

## Визитная карточка проекта

Автор проекта	
<b>Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта</b>	Примак Людмила Александровна
<b>Название учреждения</b>	ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»
<b>Название группы</b>	«Топтыжка» 1 мл. «Б»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Ёлочка зелёная в гости к нам пришла»	
Краткое содержание проекта	
<p><b>Цель:</b> создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности через знакомство с ёлочкой и приобщение к традициям новогоднего праздника.</p> <p><b>Тип проекта:</b> По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – творческо-познавательный</p> <p><b>Основные формы работы:</b> изготовление украшения к празднику; художественное творчество; экспериментирование; решение проблемных ситуаций; игры; наблюдение; рассматривание; экскурсия; слушание; исполнение; выполнение музыкально-ритмических движений; чтение; театрализованная деятельность.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> словесные, наглядные, игровые, практические, активные, проблемного изложения, исследовательские, беседы, дидактические игры.</p> <p><b>Продукт проектной деятельности:</b> выставки детского творчества («Вот какая ёлочка»; «В зимнем лесу», «Ёлочные игрушки», «Огоньки на ёлочке», «Ёлочка», «Украсим ёлочку шарами»); новогодний праздник; конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза».</p>	
Предмет	
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети 1,5 – 3 лет, педагоги, родители	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения	
<b>Задачи:</b> <b>дети:</b>	

1. Познакомить с новогодним праздником и главными его атрибутами: елочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой.
2. Формировать эмоциональный опыт празднования новогоднего праздника.
3. Знакомить с сенсорными эталонами: цветом, величиной, формой в ходе игровой, познавательной-исследовательской, художественной деятельности.
4. Способствовать развитию речевых, музыкальных и двигательных умений.
5. Развивать интерес и любовь к природе и окружающему миру.

**родители:**

1. Создать в ходе реализации проекта атмосферу праздника, вызвать у всех участников положительные эмоции.
2. Пополнить пространственную предметно-развивающую, познавательную-исследовательскую среду.
3. Помогать в подготовке детей к новомуднему празднику: разучивание стихотворений, песен.
4. Способствовать педагогическому просвещению в вопросах отечественных традиций и организации новогоднего праздника для детей раннего возраст.

**Результаты:**

**дети:**

- Имеют представление об отличительных особенностях живой, искусственной, игрушечной елки; о бережном отношении к елочке.
- Имеют представление о Деде Морозе и Снегурочке, отечественных традициях празднования Нового года.
- Умеют экспериментировать с разными доступными по возрасту материалами и способами в моделировании елочки и изготовления украшений для елочки.
- С удовольствием исполняют новогодний музыкально-художественный репертуар.

**родители:**

- Принимают активное участие в реализации проекта.

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Откуда пришла елочка?	
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	Где растет елочка? Чем отличается живая елочка от искусственной? На какой праздник приходит елочка? Кто приносит елочку детям? Чем можно порадовать елочку? Как нарядить елочку к празднику?	
Формы, методы, приемы оценки/рефлексии		
График оценивания/ рефлексия		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе проекта</b>	<b>Итоговая презентация</b>
Рассматривание книжки М.	- Вечерние беседы с	- Новогодний праздник

<p>Приходкина «Ёлочка».</p> <p>З. Александрова. «Дед Мороз»</p> <p>«Волшебница зима» И. Гурина.</p> <p>Рассматривания иллюстраций «Ёлочка в разные времена года»; «Ёлка в лесу»; «Новогодняя Ёлочка»</p> <p>Ситуативная беседа «Когда к детям приходит ёлочка?»; «Ель красавица наших лесов»; «С кем дружит ель?»; «Почему у ёлки колкие иголки?»; «Скоро Новый год»</p> <p>Беседа «Кто может обидеть ёлочку?»; «Зачем нужны ели?»; «Как можно сберечь ёлку?» «Где живёт ёлочка?»</p>	<p>елочкой.</p> <p>- Оформление группы и ёлки к празднику Нового года.</p>	<p>- Общесадовый конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»</p>
---	--	--

#### Сведения о проекте

#### Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы

1. Подбор иллюстративного материала по теме; настольно-печатных; дидактических игр; музыкально-художественного материала.
2. Рассматривание иллюстраций; чтение произведений; беседа.

