

Экологический проект «Наш дружок лучок»  
Визитная карточка проекта

Автор проекта	
<b>Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта</b>	Примак Л.А.
<b>Название учреждения</b>	ДООУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»
<b>Название группы</b>	«Топтыжка» 1мл. «Б»
Описание проекта	
Название темы проекта	
«Наш дружок лучок»	
<b>Актуальность:</b> Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно - исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знание об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.	
Краткое содержание проекта	
<b>Цель:</b> Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта; формировать представления об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности; расширить представления об уходе за растениями; развивать внимание и память.	
<b>Тип проекта:</b> По количеству – групповой По содержанию – исследовательский По продолжительности – краткосрочный По доминирующему виду проектной деятельности – познавательно- исследовательская деятельность.	
<b>Основные формы работы:</b> художественное творчество, экспериментирование, наблюдение, рассматривание, чтение. Активация словаря: Лук, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.	
<b>Методы и приемы:</b> Словесные, наглядные, исследовательские, беседы, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.	
<b>Продукт проектной деятельности:</b> Выставка детского творчества (лепные, аппликации, рисунки), экологическое развлечение, мини-огород.	
Предмет	
Познавательное развитие. Экологическое воспитание	

<b>Участники проекта/ возраст детей</b>		
Дети 1 младшей группы (2-3года), родители, педагоги.		
<b>Приблизительная продолжительность проекта</b>		
7 дней		
<b>Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения</b>		
<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Дети:</b>  Закрепление представления о луке, особенностях его внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку.  Воспитание бережного отношения к растениям, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях.  Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).  Показать как сажать лук в землю.  Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;  Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p><b>Родители:</b>  Привлечь родителей к организации и реализации проекта, обсуждение темы проекта, рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях .</p> <p><b>Результаты:</b></p> <p><b>Дети:</b>  У детей сформируются знания об условиях, необходимых для роста растений.  У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).  Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.  Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.  Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.  Узнают где и в каких целях можно использовать лук.</p> <p><b>Родители:</b>  Примут активное участие в реализации проекта и в воспитательно-образовательном процессе.  Получат положительные эмоции от полученных результатах.</p>		
<b>Вопросы, направляющие проект</b>		
Основополагающий вопрос	Что такое лук? Для чего нужен лук? В чём польза лука?	
Проблемные вопросы в ходе реализации проекта	Где растёт лук? Как вырастить лук? Что можно делать с луком?	
Формы, методы, приемы оценки/рефлексии		
График оценивания/ рефлексия		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе проекта</b>	<b>Итоговая презентация</b>

Рассматривание картинок на тему «Овощи», иллюстраций. Создание условий для проекта (огород на подоконнике).	Беседы «Как растет наш лук?», художественное творчество. Игра средней подвижности «Расти, лучок!»	Угощаемся луком с нашего огорода. Познавательное-игровое занятие «Наш дружок лучок». Презентация проекта родителям группы и на педагогическом совете в ДОУ.
--	--	---

#### Сведения о проекте

#### