

## Визитная карточка проекта «Новый год у ворот, ребяташек чудо ждет!»

Автор проекта	
<b>Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта</b>	Иванова Валентина Александровна
<b>Название учреждения</b>	ДОУ «Детский сад «Сказка» г. Игарка»
<b>Название группы</b>	Вторая младшая группа «Умка»
Описание проекта	
<b>Название темы проекта</b>	
«Новый год у ворот, ребяташек чудо ждет!»	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
<p><b>Цель:</b> формирование целостного представления детей о Новогоднем празднике.</p> <p><b>Тип проекта:</b>            По количеству – групповой            По содержанию – интегративный            По продолжительности – краткосрочный (2 недели)            По доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный</p> <p><b>Основные формы работы:</b> занятие по ознакомлению с окружающим, продуктивная деятельность, консультации, беседа-диалог, просмотр мультфильмов, слушание песен в аудиозаписи.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> словесные, наглядные, практические, показ, объяснение, наблюдения, рассматривание, чтение, беседа, экскурсии, художественное слово, проблемная ситуация, п/и, д/и, рассказ педагога, ребёнка.</p> <p><b>Продукт проектной деятельности:</b> выставка детского творчества в группе, выставка – конкурс «Мастерская Деда Мороза», новогодний праздник «В гостях у елочки», создание альбома «Наш новогодний праздник».</p>	
<b>Предмет</b>	
Познавательно - творческая деятельность. Ознакомление с окружающим миром.	
<b>Участники проекта/ возраст детей</b>	
Дети младшего дошкольного возраста 3 - 4 лет, родители детей, посещающих детский сад.	
<b>Приблизительная продолжительность проекта</b>	
с 17 декабря по 29 декабря 2018 года	
<b>Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения</b>	
<p><b>Задачи</b>  <b>Дети:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с Новогодним праздником и главными его атрибутами: ёлочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой.</li> <li>2. Формировать эмоциональный опыт празднования Новогоднего праздника.</li> <li>3. Стимулировать саморазвитие детей, творческие проявления в самостоятельной продуктивной деятельности.</li> <li>4. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</li> </ol> <p><b>Родители:</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлекать для активного участия в проектной деятельности.</li> <li>2. Привлекать к подготовке и в оформлении группы к празднику.</li> </ol> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><b>Дети:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеют первоначальное представление о празднике Новый год, о его главных героях и атрибутах.</li> </ol> <p><b>Родители:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие родителей в проектной деятельности.</li> <li>2. В группе создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.</li> </ol>		
<b>Вопросы, направляющие проект</b>		
Основополагающий вопрос	«Что мы знаем о Новогоднем празднике?» «Что такое Новый год?»	
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	«Что хотим узнать?», «Как можем найти ответ?», «Что можем сделать?», «Кому можем обратиться?» «Как будем отмечать новогодний праздник в нашей группе?»	
<b>Формы, методы, приемы оценки/рефлексии</b>		
<b>График оценивания/ рефлексия</b>		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе проекта</b>	<b>Итоговая презентация</b>
Беседа с Умкой «Что такое Новый год?»	Вечерние посиделки с Умкой: «Что сегодня расскажем Умке?»	Новогодний праздник Фотоальбом «Наш новогодний праздник». Выставка «Мастерская Деда Мороза»
<b>Сведения о проекте</b>		
<b>Предварительная работа</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, музыкально-художественного материала.</li> <li>2. Подготовка наглядного материала, подбор познавательной литературы, новогодних видео и аудио материалов, методическая разработка мероприятий с детьми, подготовка информационного материала для родителей.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, беседы о зиме и ёлочке с детьми.</li> </ol>		
<b>План-график реализации проекта (См. приложение)</b>		
<b>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</b>		
<b>Материалы и оборудование</b>		
Материалы для художественного творчества и детского экспериментирования; театральные костюмы; декорации к театрализованной деятельности; видео и аудиоматериалы; живая еловая ветка; разнообразные искусственные елки; новогодние игрушки и украшения; сюжетные игрушки Дед Мороз и Снегурочка; печатная продукция; художественная литературы для чтения; наглядный материал.		
<b>Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» Н.В. Лободина, 2012;</li> <li>- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, 2016;</li> </ul>		

- «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Т.С. Комарова 2016;
- «Рисование», «Аппликация» Д. Н. Колдина; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», 2016;
- Интернет ресурсы;

## Приложение

### План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p><b>1 этап.</b> <b>Подготовительный. Определение темы проекта</b></p>	<p><b>17 декабря</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Понедельник:</b></p> <p><b>Утро:</b> В гости приходит медвежонок Умка. Интересуется, почему так красиво в группе?</p> <p><b>Основной вопрос:</b> «Что такое Новый год?» «Как будем отмечать новогодний праздник в нашей группе?»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление детей о том, когда приходит Новый год.</p> <p>1 занятие: Явления окружающей жизни «Гирлянда» О.В. Дыбина Цель: создать праздничное настроение от встречи Нового года</p> <p>2 занятие: Физкультурное (по плану инструктора физ. культуре) Зимние забавы.</p> <p>-Художественное творчество: раскраски новогодней тематики.</p> <p><b>Вечер:</b> Д/и: «Собери ёлку» (Выкладывание ёлочки из геометрических фигур, палочек).</p> <p>Цель: закрепить знание зеленого цвета, треугольника, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>- Ситуативная беседа: «Ну и ёлка, просто диво...»</p> <p>-Чтения стихотворения А. Барто «Встали девочки в кружок...»</p> <p><b>Рефлексия.</b> <b>Беседа:</b> Что расскажем сегодня Умке?</p>	<p>- Беседа с родителями о проекте, о новогоднем празднике, о подготовке новогодних костюмов (девочки – снежинки, мальчики – лесные звери)</p> <p>- Консультация: «Откуда появилась традиция наряжать ёлку?»</p> <p>- Домашнее задание: предложить родителям принести детские мультфильмы про Новый год.</p>
<p><b>2 этап.</b> <b>Практический. Сбор информации</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2 этап.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практический.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сбор информации</b></p> <p><b>18 декабря</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Вторник:</b></p> <p><b>Проверка домашнего задания</b></p>	<p>Домашнее задание: -Предложить принять участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза», «Альтернативная</p>

	<p><b>Основной вопрос:</b> «Когда приходит Новый год?»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о том, когда приходит Новый год.</p> <p><b>Утро:</b> Рассматривание иллюстраций, картин про Новый год</p> <p><b>1 занятие. Развитие речи:</b> Чтение сказки «Где живут снеговики?»</p> <p>Цель: познакомить с персонажем Снеговиком. Развивать образное мышление. С.108-115 Веракса Н. Е.</p> <p><b>2 занятие. Лепка:</b> Ёлочный шарик Д.Н. Колдина с.28</p> <p><b>Цель:</b> учить детей украшать объёмное изделие мелкими шариками.</p> <p>Просмотр новогодних мультфильмов и сказок</p> <p><b>Вечер:</b> Вечер подвижных игр: «Зимние забавы». Дидактическая игра: «Времена года». Повторение музыкального репертуара.</p> <p><b>Рефлексия.</b> <b>Беседа:</b> Что нового расскажем Умке?</p>	<p>ёлка».</p> <p>- Принести елочные игрушки для украшения групповой ёлки.</p>
--	--	---

<p><b>3 этап. Основной. Продуктивная деятельность</b></p>	<p><b>19 декабря</b> <span style="float: right;"><b>Среда:</b></span>  <b>Основной вопрос:</b> «Главная гостья на Новый год»  <b>Цель:</b> уточнить с детьми, что главная гостья на Новый год – это елка.  <b>Утро:</b> Беседа: «Где растёт ёлочка?»  <b>Цель:</b> знакомство с особенностями роста елки и традициями использования ее как символа Нового года.  - Опытно-экспериментальная работа: наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой.  <b>Вывод:</b> елочка живая, пьет воду, зеленая и колючая, ее надо беречь.  Чтение стихотворения «Наша елка велика».  Дидактическая игра: «Чего на елке не бывает?»  <b>1 занятие.</b> <u>Музыка</u> (по плану муз.руководителя). Подготовка к новогоднему празднику.  <b>2 занятие:</b> <u>ФЭМП №9 с. 22 В. П. Новикова</u>  <b>Цель:</b> классифицировать предметы по цвету, называть изображение.  Слушание новогодней песенки «В лесу родилась ёлочка»  <b>Вечер:</b>  Творческая мастерская: «Готовим подарки»  Подготовка к празднику: повторение стихов и песен.  Сюжетно-ролевая игра: «Готовимся к встрече Нового года»  <b>Рефлексия.</b>  <b>Беседа:</b> Что нового мы расскажем Умке?</p>	
---	---	--