#### План-график реализации проекта (См. приложении)

#### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

#### Материалы и оборудование

Материалы для художественного творчества и детского экспериментирования; театральные костюмы; декорации к театрализованной деятельности; видео и аудиоматериалы; живая еловая ветка; разнообразные искусственные елки; новогодние игрушки и украшения; сюжетные игрушки Деда Мороза и Снегурочки; печатная продукция; художественная литературы для чтения; наглядный и раздаточный материал; дидактические игры.

#### Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы

- Н.Ф. Губанова. « Развитие игровой деятельности, 2008г».
- В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада, 2014г».
- М.Ю. Картушина « Забавы для малышей».
- Л.Н. Смирнова. «Развитие речи у детей 2-3 лет».
- А.Н. Фролова «Умственное воспитание детей раннего возраста».
- Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».
- С. Кантор «Развивающие игры от 1 до 3 лет».

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой, система работы в первой младшей группе детского сада».
- Е.В. Кириллова «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста, 2010».
- Л.А. Горохова; Т.Н. Макарова «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДООУ, 2005».
- Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 2008».
- Т.Н. Доронова; С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре, 1992».
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, 2004».
- О.П. Власенко; Т. В. Ковригина; В.Н. Мезенцева; О.В. Павлова (Комплексные занятия) «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

## Приложение

### План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<b>1 этап.</b> <b>Подготовительный.</b> <b>Определение темы проекта</b>	<b>Понедельник 14.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «В лесу родилась ёлочка» Цель: Формирование умения различать характерные признаки предметов с помощью анализаторов. Рассматривание игрушечной ёлочки, сравнение с другими деревьями. Беседа: «Где растёт ёлочка?» Цель: знакомство с особенностями роста елки и традициями использования ее как символа Нового года. Опыт-экспериментальная работа: наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой. <b>Вывод:</b> елочка живая, пьет воду, зеленая и колючая, ее надо беречь. Чтение сказки: «Сказка про Ёлочку» М. Шкурина.  <b>Вечер</b> Д/И: «Выкладывание ёлочки из палочек» Цель: Продолжаем закреплять моторику рук, радуемся сделанному, играем дружно вместе. Ситуативная беседа: «Когда к детям приходит ёлочка?» Чтения стихотворения: «Лесная красавица» <b>Рефлексия.</b>	Родительское собрание «Праздник к нам спешит» Помощь в приобретении Новогодних украшений для группы.

<p><b>2 этап.</b> <b>Практический.</b> <b>Сбор информации</b></p>	<p><b>Вторник 15.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Вырастала елка» Цель: Формирование умения составлять описательный рассказ; развитие представлений детей о пользе ели для животных, способах украшений новогодней красавицы Разучивания песен про Новый год Дидактическая игра: «Украшим ёлочку» Цель: Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (Н. В. Нищева) Беседа: «Зачем нужны ели?» Чтения стихотворения: «Ёлка» К. Чуковский <b>Вечер</b> Подвижная игра: «Ты медведя не буди» Разучивание стихотворения: «Ёлка наряжается» Слушание детских новогодних песен <b>Рефлексия.</b></p>	<p>Подобрать книжки о елочке и Новом годе для групповой библиотеки.</p> <p>Мастер-класс с родителями: «Изготовление новогодних игрушек, елок и подарков своими руками»</p> <p>Д/з: Изготовление новогодних поделок совместно с детьми на общесадовый конкурс-выставку «Мастерская Деда Мороза»</p>
<p><b>3 этап.</b> <b>Основной.</b> <b>Продуктивная деятельность</b></p>	<p><b>Среда 16.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Ёлочка – живая иголочка» Цель: Способствовать пробуждению у детей интереса к окружающему, активизировать речь и мышление. Коллективная работа: Рисование и аппликация «В зимнем лесу» (Парамонова) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить способом обыгрывания, сминания бумаги и наклеивания силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; рисовать красками мазки, очертая форм. Развивать моторику, координацию рук. Чтение стихотворения: «Ёлка в лесу» А.Барто Цель: Развивать желание сохранять красоту природы, воспитывать сочувствие к маленькой ёлочке. Беседа «Как можно сберечь ёлочку?» Цель: Формирований представлений о правилах поведения в лесу с деревьями, расширять экологические представления об охране лесов, воспитывать любовь к родной природе Рассматривание иллюстрации «Ёлка в лесу». <b>Вечер</b> Театрализованная деятельность: «Зимняя прогулка» (М. Ю. Картушина, стр. 67 №14)</p>	<p>Акция «Что принес нам Дед Мороз?» Помощь в приобретении новогодних подарков для детей.</p> <p>Д/з: Раскрашивание с детьми новогодних трафаретов. Пополнение аудио и видеотеки группы новогодним репертуаром.</p> <p>Принести Новогодние открытки для создания коллекции «Наши новогодние ткрытки».</p>

