

Визитная карточка проекта «Новый год у ворот, ребяташек чудо ждет!»

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта	Иванова Валентина Александровна
Название учреждения	ДОУ «Детский сад «Сказка» г. Игарка»
Название группы	Вторая младшая группа «Умка»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Новый год у ворот, ребяташек чудо ждет!»	
Краткое содержание проекта	
<p>Цель: формирование целостного представления детей о Новогоднем празднике.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой По содержанию – интегративный По продолжительности – краткосрочный (2 недели) По доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный</p> <p>Основные формы работы: занятие по ознакомлению с окружающим, продуктивная деятельность, консультации, беседа-диалог, просмотр мультфильмов, слушание песен в аудиозаписи.</p> <p>Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, показ, объяснение, наблюдения, рассматривание, чтение, беседа, экскурсии, художественное слово, проблемная ситуация, п/и, д/и, рассказ педагога, ребёнка.</p> <p>Продукт проектной деятельности: выставка детского творчества в группе, выставка – конкурс «Мастерская Деда Мороза», новогодний праздник «В гостях у елочки», создание альбома «Наш новогодний праздник».</p>	
Предмет	
Познавательно - творческая деятельность. Ознакомление с окружающим миром.	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети младшего дошкольного возраста 3 - 4 лет, родители детей, посещающих детский сад.	
Приблизительная продолжительность проекта	
с 17 декабря по 29 декабря 2018 года	
Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения	
<p>Задачи Дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с Новогодним праздником и главными его атрибутами: ёлочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой. 2. Формировать эмоциональный опыт празднования Новогоднего праздника. 3. Стимулировать саморазвитие детей, творческие проявления в самостоятельной продуктивной деятельности. 4. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. <p>Родители:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать для активного участия в проектной деятельности. 2. Привлекать к подготовке и в оформлении группы к празднику. <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеют первоначальное представление о празднике Новый год, о его главных героях и атрибутах. <p>Родители:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие родителей в проектной деятельности. 2. В группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	«Что мы знаем о Новогоднем празднике?» «Что такое Новый год?»	
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	«Что хотим узнать?», «Как можем найти ответ?», «Что можем сделать?», «Кому можем обратиться?» «Как будем отмечать новогодний праздник в нашей группе?»	
Формы, методы, приемы оценки/рефлексии		
График оценивания/ рефлексия		
До работы над проектом	В ходе проекта	Итоговая презентация
Беседа с Умкой «Что такое Новый год?»	Вечерние посиделки с Умкой: «Что сегодня расскажем Умке?»	Новогодний праздник Фотоальбом «Наш новогодний праздник». Выставка «Мастерская Деда Мороза»
Сведения о проекте		
Предварительная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, музыкально-художественного материала. 2. Подготовка наглядного материала, подбор познавательной литературы, новогодних видео и аудио материалов, методическая разработка мероприятий с детьми, подготовка информационного материала для родителей. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, беседы о зиме и ёлочке с детьми. 		
План-график реализации проекта (См. приложение)		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Материалы и оборудование		
Материалы для художественного творчества и детского экспериментирования; театральные костюмы; декорации к театрализованной деятельности; видео и аудиоматериалы; живая еловая ветка; разнообразные искусственные елки; новогодние игрушки и украшения; сюжетные игрушки Дед Мороз и Снегурочка; печатная продукция; художественная литературы для чтения; наглядный материал.		
Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы		
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» Н.В. Лободина, 2012; - «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, 2016; 		

- «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Т.С. Комарова 2016;
- «Рисование», «Аппликация» Д. Н. Колдина; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», 2016;
- Интернет ресурсы;

Приложение

План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
1 этап. Подготовительный. Определение темы проекта	<p>17 декабря</p> <p style="text-align: right;">Понедельник:</p> <p>Утро: В гости приходит медвежонок Умка. Интересуется, почему так красиво в группе?</p> <p>Основной вопрос: «Что такое Новый год?» «Как будем отмечать новогодний праздник в нашей группе?»</p> <p>Цель: уточнить представление детей о том, когда приходит Новый год.</p> <p>1 занятие: Явления окружающей жизни «Гирлянда» О.В. Дыбина Цель: создать праздничное настроение от встречи Нового года</p> <p>2 занятие: Физкультурное (по плану инструктора физ. культуре) Зимние забавы.</p> <p>-Художественное творчество: раскраски новогодней тематики.</p> <p>Вечер:</p> <p>Д/и: «Собери ёлку» (Выкладывание ёлочки из геометрических фигур, палочек).</p> <p>Цель: закрепить знание зеленого цвета, треугольника, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>- Ситуативная беседа: «Ну и ёлка, просто диво...»</p> <p>-Чтения стихотворения А. Барто «Встали девочки в кружок...»</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Беседа: Что расскажем сегодня Умке?</p>	<p>- Беседа с родителями о проекте, о новогоднем празднике, о подготовке новогодних костюмов (девочки – снежинки, мальчики – лесные звери)</p> <p>- Консультация: «Откуда появилась традиция наряжать ёлку?»</p> <p>- Домашнее задание: предложить родителям принести детские мультфильмы про Новый год.</p>
2 этап. Практический. Сбор информации	<p style="text-align: center;">2 этап. Практический. Сбор информации</p> <p>18 декабря</p> <p style="text-align: right;">Вторник:</p> <p>Проверка домашнего задания</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>-Предложить принять участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза», «Альтернативная</p>

