

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта	Терентиенко Ирина Николаевна
Название учреждения	ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»
Название группы	«Звездочка»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Наш новогодний калейдоскоп»	
Краткое содержание проекта	
<p>Цель: расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой. По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный. По доминирующему виду проектной деятельности – познавательно-исследовательский, творческий.</p> <p>Основные формы работы: беседы, разучивание стихотворения, продуктивная детская деятельность, исследовательская деятельность, художественно – эстетическая деятельность.</p> <p>Методы и приемы: игровые, развивающие, словесные, наглядные.</p> <p>Продукт проектной деятельности: конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» рисунки, мини-музей «Игрушки наших бабушек», оформление альбома «Новогодние приключения».</p>	
Предмет	
Познавательно - творческая деятельность. Ознакомление с окружающим миром.	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет), воспитатели, родители, сотрудники ДОУ.	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели. С 18.12 по 29.12.2017.г.	
Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения	
<p>Задачи: дети: -Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память. -Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности. -Обогащать и активизировать речь детей.</p>	

-Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.
 -Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества,
родители:
 - привлечь к организации работы по формированию у детей старшего возраста осознанного доброжелательного отношения к миру природы;
 - привлечь к сбору информации по ходу реализации проекта;
 - Привлечь родителей к оформлению группы к Новому году;
 - активизировать творческую деятельность родителей совместно с воспитанниками.
Результаты:
дети:
 - имеют представления о новогодних традициях;
 - проявляют свои творческие и познавательные-исследовательские способности в разнообразных видах деятельности;
родители:
 - активное участие в реализации проекта.

Основополагающий вопрос			Что такое Новый год?
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта			«Когда появился праздник?» «Кто такой Дед Мороз и есть ли у него братья?» «Как празднуют Новый год?» «Какие бывают новогодние игрушки и из чего их делают?» «Что можно подарить на новогодний праздник?» «Как празднуют Новый год в нашей стране и в других странах?»
Формы, методы, приемы оценки/рефлексии			
График оценивания/ рефлексия			
До работы над проектом	В ходе проекта	Итоговая презентация	
Просмотр видеоматериала «Вундеркинд с пеленок №5 «Праздники»	- Рефлексия. Беседа «Что узнали за день?» - Создание мини – музея «Новогодние игрушки наших бабушек». - Совместное изготовление альбома «Новогодние приключения».	- Новогодний праздник. - Альбом «Новогодние приключения». - Экскурсии в мини- музей «Новогодние игрушки наших бабушек» -Участие в общесадовой выставке «Мастерская Деда Мороза».	
Сведения о проекте			
Предварительная работа			
- Экскурсия за пределы детского сада, на городскую елку. - Чтение литературы: В. Коловрат «Старая сказка», «Новогодняя сказка». - Разучивание с детьми стихотворения - Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»			

План-график реализации проекта (См. приложения)
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта
Материалы и оборудование
Фотографии, рисунки, картинки, иллюстрации, видео материал, веточки живой и искусственной ели, бросовый материал для изготовления елочных игрушек, елочные игрушки.
Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы
Видеоматериалы «Вундеркинд с пеленок №5»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», № 12 2000г: «Прогулки на каждый день в старшей группе»; «Экологическое окно в детском саду» В.М. Корнилова; «Развитие диалогического общения» А.Г. Арушанова; Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия»; интернет-ресурсы.

Приложение

План-график

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p>1 этап. Организационный. Определение темы проекта</p>	<p>18. 12.17 Понедельник Основной вопрос: Что такое Новый год? Цель: уточнять и расширять знания о Новом годе; формировать осознанное понимание значимости Нового года в жизни детей, семьи, общества, представление детей о празднике «Новый год». Организовать детскую поисковую деятельность Утро: Образовательная ситуация: Чтения стихотворения К. Фофанов «Нарядили елку» Беседа «Какой праздник празднуем в декабре всей страной?» «Что мы знаем об этом празднике?», «Что хотим узнать?», «Что мы можем рассказать о Новом годе?». 1. Физкультурное. 2. Познание (явления общественной жизни) «Новый год у ворот» (с.173 Н. Е. Вераксы) Цель: формировать понятия о традициях и обычаях празднования нового года на Руси. Вечер: - Подготовка к Новогоднему празднику. Творческая мастерская «Делаем елочные игрушки».</p>	<p>1. Участие родителей в беседе – диалоге «Реализация проекта «Новогодний калейдоскоп». Домашнее задание: - Принести украшения для оформления группы; - изготовление новогодней открытки. 2. Информационная помощь детям ответ на вопросы: - Что такое Новый год?</p>