	<p><b>20 декабря Четверг:</b>  <b>Проверка домашнего задания:</b>  <b>Основной вопрос:</b> «Как украсить ёлочку?»  <b>Цель:</b> формировать у детей представления, какими новогодними ёлочными игрушками можно украсить елку.  <b>Утро:</b>  -Опытно-экспериментальная деятельность: «Наблюдение за веткой ели»  <b>Цель:</b> Обратить внимание детей на изменения, происходящие с веткой ели. На ветке уже начали отрастать мягкие зелёные иголки, они отличаются цветом и на ощупь (светло-зелёные, мягкие, ещё не колючие).  Чтение стихотворения «Что растёт на ёлке?»  <b>1 занятие.</b> <u>Физическая культура</u> (по плану инструктора по физ. культуре) Зимние забавы.  <b>2 занятие</b> <u>Рисование</u> «Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками»  <b>Цель:</b> учить передавать образ нарядной ёлочки. стр. 55 Т.Комарова  <b>Вечер</b>  Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку». Вечер загадок и отгадок.  Слушание новогодних песен.  <b>Рефлексия.</b>  <b>Беседа:</b> Что нового расскажем Умке?</p>	<p>- Консультация:  «Безопасность на новогоднем празднике».</p>
--	--	---

	<p><b>21 декабря</b> <b>Пятница</b></p> <p><b>Основной вопрос:</b> «Кто приходит в Новый год?»</p> <p><b>Цель:</b> сформировать у детей обширные знания об истории новогоднего Деда Мороз.</p> <p><b>Утро</b> Рассматривание картины «Дед Мороз». Повторение с детьми стихотворений на новогодний праздник.</p> <p><b>1 занятие.</b> <u>Музыка</u> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>2 занятие.</b> <u>Аппликация.</u> «Маленькая елочка»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить детей украшать изделие с помощью заготовленных геометрических фигур. Д.Н. Колдина, стр. 28 Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»</p> <p><b>Вечер:</b> Подвижная игра «Дед Мороз» Театрализованная деятельность «Кто в тереме живет?» Веракса Н.Е с.115 Творческая мастерская «Помогаем Деду Морозу - готовим подарки для малышей»</p> <p><b>Рефлексия.</b> <b>Беседа:</b> Что нового расскажем медвежонку Умке?</p>	<p>Домашнее задание: Предложить принести новогодние открытки: современные и старинные для мини-музея.</p>
--	---	---

