

Визитная карточка проекта

| Автор проекта | |
|--|-----------------------------|
| Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта | Ридель Алиса Викторовна |
| Название учреждения | ДОУ д\с «Сказка» |
| Название группы | Старшая группа «Б» «Улыбка» |
| Описание проекта | |
| Название темы проекта | |
| По следам Деда Мороза. | |
| Краткое содержание проекта | |
| <p>Цель: Расширение представления детей о Дедушке Морозе, его вотчине. Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – информационно-практико-ориентированный, творческий.</p> <p>Основные формы работы: беседа, экскурсия, фотовыставка «Почта Деда Мороза», сбор информации, мини-музей "Игрушки нашего детства", фотовыставка «Музейное приключение»</p> <p>Методы и приёмы: игровые, обучающие, стимулирующие, образовательные, сюрпризный момент.</p> <p>Продукт проектной деятельности: рисунки, плакаты, Новогодний праздник</p> | |

| Предмет |
|--|
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Участники проекта/ возраст детей |
| Дети 5-6 лет, родители, педагоги, сотрудники ДООУ |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| 2 недели |
| Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения |
| <p>Задачи:</p> <p>дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формировать представление о праздновании Нового года, знакомство с традициями праздника, через исследование царства Деда Мороза. * расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики и речи. * вызвать чувство радости за свою работу. <p>родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формировать культурные традиции, активную жизненную позицию, побуждать к совместной деятельности с детьми. <p>педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> * создать благоприятную среду для реализации проекта. <p>Результаты:</p> <p>дети: Расширение кругозора детей. Сплочение детского коллектива. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.</p> <p>родители: Повышение уровня информированности родителей. Оптимизация детско-родительских отношений. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДООУ (активизация родителей).</p> |

педагоги: Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Самореализация, повышение творческого потенциала.

Вопросы, направляющие проект

| | |
|--|--|
| Основополагающий вопрос | «Где живет Дед Мороз?» |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | «Откуда к нам пришел Новый год?» «Почему мы игрушки на елку вешаем?» «Как Дед Мороз успевает посетить всех детей?» «Как попасть в царство Деда Мороза?» «Где находится почта Деда Мороза?» |

График оценивания/ рефлексия

| До работы над проектом | В ходе проекта | Итоговая презентация |
|---|--|--|
| Беседа по произведению русская народная в пересказе М. Булатова «Морозко» | Образовательная ситуация «Новогодние помощники» Игрушки Новогодние гномы. | Выставка «Почта Деда Мороза», Новогодний Праздник |

Сведения о проекте

Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы

Беседы. «Что мы знаем о Новом годе?», «Где живет Дед Мороз?»
Чтение художественной литературы.

План-график реализации проекта (См. приложения)

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Материалы и оборудование

Детская художественная литература: «Два мороза» народная сказка в пересказе Михайлова Михаила Ларионовича. «Морозко» русская народная в пересказе М. Булатова, «Мороз Иванович» русская народная сказка. Картины, картинки, иллюстрации, шаблоны для рисования, тематический словарь в картинках, куклы гномы, инвентарь для игр..

Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы

- Комплексная программа (представлены все основные, содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет)
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2010.
- Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
- Короткова Л. Д. Сказкотерапия. Москва, 2005г.
- Шорохова О. А. Играем в сказку. Москва 2006г.
- Ледяйкина Е. Г., Топникова Л. А. Праздники для современных малышей. Ярославль, 2002г.
- Интернет-ресурсы.
- Авторские разработки педагогов группы

Приложение.

