

Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество автора проекта	Волжанина Марина Анатольевна
Название учреждения	МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки»
Название группы	Группа 1 мл. «А», «Ручеек»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«В гости к елочке»	
Краткое содержание проекта	
<p>Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности через знакомство с елочкой и приобщение к традициям новогоднего праздника.</p> <p>Тип проекта: По количеству – групповой По содержанию – интегрированный По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – творческо-познавательный</p> <p>Основные формы работы: изготовление украшения к празднику, художественное творчество, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, игры, экскурсия, слушание, исполнение, выполнение музыкально-ритмических движений, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.</p> <p>Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, практические, проблемного изложения, беседы, дидактические игры, наблюдение, рассматривание,</p> <p>Продукт проектной деятельности: выставки детского творчества, новогодний праздник, совместное с родителями украшение группы.</p>	
Предмет	
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	
Участники проекта/ возраст детей	
Дети 2 – 3 лет, педагоги, родители, музыкальный руководитель.	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения	
<p>Задачи: <i>дети:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с новогодним праздником и главными его атрибутами: елочкой, Дедом	

Морозом, Снегурочкой, снеговиком.

2. Формировать эмоциональный опыт празднования новогоднего праздника.
3. Знакомить с сенсорными эталонами: цветом, величиной, формой в ходе игровой, познавательной-исследовательской, художественной деятельности.
4. Способствовать развитию речевых, музыкальных и двигательных умений.
5. Развивать интерес и любовь к природе и окружающему миру.

родители:

1. Создать в ходе реализации проекта атмосферу праздника, вызвать у всех участников положительные эмоции.
2. Пополнить пространственную предметно-развивающую, познавательную-исследовательскую среду.
3. Помогать в подготовке детей к новомуднему празднику: разучивание стихотворений, песен.
4. Способствовать педагогическому просвещению в вопросах отечественных традиций и организации новогоднего праздника для детей младшего возраста.
5. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Результаты: дети:

- Имеют представление об отличительных особенностях живой, искусственной, игрушечной елки; о бережном отношении к елочке.
- Имеют представление о Деде Морозе и Снегурочке, отечественных традициях празднования Нового года.
- Умеют экспериментировать с разными доступными по возрасту материалами и способами в моделировании елочки и изготовления украшений для елочки.
- С удовольствием исполняют новогодний музыкально-художественный репертуар.

родители:

- Принимают активное участие в реализации проекта.
- Проявление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Откуда пришла елочка?	
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	Где растет елочка?	
	Чем отличается живая елочка от искусственной елочки?	
	На какой праздник приходит елочка?	
	Чем можно порадовать елочку? Как нарядить елочку к празднику?	
Формы, методы, приемы оценки/рефлексии		
График оценивания/ рефлексия		
До работы над проектом	В ходе проекта	Итоговая презентация
<ul style="list-style-type: none">- Просмотр мультфильма на новогоднюю тематику.- Чтение художественной литературы.- Беседы на новогоднюю	<ul style="list-style-type: none">- Вечерние беседы с елочкой «Расскажем елочке, как готовимся к новомуднему празднику».- Оформление группы и ёлки к празднику Нового	<ul style="list-style-type: none">- Новогодний праздник- Общесадовый конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»

тематику.	года.	
Сведения о проекте		
Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор иллюстративного материала по теме; настольно-печатных; дидактических игр; музыкально-художественного материала. 2. Рассматривание иллюстраций; чтение произведений; беседа. 		
План-график реализации проекта (См. приложения)		
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта		
Материалы и оборудование		
<p>Материалы для художественного творчества и детского экспериментирования; театральные костюмы; декорации к театрализованной деятельности; видео и аудиоматериалы; живая еловая ветка; разнообразные искусственные елки; новогодние игрушки и украшения; сюжетные игрушки Деда Мороза и Снегурочки; печатная продукция; художественная литературы для чтения; наглядный материал; дидактические игры.</p>		
Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы		
<ul style="list-style-type: none"> • Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой деятельности, 2008г». • В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада, 2014г». • М.Ю. Картушина «Забавы для малышей». • Л.Н. Смирнова. «Развитие речи у детей 2-3 лет». • А.Н. Фролова «Умственное воспитание детей раннего возраста». • Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». • С. Кантор «Развивающие игры от 1 до 3 лет». • О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой, система работы в первой младшей группе детского сада». • Е.В. Кириллова «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста, 2010». • Л.А. Горохова; Т.Н. Макарова «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ, 2005». • Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 2008». • Т.Н. Доронова; С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре, 1992». • Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, 2004». • О.П. Власенко; Т. В. Ковригина; В.Н. Мезенцева; О.В. Павлова (Комплексные занятия) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой. 		

