

Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта	Ридель Алиса Викторовна
Название учреждения	ДОУ д\с «Сказка»
Название группы	Старшая группа «Б» «Улыбка»
Описание проекта	
Название темы проекта	
Правила дорожные знать каждому положено!	
Краткое содержание проекта	
<p>Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – творческо-информационный.</p> <p>Основные формы работы: беседа, экскурсия, фотовыставка «Дороги нашего города», сбор информации, мини-музей "Дорожные знаки", выставка работ «Правила поведения на дорогах»</p> <p>Методы и приёмы: игровые, обучающие, стимулирующие, образовательные, сюрпризный момент.</p> <p>Продукт проектной деятельности: рисунки, плакаты, викторина</p>	
Предмет	

ОБЖ.	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети 5-7 лет, родители, педагоги, сотрудники ДОУ	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения	
<p>Задачи:</p> <p>обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и у них необходимых навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма • Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах; • Привлечение внимания предприятия, организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • Воспитывать в детях грамотного пешехода. <p>Результаты:</p> <p>Воспитать грамотного пешехода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них; • Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей. 	
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	«Почему каждый должен знать правила дорожного движения?»

Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	<p>«Как мы можем узнать ПДД?»</p> <p>«Какие правила существуют в нашем городе?»</p> <p>«Где и когда были придуманы правила?»</p> <p>«Кто поможет нам познакомиться с правилами дорожного движения?»</p>
--	---

График оценивания/ рефлексия

До работы над проектом	В ходе проекта	Итоговая презентация
Беседа по отрывку из сказки «Доктор Айболит»	Образовательная ситуация «Почему так получилось?» Игрушка-герой Заяц.	Выставка плакатов «Дороги нашего города».

Сведения о проекте

Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы

Беседы.
Повторение правил дорожного движения.
Чтение художественной литературы.

План-график реализации проекта (См. приложении)

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Материалы и оборудование

Элементы дорожных знаков, картинки с изображением ситуаций на дорогах, детские машины-каталки, элементы костюма постового (фуражка, жезл), фартуки с изображением автомобилей, светофора, рули, конструктор - трансформе,

информационное поле по дорожному движению.

Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»: Просвещение, 2007г.
2. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность.» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г. -48
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах» : методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
4. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице»., «Детство – пресс», 20087г.
5. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» . Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005г.
6. Л.Б. Подубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
7. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», м., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.
8. Авторские разработки педагогов группы.

Приложение.

План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>1 этап. Подготовительны й. Определение темы проекта</p>	<p>Понедельник – Среда Подбор материала по Правилам дорожного движения. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Просмотр видео материала. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д. Изготовление дидактических игр по ПДД. Использование игр: Дидактических: «Час пик», «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения». Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения». Альбом «автотранспорт». Дорожная грамота. Парты и кубики с изображением различных марок автомобилей. Книжка – раскраска. Домино «Дорожные знаки». Коллекция дорожных знаков и машин.</p> <p>Рефлексия: Беседы «Что узнали за день?»</p>	<p>- Участие в беседе с опорой на личный опыт. - Игровая деятельность - Поисковая деятельность. – Речевая деятельность.</p>	<p>- Участие в родительском собрании. - Подготовка материалов, оборудования, инвентаря, спонсорская помощь. - Д/з: Информационная помощь детям. Ответы на вопросы «Что мы знаем о безопасности на дорогах?» - Д/з: Рисунки дорожных знаков - Рисование плакатов «Безопасное движение»</p>

<p>2 этап. Практический. Основной.</p>	<p>Четверг - Вторник Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения» Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД. Решение игровых ситуаций. Викторины ПДД. На зарядку становись («физкультминутка») Проведение с воспитателями тематических досугов и развлечений: Игра – путешествие «Светофорик и дорога» Экскурсия к дороге. Викторина «Дорожная азбука» Кроссворды по правилам дорожного движения» Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «твой приятель светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороги в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте». Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода». Оборудование детской игровой площадки по Правилам дорожного движения. Игровые задания («Транспорт») Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты). Проверь себя (Карточки с вопросами и ответами).</p> <p>Рефлексия: Что мы узнали за время работы?</p>	<p>- Игровая деятельность - Поисковая деятельность - Индивидуальная работа:</p>	<p>- Сбор информации в журналах, Интернете. - Подбор материалов для групповой дорожной Азбуки. - Изготовление спортивных дидактических пособий, инвентаря и игр.</p>
---	---	---	--

<p>3 этап. Итоговый. Заключительный</p>	<p>Среда - Пятница Инсценировка «Но опасном перекрестке». Посвящение в пешеходы. Памятки для родителей. Подведение итогов проекта Создание тематического стенда на территории ДОУ «Правила безопасности» Изготовление макета «Безопасный город»</p>	<p>- Участие в групповом мероприятии</p>	<p>- Подведение итогов</p>
--	--	--	----------------------------