детей-мигрантов подросткового возраста посредством национально-культурных (танцевальных) мероприятий.....	130
Пугачева В.В. Анализ особенностей преступлений, совершаемых мигрантами на территории России.....	133
Борисенко И.К. Понятие «соматические модификации»: теоретический анализ.....	136
Боева А.Е. Особенности формирования самосознания современных подростков в межгрупповом взаимодействии	140

Раздел 3. Психология в образовании

Ростовцева О.Г. Особенности межличностных отношений одаренных младших школьников.....	142
Полякова М.П. Особенности толерантного отношения к мигрантам в студенческой среде	145
Дьяченко М.С. Психологическое сопровождение студентов-выпускников в состоянии предэкзаменационной тревожности	147
Шангина Е.А. Возможности исследования межличностных отношений студентов в поликультурной образовательной среде (на примере представителей тувинской и бурятской этнических групп).....	151
Сергеева Е.В. Особенности межличностных отношений детей мигрантов дошкольного возраста в группе сверстников.....	154
Зверева Н.И. Индивидуальные особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста	157
Белкина М.С. Влияние тревожности на адаптацию к школе учащихся начальных классов	160

<i>Иванова А.И.</i> Особенности образа будущего старшекласников	163
<i>Кобина Е.И.</i> Коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста	166
<i>Кондратюк А.В.</i> Профессионально-ценностные ориентации студентов педагогического вуза	170
<i>Ковтун А.Н.</i> Психологические средства развития навыков самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях в юношеском возрасте	175
<i>Петрова А.В.</i> Особенности проявления лидерских качеств детей старшего дошкольного возраста в группе сверстников	179
<i>Садовская А.В.</i> Возможности мульттерапии в коррекции волевой сферы старших дошкольников	182
<i>Купцова К.</i> Отношение студентов к здоровью как профессиональная ценность	185
<i>Улыбина Е.В.</i> Формирование отношения к здоровому образу жизни соматически ослабленных детей дошкольного возраста	187
<i>Степанова Е.И.</i> Направления деятельности педагога-психолога с детьми-мигрантами, обучающимися в первом классе	190
<i>Яковлева С.А.</i> Исследование образовательных потребностей молодежи с ограниченными возможностями здоровья	193
<i>Кульчицкая В.И.</i> Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	197
<i>Колоколова И.В.</i> Теоретический анализ проблемы формирования социально-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста	200
<i>Черкасова Е.В.</i> Эффективные практики профилактики буллинга у подростков	205

Раздел 4.

Актуальные проблемы образования: история и современность (материалы V Научно-практической конференции)

<i>Пестова Е.В.</i> К вопросу о социальной адаптации интеллектуально одаренных младших подростков	210
<i>Коновалова Е.А., Покатович Л.Н., Разнагузова М.А., Сыромятников А.И.</i> Педагогическое обеспечение формирования патриотизма у подростков во внеклассной деятельности	212
<i>Сидоренко Д.Д.</i> Развитие толерантности будущих учителей как одна из значимых задач профессиональной подготовки в условиях инклюзивного образования	215
<i>Сионина Л.Н.</i> К вопросу о формировании логических умений у младших школьников	218

Раздел 5.

Феномен детства в условиях современных социокультурных преобразований (материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей, посвященная 170-летию со дня рождения Е.Н. Водовозовой)

Секция 1. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

<i>Павленко Л.М.</i> Использование игр в процессе физического воспитания детей 3–4 лет	222
<i>Рязанова В.В.</i> Формирование мотивационной потребности в здоровье у детей дошкольного возраста в условиях ДОО	224
<i>Сорокина М.А.</i> Взаимосвязь материнского отношения и сформированности представлений о здоровом образе жизни детей старшего дошкольного возраста	227
<i>Тихоненко О.В., Шмидт Н.Н.</i> Предметно-пространственная среда группы как фактор развития самостоятельности и инициативности дошкольников	229
<i>Фирчук Н.В.</i> Деятельностный подход в работе педагога дошкольного образования	231
<i>Шингареева К.Д.</i> Гендерные особенности мотивационной готовности детей к школьному обучению	233

Юдина Е.В. Создание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников как условие успешной адаптации детей в ДОО	236
Ярыгина К.А. Условия развития педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста	241

Секция 2.

Организационные, методические и психолого-педагогические аспекты деятельности дошкольной образовательной организации

Бабинова Н.В. Организация взаимодействия с семьями воспитанников как необходимое условие проектной деятельности дошкольников	249
Грицкевич Е.В. Методическое сопровождение деятельности педагогов по речевому развитию детей	251
Альтикова А.Ю. Взаимосвязь стратегий семейного воспитания и особенностей личностных качеств подростков 15 лет, способствующих их профессиональному самоопределению	254
Грицкевич Е.В. Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста.....	257
Малютина Т.В. Формирование культуры восприятия с художественным произведением как творческого диалога в дошкольном образовании.....	261
Дашкевич А. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития детей с трудностями в обучении	263
Смирнова Н.С. Диагностика волевых действий детей дошкольного возраста как основа обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	266
Чеснокова Т.А. Развитие профессиональных компетентностей воспитателей дошкольных образовательных учреждений в условиях конкурса профессионального мастерства на лучший образовательный проект	269
Щеглова М.А. Развитие волевой сферы детей дошкольного возраста на основе идей Е.Н. Водовозовой	272
Япринцева В.Г. Условия развития инициативы детей дошкольного возраста	275

Секция 3.

Создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста при учете их жизненной ситуации, состояния здоровья

Брындина К.В. Возможности сказкотерапии в коррекции страхов детей старшего дошкольного возраста	277
Греб Е.В. Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании гендерной идентификации у детей ...	280
Горшанова А.В. Организация психолого-педагогической работы с тревожными детьми.....	283
Девятова Е.И. Художественная литература как средство снижения выраженности признаков гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста.....	287
Ладович А.С. Особенности памяти детей 4–5 лет и механизмы ее развития.....	289
Мацкевич А.А. Организация психолого-педагогической поддержки родителей гиперактивных детей старшего дошкольного возраста	291
Новикова Е.С. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях группы детского сада.....	294
Петрина Н.В. Влияние родительского отношения на уровень тревожности часто болеющих мальчиков старшего дошкольного возраста	298
Чижова Д.А. Психологическая коррекция ночных страхов у детей старшего дошкольного возраста	301
Бакайкина А.С. Сущность понятия профессиональной компетентности педагога в современной отечественной науке.....	303

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА
XVI Международный форум студентов,
аспирантов и молодых ученых
ФЕНОМЕНЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ
И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы II Всероссийской конференции школьников,
студентов, молодых ученых, посвященной юбилею А.В. Запорожца

Красноярск, 21–23 апреля 2015 г.

Электронное издание

Редактор *А.П. Малахова*
Корректор *Ж.В. Козуница*
Верстка *Н.С. Хасанишина*

660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
Редакционно-издательский отдел КГПУ,
т. 217-17-52, 217-17-82

Подготовлено к изданию 21.09.15.
Формат 60x84 1/8.
Усл. печ. л. 38,0