План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p>1 этап. Подготовительный. Определение темы проекта</p>	<p>Понедельник 17.12 Утро: Основной вопрос: «Откуда пришла елочка?» Цель: Определить имеющиеся знания у детей. - Разработать план действий на неделю. - Организовать детей для практической деятельности. 1 занятие. Ребёнок и окружающий мир: «Елочка и снеговик» (Соломенникова, стр.13) Цель: расширять представления о деревьях. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. Чтение сказки: «Сказка про Ёлочку» М. Шкурина. Цель: воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, развивать память. Д/и «Рисуем ёлку» (по крупе) Цель: развитие мелкой моторики, формирование произвольного внимания и памяти. 2 занятие. Образовательная ситуация: «Где растёт елочка?» Наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой. Цель: знакомство с особенностями роста елки и традициями использования ее как символа Нового года. Вечер: Беседа: «Вырастала елка» Цель: развитие представлений детей о пользе ели для животных, где она растёт (в лесу). Д/и: «Выкладывание ёлочки из палочек» Цель: Продолжать закреплять моторику рук, радоваться сделанному результату. Рефлексия.</p>	<p>- Провести опрос для родителей «Что для Вас значит Новый год?»</p> <p>- Консультация: «Изготовление новогодних игрушек и подарков своими руками»</p> <p>- Помощь в приобретении Новогодних украшений для группы.</p> <p>- Памятка «Правила безопасности при установке новогодней ёлки»</p>

<p>2 этап. Практический. Сбор информации</p>	<p>Вторник 18.12 Основной вопрос: На какой праздник приходит елочка? Утро: Образовательная ситуация: Ситуативная беседа: «Когда к детям приходит ёлочка?» Цель: Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями использования елочки главной красавица новогоднего праздника. Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (Н. В. Нищева) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие речи. 1 занятие. Разучивания песено празднике «Новый год» Коллективная работа: Рисование и аппликация «В зимнем лесу» (Парамонова стр. 230) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить способом обыгрывания, сминать бумагу и наклеивания силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; рисовать красками мазки. Развивать моторику, координацию рук. Д/и: «Украсим ёлочку» Цель: Развитие сенсорных представлений, упражнение в употреблении наречий ВВЕРХУ, ВНИЗУ, ПОСРЕДИНЕ. П/и: «Ты медведя не буди» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений. Чтения стихотворения: «Ёлка» К. Чуковский Вечер:2 занятие. Разучивание стихотворения: «Ёлка наряжается» Слушание детских новогодних песен. Д/и: Елочка с пуговичками Цель: развивают мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие. Рефлексия.</p>	<p>Д/з: - Изготовление новогодних поделок совместно с детьми на общесадовый конкурс-выставку «Мастерская Деда Мороза» - Принести Новогодние открытки для просмотра с детьми.</p>
<p>3 этап. Основной. Продуктивная</p>	<p>Понедельник 17.12 Основной вопрос: Чем отличается живая елочка от</p>	<p>Д/з: - Раскрашивание с детьми новогодних трафаретов.</p>

