

Визитная карточка проекта «Путешествие по произведениям Н. Носова»

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора проекта	Терентиенко Ирина Николаевна
Название учреждения	МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
Название группы	Подготовительная к школе группа «Звёздочка»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Путешествие по произведениям Н Носова»	
Краткое содержание проекта	
Актуальность проекта:	
<p>Старший дошкольный возраст специалисты называют «библиотечным» - за способность детей проявлять интерес к книгам определённой тематики и определённого жанра, за упорство некоторых детей в поиске понравившейся книги. Задача воспитателя – не упустить этот момент и продолжить развивать возникший интерес. Тема данного проекта напрямую зависит от интересов детей группы. Дети просмотрели мультфильм «Незнайка на луне» и захотели поближе познакомиться с автором сказки и его многочисленными произведениями</p>	
Цель:	
<p>Развитие речевой и эмоциональной отзывчивости через произведения Н.Носова; Проживание и понимание морально-нравственных основ человека в социальной среде; Создание условий для формирования знаний у детей о творчестве Н.Носова; Воспитание интереса, любви и уважения к литературному творчеству Н. Н. Носова</p>	
Тип проекта:	
<p>По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – информационно-творческий</p>	
Методы и приёмы:	
Наглядные (наблюдение, показ, демонстрация), словесные (чтение, рассказывание, беседа)	
Продукт проектной деятельности:	
<p>Выставка детского творчества: лепка «Мой Незнайка»; книжки-малютки по произведениям Н. Носова; рисование «Мой любимый герой»; аппликация «Живая шляпа»; лепка «Мой любимый герой».</p>	
Предмет	
Познавательно-творческая деятельность. Восприятие художественной литературы, речевое развитие.	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети 6- 7 лет, родители, педагоги, сотрудники ДОУ	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	

Дидактические задачи/ ожидаемые результаты обучения

Задачи:

Для детей:

- Сформированность знаний детей о Н.Н. Носове, как о детском писателе.
- Дети умеют слушать и высказывать своё мнение.
- Совершенствовать диалогическую речь; закреплять умение отвечать на поставленные вопросы.
- Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам.

Для родителей:

- Поддерживать интерес к рассказам Н.Носова с помощью домашнего чтения, посещение детской библиотеки.
- Привлечь к сбору информации о писателе и его произведениях.
- Укреплять желание детей научиться читать.

Для педагогов:

- Улучшать качество работы по развитию речи.
- Обогащать словарный запас детей.

Вопросы, направляющие проект

- «Кто такой Н. Носов? Писатель или поэт?»
- «Что мы о нём знаем?»
- «Какие произведения Н.Носова нам знакомы?»
- «Где мы можем получить более объёмную информацию о писателе?»
- «Какие произведения являются рассказами, а какие сказками? Почему?»
- «Кто является героями его произведений?»

План-график реализации проекта (См. приложения)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

-Определение цели, направлений, предварительная работа с детьми, родителями, выбор оборудования и материалов.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Основной этап

-Проведение комплекса мероприятий, направленных на поиск ответов на поставленные вопросы.

Заключительный этап.

-Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

- Библиотека Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Фантазёры», «Затейники», «Мишкина каша», «Огурцы», «Телефон». Издательство «Детская литература» Москва (1969г.)
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. В.В. Гербова;
- «Приобщение детей к художественной литературе. Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы;
- «Проектная деятельность дошкольников». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- Хрестоматия для детей 6-7 лет;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Обучаем дошкольников пересказыванию» А.А. Гуськова

План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p>1 этап. Подготовительный. Определение темы проекта</p>	<p>21.01 Понедельник Утро: Образовательная ситуация: сюрпризный момент – появление в группе игрушки – Незнайка Беседа «Кто знаком с писателем Н.Носовым?» Цель: Выяснить, что дети знают о творчестве Н.Носова? Какие произведения им знакомы? 9.00 Предметное окружение Тема: «Путешествие в прошлое книги» (О.В. Дыбина стр.35) Цель: Познакомить с историей создания и изготовления книги 10.00 Физическая культура. Вечер: Беседа о творчестве Н.Носова. Просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей Д/и «Где живёт Незнайка?»» Сюжетно-ролевая игра «В гости к малышам в цветочный город» Рефлексия: Беседа «С кем сегодня познакомились?»</p>	<p>- Подготовка материалов, оборудования, инвентаря, спонсорская помощь. - Информационная помощь детям: - Творчество Н.Носова. - Его произведения.</p>
<p>2 этап. Основной. Сбор информации.</p>	<p>22.01 Вторник. Утро: Беседа «Какую информацию получили о Н.Носове?» 9.00 ФЭМП (стр.85 В.П. Новикова) Тема: «Ориентировка во времени» Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости 9.40 Музыкальное 10.10 Рисование (Авторская разработка) Тема: «Портрет Незнайки» Цель: Продолжать учить рисовать портреты, подчёркивая характерные черты своего персонажа Вечер: Индивидуальная работа. Работа по картам «Развитие речи» Максим, Вова, Паша (составление связного рассказа по книжным</p>	<p>- Сбор информации в журналах, интернете. - Подбор книг Н.Носова для пополнения групповой библиотеки - Подбор иллюстраций о героях произведений писателя. Словотворчество : составит смешное стихотворение из произведения «Как Незнайка был писателем»</p>

