

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта	Прошунина Светлана Сергеевна
Название учреждения	МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
Название группы	«Непоседы» старшая группа
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Наша Армия родная! Поздравляем мы тебя с Днем защитника Отечества»	
Актуальность	
<p>Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства, знакомя детей с праздником «День защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине. Надеемся что в будущем служба в Армии будет считаться для мальчиков почетной обязанностью.</p>	
Краткое содержание проекта	
<p>Цель: формировать у детей представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать патриотические чувства. Создание условий для систематизации знаний о Вооружённых силах России.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – комбинированный: познавательно-исследовательский, творческий.</p> <p>Основные формы работы: занятия, просмотр мультфильмов, чтение и обсуждение сказок, песен, стихов на военную тематику, отгадывание загадок, экспериментирование, оформление альбома с открытками, фотовыставка, выставки детского творчества, разучивание стихотворений, фотосессия с родителями.</p> <p>Методы и приемы: беседы, словесные, наглядные, игровые, частично-поисковые, экскурсии, ролевые, дидактические и подвижные игры.</p> <p>Продукт проектной деятельности: выставки продуктивной деятельности «Пограничник», «Солдат на посту», «Портреты наших мальчиков», «Кораблик», «Открытки на выставку»; спортивный праздник, работы на выставку «Военная техника», фотовыставка «Папой я своим горжусь», альбом «Открытки прошлых лет», детский дизайн подарки к празднику.</p>	
Предмет	
Познавательно-исследовательская деятельность, явление общественной жизни, художественно - эстетическая деятельность	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети 5 -6 лет, родители, педагоги	
Приблизительная продолжительность проекта	

С 18 по 22 февраля 2019 г.

Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения

Задачи:

дети:

1. Продолжать расширять представления у детей о Российской армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину
2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.
3. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов; совершенствовать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать; представлять результаты своих исследований в творческой деятельности.

родители:

1. Поощрять творческую инициативу родителей в продуктивной деятельности.
2. Привлечь к реализации проекта.

Результаты:

дети:

- Сформировано уважительное отношение к защитникам Отечества на основе знаний, полученных в ходе проекта.
- Используют организаторские, творческие аналитико-мыслительные навыки и умения в самостоятельной деятельности.
- Умеют представлять результаты своей деятельности, используя разные формы презентаций.
- Есть желание в будущем стать защитником Отечества .

родители:

- Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.
- Помощь в организации пространственной предметно-развивающей среды.
- Активное проявление творческой инициативы по ходу реализации проекта.
- Расширение кругозора.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	«Кто такой защитник Отечества»
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	Какие бывают войска? Как живут солдаты? Кто такой пограничник? Как стать солдатом? Где служил папа?

Формы, методы, приемы оценки/рефлексии

График оценивания/ рефлексия

До работы над проектом	В ходе проекта	Итоговая презентация
Рассматривание плаката «С Днем защитника Отечества!»	Образовательная ситуация вечерние беседы, игры с Буратино «Что мы узнали за день?»	Спортивный праздник Выставка поделок «Военная техника». Оформление фотовыставки «Папой я своим горжусь» Оформление альбома с открытками Изготовление подарков

Сведения о проекте		
Предварительная работа		
<ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстративного материала по теме - Разучивание стихотворений на военную тематику - Просмотр мультфильмов - Чтение художественной литературы - Приобретение подарков, поощрительных грамот и призов - Организации пространственной предметно-развивающей среды 		
План-график реализации проекта (См. приложении)		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Материалы и оборудование		
<p>Проектор, ноутбук, фотоаппарат, подборка художественной литературы военной тематики, иллюстрации о нашей армии, дидактические игры, игрушки солдатики, набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски).</p>		
Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы		
<ul style="list-style-type: none"> - Н.В Нищева «Система коррекционной работы» - О.А. Скоролупова «Игра – как праздник» Т.А. Шорыгина «Об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет» - журнал «Логопед» - О.Д. Ушакова «Загадки, считалки и скороговорки», издательский дом Литера, Санкт – Петербург, 2015г - В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5 – 8 лет», издательство «ТЦ СФЕРА», 2014г. - Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2014г - Н.Е. Веракса «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников», издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2015г. - Т.Н. Яковлева «Пластилиновая живопись», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2010г. - «Игры для детей», Москва «РОСМЭН», 1999г. - К.Ю. Белая «Разноцветные игры», «ЛИНКА – ПРЕСС», Москва, 2007г. - Е. Сеницына «Игры для праздников», «Лист Нью», «Каро», «Вече», Москва, 2001г. - Интернет-ресурсы: maam.ru, pedproekt.ru, nsportal.ru, Дошколёнок.ru 		

Приложение 1

План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
1 этап. Подготовительный. Определение темы проекта	Понедельник 18.02.2019 Каждое утро во время приёма детей звучат детские песни для хорошего настроения. В группе размешены серии картинок на тему	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить принести книги на военную тематику - Предложить родителям найти