<p>деятельность</p>	<p>искусственной елочки? Утро. Образовательная ситуация: Беседа: «Ёлочка – живая иголочка» Цель: Способствовать пробуждению у детей интереса к окружающему, активизировать речь и мышление. Опытно-экспериментальная работа: наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой. Вывод: елочка живая, пьет воду, зеленая и колючая, ее надо беречь. 1 занятие. Сюжетно - ообразительная игра «В гости к ёлочке пойдём». Цель: Учить детей выполнять несколько игровых действий. Формировать умения разворачивать условные действия с предметами – заместителями и воображаемым предметом. Развивать воображение, творчество. Обогащать словарь детей. Чтение стихотворения: «Ёлка в лесу» А.Барто Цель: Развивать желание сохранять красоту природы, воспитывать сочувствие к маленькой ёлочке. Вечер:2 занятие. Развитие речи «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: вовлекать детей в диалог. Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Беседа: «Как можно сберечь ёлочку?» Цель: Формирований представлений о правилах поведения в лесу с деревьями, расширять экологические представления об охране лесов, воспитывать любовь к родной природе. Ди: «Бусы на ёлку» Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг. Рассматривание новогодних открыток Ди» Сравним живую и искусственную ели». Цель: показать детям главные особенности живого дерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от</p>	<p>- Пополнение аудио и видеотеки группы новогодним репертуаром.</p>
----------------------------	---	--

	<p>других деревьев. Разучивание песен о Ёлочке. Рефлексия.</p> <p>Вторник 18.12 Основной вопрос: «Какие герои приходят на праздник «Новый год»?» Утро. Образовательная ситуация: Беседа: «Дед Мороз и елочная песенка» Цель: Знакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком, петушком – символом этого года. Приобщать детей к Новому году празднику, вызвать эстетические чувства, побуждать к свободной пляске. 1 занятие. Лепка «Угадай, кто к нам пришел?» (Парамонова стр.235) Цель: вызвать интерес к лепке знакомого персонажа. Учить лепить фигурку из пластилиновых комочков. Чтение стихотворений К. Чуковский «Елка», Е. Трутневой «С Новым годом!» Ди «Найди самую большую и маленькую ёлку» Цель: закрепление величины, цвета. Вечер. 2 занятие. Физическая культура. (Лайзане стр.88) Цель: закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки Чтение произведения: «Волшебная зима» И. Гурина. Игра средней подвижности «Огоньки сверкают» Цель: разучивание танцев к утреннику. Беседа: «Ёлочку за ветку не тяни, шарики с ёлки не бери». Цель: объяснить детям, что нельзя дергать ёлочку за ветки, она может упасть и разобьются фонарики и игрушки; ёлка может уколоть и поцарапать. Ёлочка пришла к нам поиграть Сюжетная игра «В гостях у Деда Мороза» Цель: закрепить знание о героях новогоднего праздника.</p>	<p>- Повторять с детьми стихотворения к новомуднему утреннику.</p>
--	---	--

	<p>Рефлексия.</p> <p>Среда 19.12 Основной вопрос: Чем можно порадовать елочку? 1 занятие. Образовательная ситуация: Беседа: «Ёлка наряжается» Цель: Учить узнавать зелёный цвет, воспитывать желание помогать наряжать ёлочку. Рассматривание наряженной елочки и группы, ёлочных игрушек. Цель: П/и: «Заморожу деткам ручки». Цель: активизировать двигательную активность Разучивание стихотворений и песенок о празднике «Новый год» Цель: подготовка к утреннику Театрализованная деятельность «Дед Мороз деткам ёлочку принёс» (М.Ю. Картушина, стр.76, №16) Вечер. 2 занятие Малоподвижная игра «Снежинка волшебная замри» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений. Рассматривание новогодних открыток. Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику Рефлексия.</p> <p>Четверг 20.12 Утро. Основной вопрос: Чем можно порадовать елочку? Образовательная ситуация: Беседа: «Чем можно еще порадовать елочку?» (Можно рассказать стишок и спеть для нее песенку). Цель: Разучивание и повторение стишков и песенок о празднике «Новый год» Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (Н. В. Нищева) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие речи. 1 занятие. Ребёнок и окружающий</p>	<p>Д/з: - оформление семейных стенгазет на тему «Поздравляем с Новым годом!»</p>
--	--	---