	<p><b>24 декабря Понедельник:</b>  <b>Проверка домашнего задания:</b>  <b>Основной вопрос:</b> «Кто такая Снегурочка?»  <b>Цель:</b> сформировать у детей знания о том, что Снегурочка – это внучка Деда Мороза.  <b>Утро:</b>          Рассматривание картины «Снегурочка». Слушание песенки И. Гурина «Снегурочка».</p> <p><b>1 занятие. Физкультурное</b> (По плану инструктора физ. культуре). Новогоднее приключение.</p> <p><b>2 занятие. Ознакомление с окружающим.</b> Рассматривание картины «Новый год, Новый год – это радость и восторг»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять небольшой рассказ по картине. Обогащать словарный запас.          Дидактическая игра: «Бусы для Снегурочки».</p> <p><b>Вечер:</b>          Подвижная игра «Кто быстрее соберет снежинку».          Ситуативная беседа «Мой новогодний костюм».  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новогодними костюмами; рассмотреть картинки.  <b>Рефлексия.</b>  <b>Беседа:</b> «Что нового расскажем Умке?»</p>	<p>Консультация для родителей «Украшаем совместно с детьми квартиру к празднику Новый год».          Оформление совместно с родителями общесадовой выставки «Мастерская Деда Мороза».</p>
<p><b>4 этап. Итоговый.</b></p>	<p><b>25 декабря Вторник</b>  <b>Основной вопрос</b> «Мы отмечаем Новый год»  <b>Цель:</b> сформировать у детей представления о том, как отмечают праздник Новый год.  <b>Утро:</b>          Музыкальный калейдоскоп.  <b>Новогодний праздник «В гости к елочке».</b>  <b>Рассматривание подарков.</b>  <b>Ситуативная беседа «Что принес нам Дед Мороз?»</b>  <b>Вечер:</b>          Рассматривание новогодних подарков. Словотворчество «Какой подарок я сделаю родным»          Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Умку»</p>	<p>Новогодний музыкальный праздник совместно с родителями детей «Приглашаем к нам на праздник!»          Домашнее задание: Предложить принести фотографии с новогоднего праздника для создания альбома «Наш новогодний праздник».</p>

	<p>на новогодний праздник к куклам»  <b>Рефлексия.</b>  <b>Беседа:</b> Что расскажем Умке?</p> <p><b>26 декабря</b> <b>Среда</b>  <b>Проверка домашнего задания:</b>  <b>Основной вопрос:</b> «Что подарить на Новый год?»  <b>Цель:</b> сформировать у детей представления, какие подарки можно подарить на праздник Новый год.  <b>Утро:</b>  Художественное творчество «Я рисую подарок»  Просмотр презентации «Новый год».  <b>1 занятие.</b> <u>Музыка.</u> (в группе) «Праздник в нашей группе» (по плану музыкального руководителя)  <b>2 занятие.</b> <u>Ф.Э.М.П.</u> № 10 Сравнение предметов по длине  <b>Цель:</b> Учить различать и называть геометрические фигуры; осязательно-двигательным и зрительным путем.  В.П.Новикова, стр. 25 «Подарки Деда Мороза»  <b>Вечер:</b>  Сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков».  Музыкальный калейдоскоп  <b>Рефлексия.</b>  <b>Беседа:</b> Что расскажем Умке?</p>	
	<p><b>27 декабря</b> <b>четверг.</b>  Утро:  Рассматривание картины «Новый год».  <b>1 занятие.</b> <u>Физическая культура.</u> (по плану инструктора по физической культуре «В гости к ёлочке»)  <b>2 занятие</b> <u>Рисование .</u> «Елка» (авторская разработка)  <b>Цель:</b> учить детей передавать образ ёлочки с помощью печатания ладошками.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой.  <b>Вечер</b>  Просмотр мультфильмов «Каникулы в Простоквашино».  Повторение праздничного репертуара  Дидактическая игра: «Бывает или нет»  Экскурсия на выставку «Мастерская Деда Мороза»</p>	

	<p>Рефлексия. Беседа: О чём расскажем Умке?</p>	
	<p><b>28 декабря Пятница:</b> Утро: Разучивание физ. минутки «Новый год». Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Цель: Познакомить детей с новым произведением. Обогащать словарный запас. <u>Конструктивно- модельная деятельность.</u> «Украсим наш альбом» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы (шарики, бусы и т.д.) на страницы альбома «Наш новогодний праздник» Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» Экскурсия: «В гости к старшим детям». Рефлексия: Медвежонок Умка отмечает активных детей.</p>	<p>Награждение семей, принявших активное участие в конкурсах «Мастерская Деда Мороза» и «Альтернативная ёлка» Чаепитие «Вместе дружно чай пьем за новогодним столом»</p>
	<p><b>29 декабря Суббота:</b> Утро: Ритмические движения: «Хоровод вокруг ёлки» Просмотр новогодних мультфильмов. Рассматривание иллюстраций книг по теме Новый года, альбома «Наш новогодний праздник» Цель: создание позитивного настроения в преддверии новогоднего праздника <b>Вечер:</b> <b>Беседа:</b> «Новогодний праздник» Награждение самых активных участников.</p>	