	<p>В уголке художника подобраны раскраски, шаблоны, схемы рисования по теме «Наши солдаты», «Военная техника»</p> <p>В логопедическом уголке речевой материал по теме «Наша армия»</p> <p>В книжном уголке литература по теме:</p> <p>-А. Митяева «Почему армия родная?», «Гвардии медвежонок» -Л. Кассиль «Батарейный заяц», -Г. Бойко «Родная Армия» -А. Барто «На заставе» -Е. Благинина, «Шинель». -Ю. Герман, «Отец». -Л. Кассиль, «Твои защитники» - стихотворения разных авторов на военную тематику</p> <p>Основной вопрос: «Кто такие защитники отечества?»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить имеющиеся знания у детей. - Учить детей планировать свою деятельность. - Организовать детей для практической деятельности. <p>Утро:</p> <p>-Образовательная ситуация: группе появилась армейская форма.</p> <p>Цель: Выявить имеющиеся знания детей о празднике, развивать речь.</p> <p>- Разучивание дыхательной гимнастики «Солдаты»</p> <p>И.п.: ноги на ширине плеч, руки на диафрагме. 1- вдох носом. 2- на выдохе дети произносят протяжно «Ур-а-а!».</p> <p>Повторить 3-4 раза.</p> <p>- 9.00 1 занятие. Явление общественной жизни «День защитника Отечества»</p> <p>Цель: расширять знания детей о Российской армии, уточнить представления о родах войск, учить детей навыкам словообразования.</p> <p>Лободина Н.В. стр. 244</p> <p>- 9.50 2 занятие. Музыкальное занятие (подготовка к празднику)</p> <p>-10.20 3 занятие. Логопедическое по плану логопеда</p> <p>- разучивание пальчиковой игры «Солдаты на параде»</p> <p style="text-align: center;">Аты-баты, аты-баты!</p> <p>Дети сжимают и разжимают пальцы На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Дети «идут»</p>	<p>информацию об истории возникновения Дня защитника</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предложить принести армейскую форму, фотоальбомы для оформления тематического уголка в группе «Солдатская форма» -Повторять слова для спортивного праздника -Совместно с детьми изготовить поздравительные открытки для оформления общесадовой выставки -Индивидуальные консультации о проведении проекта. - Помощь в организации предметно-развивающей среды. - Помощь детям в выполнении домашнего задания. - Родителям совместно с родительским комитетом решить о подарках для мальчиков
--	--	--

	<p>пальцами по столу Потом артиллеристы, А потом пехота – Дети делают ритмичные хлопки Рота за ротой! -д/и «Какая это фигура?» Цель: закреплять названия геометрических фигур, основные цвета - Прогулка П/и «Ловишки» Цель: Активизировать двигательную деятельность детей. - труд на улице «Помоги расчистить дорожки для малышей» Вечер: 16.00 Рисование «Солдат на посту». Цель: продолжать учить детей рисовать фигуру человека. (Т.Комарова) 16.30 Работа по заданию логопеда - Д/и: «Кто лишний», «Донеси боеприпасы» Цель: учить определять, какие профессии военные, а какие нет и уметь доказать почему. -ситуативный разговор «Военный, он какой?» Цель: учить ребят рассуждать, уметь отстаивать свою точку зрения - Вечер загадок на военную тематику Цель: Развивать логическое мышление, умение слушать до конца и не перебивать других. - Выставка рисунков: «Солдат на посту» Рефлексия: беседа «Что сегодня мы узнали нового и какие задания будем делать дома?» Задание детям – узнать у кого папа был в армии и принести если есть фотографии армейских будней.</p>	
<p>2 этап. Практический. Сбор информации</p>	<p>Вторник 19.02.2019 Утро: Основной вопрос: Как проходит один день в армии? Цель: систематизировать знания детей о службе в армии и зачем это необходимо для мальчиков и для Родины. - Проверка домашнего задания -настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики рук -д/и «Отгадай военную профессию»</p>	<p>- Консультация «Папа и я мужчины» - Участие родителей в спортивном празднике «Военные учения»</p>

	<p>- Повторение слов, подготовка к спортивному празднику 09.00 1 занятие см. план февраль 09.30 2 занятие см. план февраль - Спортивный праздник «Военные учения» -фотосессия по окончанию праздника с соперниками и зрителями. -беседа «Зачем мальчикам служить в армии?» -Прогулка П/и: «Догонялки», «Эстафеты» Цель: Развивать двигательную активность детей. - настольно-печатные игры: лото, пазлы по профессиям Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук. -детский дизайн изготовление открыток для мальчиков - Прогулка: -П/и «Раз, два, три беги» Цель: Активизировать двигательную деятельность детей. - Речевая игра: «Узнай профессию по предмету». Цель: Развивать речь, фантазию, воображение. Вечер: 16.00 -оформление с детьми выставки детского творчества «Солдат на посту» 16. 30 - работа по заданию логопеда - чтение и обсуждение детских книг Рефлексия Беседа «Почему одна команда победила? Чего не хватило соперникам?»</p>	
<p>3 этап. Основной. Продуктивная деятельность 20.02.1019-21.02.2019</p>	<p>20.02.19 Среда Основной вопрос: Какие бывают войска? Цель: познакомить ребят с разными видами войск. Утро Беседа: «Каким должен быть солдат?» -речевая игра «Аты-баты» Аты – баты, шли солдаты, Аты – баты, на базар, Аты – баты, что купили? Аты – баты, самовар. Аты – баты, сколько стоит? Аты – баты, три рубля. Вот, как пальчики шагают, И мизинчик, и большой, Указательный и средний,</p>	<p>-Оформление фотовыставки «Военные учения» -Консультация для родителей «История возникновения праздника 23 февраля»</p>