	<p>Основной вопрос: «Когда приходит Новый год?»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о том, когда приходит Новый год.</p> <p>Утро: Рассматривание иллюстраций, картин про Новый год</p> <p>1 занятие. Развитие речи: Чтение сказки «Где живут снеговики?»</p> <p>Цель: познакомить с персонажем Снеговиком. Развивать образное мышление. С.108-115 Веракса Н. Е.</p> <p>2 занятие. Лепка: Ёлочный шарик Д.Н. Колдина с.28</p> <p>Цель: учить детей украшать объёмное изделие мелкими шариками.</p> <p>Просмотр новогодних мультфильмов и сказок</p> <p>Вечер: Вечер подвижных игр: «Зимние забавы». Дидактическая игра: «Времена года». Повторение музыкального репертуара.</p> <p>Рефлексия. Беседа: Что нового расскажем Умке?</p>	<p>ёлка».</p> <p>- Принести елочные игрушки для украшения групповой ёлки.</p>
--	--	---

<p>3 этап. Основной. Продуктивная деятельность</p>	<p>19 декабря Среда: Основной вопрос: «Главная гостья на Новый год» Цель: уточнить с детьми, что главная гостья на Новый год – это елка. Утро: Беседа: «Где растёт ёлочка?» Цель: знакомство с особенностями роста елки и традициями использования ее как символа Нового года. - Опытно-экспериментальная работа: наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой. Вывод: елочка живая, пьет воду, зеленая и колючая, ее надо беречь. Чтение стихотворения «Наша елка велика». Дидактическая игра: «Чего на елке не бывает?» 1 занятие. <u>Музыка</u> (по плану муз.руководителя). Подготовка к новогоднему празднику. 2 занятие: <u>ФЭМП №9 с. 22 В. П. Новикова</u> Цель: классифицировать предметы по цвету, называть изображение. Слушание новогодней песенки «В лесу родилась ёлочка» Вечер: Творческая мастерская: «Готовим подарки» Подготовка к празднику: повторение стихов и песен. Сюжетно-ролевая игра: «Готовимся к встрече Нового года» Рефлексия. Беседа: Что нового мы расскажем Умке?</p>	
---	---	--

	<p>20 декабря Четверг: Проверка домашнего задания: Основной вопрос: «Как украсить елочку?» Цель: формировать у детей представления, какими новогодними елочными игрушками можно украсить елку. Утро: -Опытно-экспериментальная деятельность: «Наблюдение за веткой ели» Цель: Обратить внимание детей на изменения, происходящие с веткой ели. На ветке уже начали отрастать мягкие зелёные иголки, они отличаются цветом и на ощупь (светло-зелёные, мягкие, ещё не колючие). Чтение стихотворения «Что растёт на ёлке?» 1 занятие. <u>Физическая культура</u> (по плану инструктора по физ. культуре) Зимние забавы. 2 занятие <u>Рисование</u> «Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками» Цель: учить передавать образ нарядной ёлочки. стр. 55 Т.Комарова Вечер Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку». Вечер загадок и отгадок. Слушание новогодних песен. Рефлексия. Беседа: Что нового расскажем Умке?</p>	<p>- Консультация: «Безопасность на новогоднем празднике».</p>
--	--	---

	<p>21 декабря Пятница</p> <p>Основной вопрос: «Кто приходит в Новый год?»</p> <p>Цель: сформировать у детей обширные знания об истории новогоднего Деда Мороз.</p> <p>Утро Рассматривание картины «Дед Мороз». Повторение с детьми стихотворений на новогодний праздник.</p> <p>1 занятие. <u>Музыка</u> (по плану муз. руководителя)</p> <p>2 занятие. <u>Аппликация.</u> «Маленькая елочка»</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить детей украшать изделие с помощью заготовленных геометрических фигур. Д.Н. Колдина, стр. 28 Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»</p> <p>Вечер: Подвижная игра «Дед Мороз» Театрализованная деятельность «Кто в тереме живет?» Веракса Н.Е с.115 Творческая мастерская «Помогаем Деду Морозу - готовим подарки для малышей»</p> <p>Рефлексия. Беседа: Что нового расскажем медвежонку Умке?</p>	<p>Домашнее задание: Предложить принести новогодние открытки: современные и старинные для мини-музея.</p>
--	--	---