	<p>иллюстрациям «Расскажи про Незнайку») Д/игра «Сочини смешной рассказ о Незнайке» Чтение художественной литературы «Незнайка на Луне» Рефлексия: Беседа «Какой информацией мы сегодня можем поделиться с Незнайкой?»</p>	
	<p>23.01 Среда Утро: Проверка домашнего задания. Словотворчество детей «Как Незнайка был писателем?» Беседа «Знакомство с творчеством Н.Носова» Цель: Вызывать у детей интерес к творческой жизни писателя, желание получить больше информации о нём. 9.00 Физкультурное 9.40 Аппликация (Авторская разработка) Тема: «Живая шляпа» Цель: Развивать умение работать с бумагой, закреплять навыки работы с ножницами 10.00 Звуковая культура речи (Л.Е. Журова стр.114) Тема: «Выделение звуков «л» и ль» Цель: Развивать речь, знакомить с алфавитом, учить находить заданный звук в любой части слова Вечер: Индивидуальная работа: Арина, Данил, Соня. Лото «Числовые домики» (закрепление состава числа 20) Рефлексия: Беседа «Что мы можем рассказать Незнайке о его авторе?» Отгадывание загадок о друзьях Незнайки. Оформление выставки «Живая шляпа»</p>	<p>Подборка книг Н.Носова в групповую библиотеку Дом. Задание: нарисовать рисунок по теме «Если бы я был Незнайкой»</p>
	<p>24.01 Четверг Утро: Проверка домашнего задания. Оформление выставки рисунков «Если б я был Незнайкой» 9.00 ФЭМП (В.П.Новикова стр.89) Тема: «Календарь»</p>	<p>Продолжаем сбор информации о произведениях Н. Носова</p>

	<p>Цель: Уточнить знания о годе, как временном отрезке</p> <p>9.40 Рисование (Авторская разработка)</p> <p>Тема: «Незнайка и его друзья»</p> <p>Цель: Развивать умение передавать в рисунке изображение любимого героя</p> <p>Вечер:</p> <p>Час игры в спортивном зале.</p> <p>Индивидуальная работа: Варя, Серёжа, Гриша.</p> <p>Написание печатной буквы «Л» в прописях</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Беседа «Расскажи Незнайке, что нового узнали за день? С какими новыми произведениями познакомились?»</p>	
	<p>25.01 Пятница.20.04</p> <p>Утро:</p> <p>Оформление книжной выставки «Н.Носов – детям»</p> <p>9.00 Развитие речи (стр.54 В.В. Гербова)</p> <p>Тема: «Произведения Н. Носова»</p> <p>Цель: Вспомнить с детьми любимые рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>9.40 Музыкальное</p> <p>10.10 Конструирование (Н.Ф. Тарловская)</p> <p>Тема: «Домики малышей и малышей»</p> <p>Цель: Формировать умение строить по образцу</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепление речевого материала к празднику «Юбилей Детского сада»</p> <p>Вечер:</p> <p>Ди «Что мы видели – не скажем, что мы видели – покажем»</p> <p>Цель: Закрепить умение с помощью жестов, позы и мимики показывать характерные черты друзей Незнайки. Развивать наблюдательность, внимание, умение подмечать различные особенности.</p> <p>Свободное рисование «Нарисуй того, кто больше всех понравился»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Беседа «О чём мы сегодня можем</p>	<p>Предложить родителям на выходные посетить детскую библиотеку вместе с детьми и более расширенно познакомиться с произведениями Н.Носова</p>