План-график реализации проекта

| Этапы Проекта/сроки | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
|---|---|---|---|
| 1 этап. Подготовительный. Определение темы проекта | Понедельник. 16.12.19 - Образовательная ситуация «Скоро Новый год» - Организовать беседу с детьми «Что мы знаем о празднике?» - Организовать детей для поиска информации: по подгруппам, индивидуально, фронтально под руководством воспитателя. - Формирующая беседа: Что узнали? У кого еще можно спросить? Что еще надо узнать? -1 занятие. Ребенок и окружающий мир. Экологическое занятие. Знакомство с елочкой. Сюрпризный момент - Появление первого гнома. Просмотр мультфильма. Зима в Простоквашино. - 2 занятие. Рисование. «Елочка в зимнем лесу» - Разучивание стихотворений по теме. «Час игры» Подвижные игры; «Два Мороза», «Хоровод» 1. Рефлексия: Беседы «Что узнали за день?» | - Участие в беседе с опорой на личный опыт. - Игровая деятельность - Поисковая деятельность. – Речевая деятельность. – Развитие мелкой моторики | - Подготовка материалов, оборудования, инвентаря, спонсорская помощь. - Д/з: Информационная помощь детям. Ответы на вопросы « Какие традиции празднования нового года есть в семье?» - Д/з: подготовить ёлочные игрушки |
| | Вторник. 17.12.19 Образовательная ситуация. «Откуда Новый Год пришел?» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Организовать беседу с детьми «Где живет Дед Мороз?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующая беседа: Что узнали? У кого еще можно спросить? Что еще надо узнать? - 1 занятие. Развитие речи. «Сказочный праздник» <p>Цель: учить составлять описательный рассказ по картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 занятие. Лепка «Елочная игрушка <p>Цель: Учить передавать форму игрушки. Развивать воображение.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картинку о празднике»</p> <p>«Найди похожее»</p> <p>Словесные игры:</p> <p>«Определи по описанию»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Беседы «Что узнали за день?»</p> | | |
| <p>2 этап.</p> <p>Практический.</p> <p>Сбор информации</p> | <p>Среда 18.12.19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная ситуация – «В гости к Деду Морозу» <p>Сюрпризный момент – Появление 2 гнома с адресом Деда Мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать информационную среду: литературу в уголке чтения, предметно-развивающую в творческом, игровом уголке. - 1 занятие. Рисование «Новогодний снеговик» <p>Цель: учить придумывать самостоятельно сюжет заданным персонажем, выбирать самостоятельно средства для рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 занятие. Физкультурное. - Создание мини-музея «История елочной | <ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность - Поисковая деятельность - Познавательная деятельность. - Развитие воображения. | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации в журналах, Интернете. - Подбор материалов для мини-музея. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>игрушки» - Чтение художественной литературы. - Повторение стихотворений по теме.</p> <p>Рефлексия: Беседа: «Как для нас прошел этот день?»</p> | | |
| | <p>Четверг. 19.12.19 - Разучивание пальчиковой игры «Мы мороза не боимся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - Дидактические игры: «Что за чем?», «Что для чего?» 2. Виртуальная экскурсия в Великий Устюг <p>-1 занятие. Конструирование. «Дом Деда Мороза» Цель: Учить передавать в постройке знакомые элементы.</p> <p>- 2 занятие Музыкальное</p> <p>- Экскурсия в мини-музей: «История елочной игрушки»</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Семейный праздник»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Морозко»</p> <p>Рефлексия: Беседы с гномами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Речевая деятельность - Игровая деятельность - Исследовательская деятельность - Творческая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации в журналах, Интернете. - Подбор материалов для мини-музея. - Изготовление макета дома Деда Мороза. - Проведение Родительского собрания. Тема собрания: «Выбираем подарок к новому году.» «Правила безопасности в Новый Год» |