	<p>Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?»»</p>	
<p>2 этап Основной. Продуктивная Деятельность.</p>	<p>19.12.17 вторник. Основной вопрос: Как вы празднуете Новый год в семье? Цель: уточнить представление детей об семейных традициях в Новый год. Утро: Проверка домашнего задания. Беседа с детьми «Как празднуют Новый год в разных странах?» Цель: углублять знания детей о Новогодних праздниках. Игровая ситуация «К нам пришли гости» Цель: соблюдение правил гостеприимства. Организовать информационную среду: литературу в книжном, игровом, творческом центрах. Организовать детей для поиска информации в группе. 1 занятие. Музыкальное. 2 занятие. Рисование. «Елочка» (Колдина Д. Н. с. 54) Цель: учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. 3 занятие. ФЭМП №4 (И.А. Помораева, №4 стр.28) Цель: образование числа 10. Словотворчество детей «Как я буду встречать новый год?» Вечер: Дидактическая игра «Найди отличия» (Дед Мороз и Санта Клаус) Творческая мастерская. Изготовление разноцветных снежинок для оформления группы. Подготовка к празднику. Разучивание песен и стихотворений Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?»»</p>	<p>Домашнее задание: 1. Принести бумажные снежинки, для оформления группы. 2. Сбор информации, как празднуется новый год в вашей семье? (приложить фото) 3. Вопрос для обсуждения дома: Как наши бабушки и дедушки праздновали Новый год?</p>
	<p>20.12.17 среда: Основной вопрос: «Как праздновали Новый год в старину?» Цель: формирование патриотических чувств. Утро: Проверка домашнего задания. Рассматривание иллюстраций: «Семья</p>	<p>Участие родителей в организационной беседе «Подарки для активных детей». Домашнее задание: - Сбор информации для альбома «Новогодние</p>

	<p>готовиться к Новому году»»</p> <p>1 занятие Физкультурное.</p> <p>2 занятие. Аппликация. «Новогодний хоровод» (С. Вохринцева)</p> <p>Цель: закреплять работу с ножницами, выполнять работу коллективно.</p> <p>Рассматривание репродукции картин известных художников (электронная презентация)</p> <p>Вечер: Просмотр фильма «Шоколадный снеговик»</p> <p>Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?»»</p>	<p>приключения»</p> <p>1. Вопрос для обсуждения дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сочинить Новогоднюю сказку - Как Новый год празднуется в разных странах?
	<p>21.12.17 четверг</p> <p>Основной вопрос: «Как Новый год празднуется в разных странах?»</p> <p>Цель: вызывать у детей интерес к празднованию Нового года у разных народов мира.</p> <p>Утро: Проверка домашнего задания.</p> <p>Образовательная ситуация: чтение стихотворения о Новом годе.</p> <p>Беседа «Какие подарки можно сделать своими руками к празднику?»</p> <p>Цель: вызывать желание сделать приятное близким людям.</p> <p>1 занятие. Музыкальное.</p> <p>2 занятие Прикладное искусство.</p> <p>Коллективная работа «Шоколадный Снеговик»</p> <p>Цель: учить работать коллективно, вызывать чувство удовлетворения от проделанной работы.</p> <p>3 занятие. Подготовка к обучению грамоте (стр.29 №3 Л.Е Журова)</p> <p>Цель: знакомство с термином «слог»</p> <p>Конкурс загадок о зиме.</p> <p>Вечер: Оформление мини-музея «Игрушки наших бабушек».</p> <p>Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?»»</p>	<p>Домашние задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принести елочные игрушки прошлых лет; <p>Приобретение подарков, грамот для активных участников проекта</p>
<p>3 этап (выполнение проекта)</p>	<p>22.12.17 пятница</p> <p>Основной вопрос: «Почему ёлка является символом Нового года!»</p> <p>Цель: обобщить знания о понятие «Новогодняя елка»; формировать</p>	<p>Домашние задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принести елочные игрушки прошлых лет; - Подготовка к празднику:

	<p>осознанное понимание значимости елки в жизни детей, семьи, общества;</p> <p>Утро: Повторение речевого материала к Новогоднему утреннику. Музыкальный калейдоскоп «Песни о Елке»</p> <p>1 занятие. Развитие речи «Новогодний калейдоскоп стихотворений» Н. Е. Вераксы, стр. 179 Цель: закрепить умение выразительно рассказывать стихи, учить составлять небольшие рассказы: про ёлку, новый год по стихотворениям.</p> <p>2 занятие Рисование. «Снеговик» (Д.Н. Колдина, стр.55) Цель: продолжать учить передавать особенности, изображаемого предмета используя тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p>Вечер: Рефлексия. Экскурсия по мини-музею «Бабушкины игрушки» для детей старшей группы «Б»</p>	<p>разучивание новогоднего репертуара. - Сбор информации для альбома «Новогодние приключения»</p>
	<p>25.12.17 понедельник Основной вопрос «Новогодняя игрушка»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения новогодней игрушки, развивать творческие способности детей, воспитывать уважение к взрослым.</p> <p>Утро: Проверка домашнего задания. Рассматривание иллюстраций: «Семья готовится к Новому году»</p> <p>1 занятие. Физкультурное. 2 занятие. Ребенок и окружающий мир. «Новогодний праздник» (Н.В. Нищева, стр.16) Цель: закрепить знания детей о приближающемся празднике.</p> <p>Вечер: Экспериментирование: Опыт с водой Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?»</p>	<p>- Папка передвижка для родителей: памятка о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники «Дед мороз и Снегурочка предупреждают» - сбор экспонатов в мини-музей - стихи, загадки о новогодних игрушках.</p>

	<p>26.12.17 вторник Основной вопрос: «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка?» Цель: определить знания детей о главных атрибутах Нового года Утро Проверка домашнего задания. Сюжетно ролевая игра: «Нарядим ёлочку» Повторение речевого материала 1 занятие. Музыка. 2 занятие. Рисование «Укрась новогоднюю игрушку» (по замыслу) Цель: развивать эстетический вкус, вызывать желание сделать предмет красивым, ярким. 3 занятие ФЭМП (И.А. Помораева, стр. 29 №1) Цель: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10 Вечер: Дидактическая игра: «Найди лишний предмет на елке». Закончить оформление альбома «Новогодние приключения» Рефлексия. Беседа «Что сегодня узнали нового?» Отметить самых активных участников проекта.</p>	<p>- Словотворчество. Сочиняем волшебные сказки, истории в альбом «Новогодние приключения» - Приобретение Новогодних подарков - Помощь в оформлении музыкального зала к празднику.</p>
<p>4 этап Итоговый</p>	<p>27.12.17 среда Утро: Новогодний утренник Вечер: Экскурсия в мини-музее. Пригласить детей из соседних групп, родителей посетить музей. Рефлексия. Беседа «Что такое Новый год?»</p>	<p>Участие родителей в празднике</p>
	<p>28.12.17 четверг Утро Беседа «Новогодний праздник» Цель: учить детей выражать свои эмоции, впечатления от праздника в словесной форме Д/игра «В магазине новогодних игрушек» Сюжетная игра «К нам пришел Новый год»</p>	<p>Участие родителей в чаепитии. Отметить самые активные семьи, участвовавшие в проект.</p>

	<p>Награждение самых активных участников. Экскурсии на выставки ДОУ «Мастерская Деда Мороза» Чаепитие «Мы встречаем новый год»</p>	
--	--	--