	<p>Безымянный – вот какой! Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идём. В нашу армию, ребята, Просто так не попадёшь.</p> <p>- 9.00 - 1 занятие по развитию речи см. план февраль 2019</p> <p>-9.40 - 2 занятие ФЭМП см. план февраль 2019</p> <p>- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества – изготовление подарочных галстуков к празднику</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность «Непоседы – волшебники» Цель: Показать детям разницу между соленой и пресной водой, соленая вода более тяжёлая.</p> <p>- Прогулка: Рассматривание инея на ветках дерева.</p> <p>- П/и: «Сигнальные флажки» Цель: Развивать внимание, речь. Активизировать двигательную деятельность детей.</p> <p>- Чтение и обсуждение художественной литературы Цель: Развивать речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Вечер:</p> <p>-16.00 - работа по заданию логопеда</p> <p>- Д/и: «Найди лишнее» Цель: Развивать пространственное и логическое мышление.</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Зачем служить в армии?» Цель: обсудить с детьми, зачем мальчики служат в армии. Рефлексия: беседа – игра «Что нового узнали мы?»</p>	
	<p>21.02.19. Четверг</p> <p>Утро: Основной вопрос: Кто такой солдат? Цель: познакомить ребят с разной формой, атрибутами разных войск.</p> <p>- оформление тематической выставки «Солдатская форма».</p> <p>- Образовательная ситуация: рассмотреть военные фуражки, пилотки, бескозырки; форму солдатскую, которую принесли ребята из дома.</p>	

	<p>- 9.00 1 занятие. Фронтальное логопедическое занятие по плану логопеда</p> <p>- 09.50 2 занятие музыкальное</p> <p>- 10.20 Рисование «Пограничник с собакой»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека.</p> <p>-заучивание пальчиковой игры «На парад»</p> <p>Командир позвал солдат: «Становитесь дружно в ряд!» Первый встал, за ним – второй, Безмянный, быстро в строй! А мизинчик очень мал, Он чуть-чуть не опоздал. Встали пальчики – «Ура!» (поочерёдно загибают пальцы, начиная с указательного)</p> <p>- организация сюжетно-ролевой игры «Пограничники»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>- Прогулка:</p> <p>П/и: «Перетягивание каната»</p> <p>Цель: Активизировать двигательную активность детей.</p> <p>Вечер:</p> <p>-16.00 работа по заданию логопеда</p> <p>-чтение детской художественной литературы</p> <p>Цель: Развивать речь, мышление</p> <p>- Словесная игра: «Какой пограничник»</p> <p>Цель: Учить детей подбирать имена прилагательные, развивать мышление, речь.</p> <p>- Оформление с детьми выставки продуктивной деятельности «Пограничник с собакой»</p> <p>-Оформление альбома «Открытки к 23 февраля»</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность с разными материалами и техниками рисование ватными палочками</p>	
--	---	--

4 этап. Итоговый	<p>Рефлексия беседа: «Что узнали за мы день?»»</p>	
	<p>22.02.19 г. Пятница Основной вопрос: Зачем в армии служить? Цель: Определить и обобщить имеющиеся знания у детей и выяснить какие качества нужны для службы в армии. Утро: -заучивание физминуток «Самолёты» Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели, (руки в стороны) На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами).</p> <p>- 9.00 1 занятие. Логопедическое по обучению грамоте -9.35 2 занятие. Аппликация «Открытие к празднику» Цель: Закрепить умение работать с шаблонами, с ножницами. Авторская разработка. - 10.10 2 занятие. Физкультурное занятие по плану инструктора по физкультуре - Оформление с детьми выставки продуктивной деятельности «Открытки в подарок» - Прогулка: П/и: «Подводная лодка» Цель: Развивать двигательные умения и навыки детей. - просмотр и обсуждение мультфильмов Цель: Развивать внимание, речь. Вечер: - 16.00 работа по заданию логопеда -чтение детской художественной литературы Экскурсия на выставки детского творчества, организованные в группе в течение проекта «Поздравляем защитников Отечества!» - Праздничное поздравление мальчиков группы и чаепитие. Рефлексия беседа-рассуждение «Какие наши мальчики?»»</p>	<p>- Экскурсия на выставки детского творчества, организованные в группе в течение проекта «Поздравляем защитников Отечества!» -Участие родителей в праздничном поздравлении мальчиков группы и чаепитии.</p>

**Фотоотчет по проекту
«Наша Армия родная! Поздравляем мы тебя с День защитника Отечества»**