	<p>Разучивание песен про Ёлочку. <b>Рефлексия.</b></p>	
	<p><b>Четверг 17.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Дед Мороз и елочная песенка» Цель: Знакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. Приобщать детей к Новомуднему празднику, вызвать эстетические чувства, побуждать к свободной пляске. «Лепка» Коллективная работа (рельефная): «Вот какая ёлочка» (Лыкова) Цель: Продолжать учить создавать образ ёлки в соответствии с педагогом. Закреплять умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стекой, знакомить с зелёным цветом. Рассматривание книги «Наша ёлка» З. Петрова;</p> <p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p> <p>Театрализованная деятельность: «Дед Мороз деткам ёлочку принёс» (М.Ю. Картушина, стр.76, №16) Чтение произведений: «Волшебная зима» И. Гурина. <b>Рефлексия.</b></p>	
	<p><b>Пятница 18.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Ёлка наряжается» Цель: Учить узнавать зелёный цвет, воспитывать желание помогать наряжать ёлочку. Оформление группы и ёлки. Подвижная игра: «Заморожу деткам ручки». Рассматривание ёлочных игрушек. Чтение произведения «Волшебная зима» И. Гурина.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вечер</b></p> <p>Рассматривание новогодних открыток. П/И: «Собери снежки». <b>Рефлексия.</b></p>	<p>Д/з: Повторять Новогодние стихотворения и песни с детьми.</p>
<b>тапы Проекта/сроки</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность родителей</b>
	<p><b>Понедельник 21.12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Ёлочка красавица» Цель: Показать детям красоту дерева, которая заключается в его стройности,</p>	<p>Выставка семейных новогодних газет «Поздравляем с Новым годом!» Информация в приёмной</p>