	<p>24 декабря Понедельник: Проверка домашнего задания: Основной вопрос: «Кто такая Снегурочка?» Цель: сформировать у детей знания о том, что Снегурочка – это внучка Деда Мороза. Утро: Рассматривание картины «Снегурочка». Слушание песенки И. Гурина «Снегурочка».</p> <p>1 занятие. Физкультурное (По плану инструктора физ. культуре). Новогоднее приключение.</p> <p>2 занятие. Ознакомление с окружающим. Рассматривание картины «Новый год, Новый год – это радость и восторг» Цель: Учить детей составлять небольшой рассказ по картине. Обогащать словарный запас. Дидактическая игра: «Бусы для Снегурочки».</p> <p>Вечер: Подвижная игра «Кто быстрее соберет снежинку». Ситуативная беседа «Мой новогодний костюм». Цель: Познакомить детей с новогодними костюмами; рассмотреть картинки. Рефлексия. Беседа: «Что нового расскажем Умке?»</p>	<p>Консультация для родителей «Украшаем совместно с детьми квартиру к празднику Новый год». Оформление совместно с родителями общесадовой выставки «Мастерская Деда Мороза».</p>
<p>4 этап. Итоговый.</p>	<p>25 декабря Вторник Основной вопрос «Мы отмечаем Новый год» Цель: сформировать у детей представления о том, как отмечают праздник Новый год. Утро: Музыкальный калейдоскоп. Новогодний праздник «В гости к елочке». Рассматривание подарков. Ситуативная беседа «Что принес нам Дед Мороз?» Вечер: Рассматривание новогодних подарков. Словотворчество «Какой подарок я сделаю родным» Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Умку»</p>	<p>Новогодний музыкальный праздник совместно с родителями детей «Приглашаем к нам на праздник!» Домашнее задание: Предложить принести фотографии с новогоднего праздника для создания альбома «Наш новогодний праздник».</p>

	<p>на новогодний праздник к куклам» Рефлексия. Беседа: Что расскажем Умке?</p> <p>26 декабря Среда Проверка домашнего задания: Основной вопрос: «Что подарить на Новый год?» Цель: сформировать у детей представления, какие подарки можно подарить на праздник Новый год. Утро: Художественное творчество «Я рисую подарок» Просмотр презентации «Новый год». 1 занятие. <u>Музыка.</u> (в группе) «Праздник в нашей группе» (по плану музыкального руководителя) 2 занятие. <u>Ф.Э.М.П.</u> № 10 Сравнение предметов по длине Цель: Учить различать и называть геометрические фигуры; осязательно-двигательным и зрительным путем. В.П.Новикова, стр. 25 «Подарки Деда Мороза» Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков». Музыкальный калейдоскоп Рефлексия. Беседа: Что расскажем Умке?</p>	
	<p>27 декабря четверг. Утро: Рассматривание картины «Новый год». 1 занятие. <u>Физическая культура.</u> (по плану инструктора по физической культуре «В гости к ёлочке») 2 занятие <u>Рисование .</u> «Елка» (авторская разработка) Цель: учить детей передавать образ ёлочки с помощью печатания ладошками. Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Вечер Просмотр мультфильмов «Каникулы в Простоквашино». Повторение праздничного репертуара Дидактическая игра: «Бывает или нет» Экскурсия на выставку «Мастерская Деда Мороза»</p>	

	<p>Рефлексия. Беседа: О чём расскажем Умке?</p>	
	<p>28 декабря Пятница: Утро: Разучивание физ. минутки «Новый год». Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Цель: Познакомить детей с новым произведением. Обогащать словарный запас. <u>Конструктивно- модельная деятельность.</u> «Украсим наш альбом» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы (шарики, бусы и т.д.) на страницы альбома «Наш новогодний праздник» Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» Экскурсия: «В гости к старшим детям». Рефлексия: Медвежонок Умка отмечает активных детей.</p>	<p>Награждение семей, принявших активное участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» и «Альтернативная ёлка» Чаепитие «Вместе дружно чай пьем за новогодним столом»</p>
	<p>29 декабря Суббота: Утро: Ритмические движения: «Хоровод вокруг ёлки» Просмотр новогодних мультфильмов. Рассматривание иллюстраций книг по теме Новый года, альбома «Наш новогодний праздник» Цель: создание позитивного настроения в преддверии новогоднего праздника Вечер: Беседа: «Новогодний праздник» Награждение самых активных участников.</p>	