	<p>рассказать Незнайке?»</p>	
	<p>28.01. Понедельник Утро: Проверка домашнего задания. Что нового о творчестве писателя узнали в библиотеке? 9.00 Ребёнок и окружающий мир. Явление общественной жизни (О.В. Дыбина стр.43) Тема: «Библиотека» Цель: Дать представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей 10.00 Физкультурное (по плану физ. инструктора) Вечер: Рассматривание фотографий детских писателей, узнавать фотографию Н.Носова Индивидуальная работа: Денис, Гриша . Логическая игра «Развиваем мышление» Рефлексия: Беседа «Что нового узнали за день? С каким произведением познакомились?»</p>	<p>Подбор книг и иллюстраций в «Читалкино» и «Мастерилкино».</p>
	<p>Вторник 29.01 Утро: Беседа «Какие по характеру герои произведений Н.Н. Носова? Какие поступки они совершают?» 9.00 ФЭМП (В.П.Новикова стр.93) Тема: «Получас» Цель: Учить определять время по часам с точностью до получаса. 9.40 Музыкальное 10.10 Рисование (Авторская разработка) Тема: «Оформление групповой книжки «Чем мы похожи на героев произведений Н.Носова?» Цель: Закреплять умение рисовать портреты, подчёркивая Д/и «Чей домик?» Цель: уточнить у детей, кто из персонажей Н. Носова может жить в этом домике (герои сказки «Незнайка и его друзья»).</p>	<p>Совместное творчество с детьми книжки – малышки «По следам героев Н.Носова»</p>

	<p>Рефлексия: Беседа «Что мы можем рассказать Незнайке нового?»</p>	
	<p>Среда 30.01 Утро. Беседа: «Всегда ли герои Н.Носова ведут себя правильно? Какую ошибку совершили герои «Огурцов?» Цель: учить мыслить логически, внимательно друг друга выслушивать, уметь анализировать поступки других. 9.00 Физкультурное 9.40 Лепка (Авторская разработка) Тема: «Мой любимый герой» Цель: Закреплять умение работать с пластилином; учить создавать в лепке образ любимившегося героя. 10.00 Звуковая культура речи (Л.Е. Журова стр.115) Тема: «Буква «С» «сь» Цель: Познакомить с буквами «С», «с», что они обозначают. Вечер: Индивидуальная работа: Паша, Юля, Вова. Д/ игра «Числа. Буквы» Цель: Закрепление счёта в пределах 20. Просмотр фрагментов художественного фильма «Весёлые истории». Д/и «Каким персонажам принадлежат эти вещи?» Цель: проверить память детей. Чтение сборника «Весёлая семейка» Рефлексия: Беседа «Что мы можем рассказать Незнайке интересного и познавательного?»</p>	<p>Семейное словотворчество Рассказ на тему «Мой друг – Незнайка»</p>
<p>3 этап. Итоговый</p>	<p>Четверг 31.01 Утро: Беседа «Наш друг – Н.Носов» Цель: Обобщить знания, полученные о писателе, его биография. Пальчиковая игра «Этот пальчик...» 9.00 ФЭМП (И.А. Помораева стр.85) Тема: «Арифметические задачи» Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение 9.40 Рисование (Авторская разработка) Тема: «По произведениям Н.Носова» Цель: Учить детей рисовать</p>	<p>Приобретение призов для активных участников проекта.</p>

	<p>несложные сюжеты по рассказам писателя</p> <p>Вечер: Час игры в спортивном зале Индивидуальная работа: Денис, Антон, Юра. Составление связного рассказа по сюжетным картинкам (рассказы Н. Носова). Моделирование из бумаги «Ракета для Незнайки» Цель: закрепить навык работы с ножницами и клеем Оформление выставки «Ракета для Незнайки» Рефлексия: Беседа «Чем мы сегодня порадуем Незнайку?»</p>	
	<p>Пятница 01.02.2019 Утро: Проверка домашнего задания. Выбрать наиболее понравившиеся рассказы о Н.Носове 9.00 Развитие речи (стр.56 В.В. Гербова) Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизировать словарный запас детей 9.40 Музыкальное 10.10 Ручной труд (И.А. Рябкова «Оригами» стр.65) Тема: «Забавные домишки» Цель: Учить изготавливать фигурки в стиле «Оригами» Вечер: Подведение итогов проекта. Представление «Наш друг – Незнайка» Рефлексия: Беседа «Кто такой Н. Носов? Что мы знаем о нем? Что интересного запомнилось в ходе проекта?»</p>	<p>Участие родителей в подведение итогов проекта. Награждение грамотами активных участников.</p>