	<p>пирамидной форме, зелёном наряде, снежном убранстве, в сверкающем на солнце ином на ветвях, шишках. Учить детей любоваться деревом, разговаривать с ним.</p> <p>Беседа: «Кто может обидеть нашу ель, и как мы можем помочь?»</p> <p>Цель: Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут навредить живой ели.</p> <p>Рассматривание иллюстрации: «Ёлочка в разные времена года»</p> <p>Наблюдение за веткой ели.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Рассматривание картины «Зима»</p> <p>Цель: Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторяя отдельные слова. Развивать внимание и память.</p> <p>Ситуативная беседа: «С кем дружит ель?»</p> <p>Чтение сказки: «Ёлочка» С. Михалкова.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>«Новый год для детей; как устроить праздник?»</p>
	<p><b>Вторник 22.12</b></p> <p><b>Утро</b></p> <p>Тема дня: «Ёлочка для зверят»</p> <p>Цель: Учить сравнивать игрушки по величине, обозначать результат сравнения словами большой маленький, больше, меньше. Развивать зрительное внимание. Формировать предпосылки для логического мышления.</p> <p>Разучивания песен про новый год</p> <p>Дидактическая игра: «Бусы на ёлку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (Н. В. Нищева.)</p> <p>Рассматривания иллюстрации «Ёлка в лесу»</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Театрализованная деятельность: «Звери встречают новый год» Н.Ф. Губанова (развитие игровой деятельности)</p> <p>Чтение произведения: «Мама ёлку украшала» В. Петрова</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Новогодняя ёлочка».</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Памятка о проведении семейной прогулки в зимний лес «В гостях у Ёлочки»</p> <p>Информация в приёмной: «Что такое Новый год?»</p> <p>Д/з: Изготовление новогодних поделок совместно с детьми на общесадовый конкурс-выставку «Мастерская Деда Мороза»</p>
	<p><b>Среда 23.12</b></p> <p><b>Утро</b></p> <p>Тема дня: «Ёлочка в лесу»</p> <p>Цель: Закреплять правильное звукопроизношение, речевой слух, речевую активность. Учить детей отвечать на вопросы, выполнять</p>	<p>Помощь в приобретении новогодних подарков для детей.</p> <p>Д/з: Повторять новогодние стихотворения и песни с детьми.</p>

	<p>поручения, находить и называть ёлочку (как предмет), сочетать речь с действием. Развивать мышление и память.</p> <p>Рисование: «Новогодние игрушки» Цель: Вызвать у детей радостное настроение от приближающегося новогоднего праздника. Учить рисовать красками – гуашь разных цветов, на силуэтах ёлочных игрушках, ритмично располагать мазки.</p> <p>Беседа: «Где живёт ёлочка» Дидактическая игра: «Сделаем ёлочке иголочки» Цель: Развивать мелкую моторику, с помощью прищепок сделать ёлочки иголочки.</p> <p>Рассматривание новогодних иллюстраций.</p> <p><b>Вечер</b> Подвижная игра: «Ёлочка» Ситуативная беседа «Скоро Новый год», Рассматривание ёлки, украшенной игрушками.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p><b>Четверг 24. 12</b> <b>Утро</b> Тема дня: «К деткам ёлочка пришла» Цель: Формировать элементарные представления о новогоднем празднике. Расширять и активизировать словарный запас (новый год, ёлка, ёлочные игрушки, украшать, красавица, иголка и т.д.) Лепка: «Снеговик» Цель: Вызвать интерес к изображению снеговика в сотворчестве с педагогом. Формировать белые комочки из ваты, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Развивать чувство формы. Чтение произведений: «Ёлочка»; О. Высотской, «Хороший подарок» И. Токмаковой.</p> <p><b>Вечер</b> Экскурсия на выставку «Мастерская Деда Мороза» Опытно-экспериментальная работа: «Наблюдение за веткой ели» Цель: Обратит внимание детей на изменения, происходящие с веткой ели. На ветке уже начали отрастать мягкие зелёные иголочки, они отличаются цветом и на ощупь (светло-зелёные, мягкие, ещё не колючие)</p>	<p>Принести новогодние открытки для создания коллекции. Раскрашивание с детьми новогодних трафаретов.</p> <p>«Пополнение аудиотеки группы с Новогодним репертуаром».</p>
--	---	--

	П/И: «Ель, елка, елочка» <b>Рефлексия.</b>	
<b>4 этап. Итоговый.</b>	<b>Пятница 25.12.</b> <b>Утро</b> Новогодний праздник «Заячья избушка» <b>Вечер</b> Рассматривание подарков Деда Мороза. Игры, танцы у праздничной ёлочки. Подвижная игра: «Снежинки кружатся». Просмотр видео мультфильма: «Смешарики». Чтение произведения «Дед Мороз» З. Александрова.	Награждение участников конкурса-выставки ДОУ «Мастерская Деда Мороза». Фотосессия в группе «Мы встречаем новый год, возле елки хоровод»