	<p>мир «Зайки играют» (Парамонова стр. 213) Цель: эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств Вечер: 2 занятие. Малоподвижная игра «Снежинка волшебная замри» Цель: ориентировка в пространстве, формирование и закрепление двигательных умений. Игра средней подвижности «Огоньки сверкают» Цель: разучивание и повторение танцев к утреннику. Рефлексия.</p>	
<p>4 этап. Итоговый.</p>	<p>Пятница 21.12 Утро: Новогодний праздник «Новогоднее приключение» Вечер Рассматривание подарков Деда Мороза. Игры, танцы у праздничной ёлочки. Чтение произведения «Дед Мороз» З. Александрова. Рефлексия.</p>	
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Понедельник 24.12 Утро: Беседа: «Что больше всего запомнилось на утреннике?» Цель: вспомнить эмоциональные впечатления детей о новогоднем торжестве, что больше запомнилось? П/и: «Заморожу деткам ручки». Цель: активизировать двигательную активность Рассматривание новогодних картинок. Вечер. Игра средней подвижности «Хоровод водили» (Лайзане стр.88) Цель: закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Д/и: «Сделаем ёлочке иголки» Цель: Развивать мелкую моторику, с помощью прищепок сделать ёлочки иголки. Рефлексия.</p>	<p>- Оформление фотовыставки «Мы встречаем Новый год».</p> <p>- Тематическая фотовыставка «Моя ёлочка» (фотографии домашних ёлочек детей).</p>

	<p>Вторник 25.12 Утро: «Зайчик и белка (кто и где?)» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого, расширять словарь. Губанова Н.Ф., стр. 99 Чтение сказки: «Сказка про Ёлочку» М. Шкурина. Цель: воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, развивать память. Рисование Е.А.Янушко,58 «Звездочка» (штампами) Цель: развитие мелкой моторики, формирование произвольного внимания и памяти. Вечер. Игра средней подвижности «Хоровод водили» (Лайзане стр.88) Цель: закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Д/и: «Сделаем ёлочке иголки» Цель: Развивать мелкую моторику, с помощью прищепок сделать ёлочки иголки. Рефлексия.</p>	
	<p>Среда 26.12 Утро Чтение сказки: «Сказка про Ёлочку» М. Шкурина. Цель: воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, развивать память. Аппликация «Новогодняя открытка» Цель: Учить пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать, разглаживать тряпочкой. Учить располагать изображение на листе бумаги. Вечер: Игровая ситуация «Прокатим шарик по дорожке» И. А. Помораева, стр. 17 Цель: развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их.</p>	<p>- Организация мини-музея «Новогодняя открытка» - Оформление выставки семейных газет «С новым годом!»</p>

	<p>Д/и: Елочка с пуговичками Цель: развивают мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие. Рефлексия.</p>	
	<p>Четверг 27.12 Утро: Рассматривание картинки «Снеговик» Лепка «Нос для снеговика» Д. Н. Колдина, стр. 15 Продолжать учить скатывать шар круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, а затем из одного конца заузить столбик в конус. П/и «Карусели» Цель: воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Вечер: Игра средней подвижности «Хоровод водили» (Лайзане стр.88) Цель: закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Д/и «Найди зайчика» Цель: учить узнавать геометрические фигуры, названия цветов, развитие мелкой моторики рук. Рефлексия.</p>	<p>- Подготовка совместного с родителями новогоднего развлечения в группе.</p>
	<p>Пятница 28.12 Утро: Сюжетная игра «Новый год у кукол». Экскурсия на выставку «Мастерская Деда Мороза». Образовательная ситуация «В гости к соседям с поздравлениями» Вечер: Совместное с родителями развлечение в группе «Новый год стучится в двери»</p>	<p>- Участие в совместном развлечении в группе. - Организация чаепития. - Награждение родителей за участие в проекте.</p>