| | <p>Пятница. 20.12.19 Образовательная ситуация – «Как Дед Мороз успевает ко всем детям?»</p> <p>- 1 занятие ФЭМП «Число и цифра 8» №13 Цель: познакомить с образованием числа и цифрой 8 В.П. Новикова стр.40</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации в журналах, Интернете. - Подбор материалов для мини-музея. - Изготовление макета дома Деда Мороза. - Проведение Родительского |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- 2 занятие Физкультурное. - Подготовка к родительскому собранию. - Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей: «Традиции новогоднего праздника» Беседа: «Новогодние помощники»</p> <p>Рефлексия: Беседы с гномами. Беседа: Как прошел этот день?</p> | | <p>собрания. Тема собрания: «Выбираем подарок к новому году.» «Правила безопасности в Новый Год»</p> |
| <p>3 этап. Основной. Продуктивная деятельность</p> | <p>Понедельник 23.12.19 - Речевая игра «Подбери слово» - 1 занятие. Ребенок и окружающий мир. ОБЖ. «Осторожно, это опасно!» Цель: Напомнить детям о безопасном поведении возле елки, на Новогоднем празднике и возле фейерверков. Дидактические игры: «Найди то, что спрятали» Сюрпризный момент – Знакомство с гномом. - Оформление выставки детского творчества</p> <p>Рефлексия: Беседа: Как прошел этот день?</p> | <p>- Продуктивная деятельность. - Игровая деятельность. - Речевая деятельность</p> | <p>- Подготовка к празднику, - Организация фотовыставки «Почта Деда Мороза» - Подготовка к общесадовой выставке «Мастерская Деда Мороза»</p> |
| | <p>Вторник. 24.12.19 Образовательная ситуация – «Готовимся к Новогоднему празднику» - 1 занятие - Аппликация «Новогодняя открытка» Цель: учить работать с шаблонами, закреплять умение работать с ножницами, клеем, содержать рабочее место в порядке - 2 занятие. Музыкальное Повторение пальчиковой игры. Повторение стихотворений.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Чтение сказки «Два Мороза» Сюрпризный момент – Теневой театр. Авторская сказка «В ожидании чуда...»</p> <p>Рефлексия: Беседа: Как прошел этот день?</p> | | |
| | <p>Среда. 25.12.19 Образовательная ситуация – «Как написать письмо Деду Морозу?» Коллективная работа – Создание письма Деду Морозу. Подготовка к общесадовой выставке «Мастерская Деда Мороза» Чтение сказки «Снегурочка» Просмотр мультфильма «Куда уходит старый год» - 1 занятие. Развитие Речи «В гости в Дедушке Морозу» Цель: учить составлять предложения по картинкам. Развивать связную речь. Учить пересказывать фрагмент сказки. - 2 занятие Физкультурное Дидактические игры «Что для чего?» «Что из чего?» Подготовка к созданию акции: «Чудо своими руками» Проблемный момент «Отсутствие украшений для группы к Новому Году» Рефлексия: Беседа: Как прошел этот день?</p> | | |
| | <p>Четверг. 26.12.19 Создание новогодней акции «Чудо своими руками» (Новогодние игрушки для главной елки в доме Деда Мороза) - 1 занятие Конструирование. «Новогодние игрушки» Цель: учить передавать в поделке образ игрушки.</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Развивать воображение. - 2 занятие. Музыкальное. Подготовка к празднику. Подвижная игра «Мы мороза не боимся» Повторение стихотворений. Просмотр мультфильма «Новогоднее чудо» Создание фотовыставки «В царстве Деда Мороза» Сюрпризный момент: Посылка от Деда Мороза. Украшение группы к новомуднему празднику.</p> <p>Рефлексия: Психологическая игра «Эмоции» Беседа: Как прошел этот день?</p> | | |
| <p>4 этап. Итоговый.</p> | <p>Пятница. 27.12.19. Подведение итогов. Беседа «Как мы приготовились к празднику» - 1 занятие ФЭМП «Число и цифра 9» №14 Цель: познакомить с образованием числа и цифрой 9. Новикова 42 - 2 занятие. Физкультурное Образовательная ситуация – «Новогодний праздник в саду» Итоговая беседа по теме проекта. Впечатления о проделанной работе. Работа над общесадовой выставкой.</p> <p>Рефлексия: Психологическая игра «Настроение» Беседа: Что нового мы узнали?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в празднике. - Творческая деятельность. - Речевая деятельность. | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в празднике - Подведение итогов. |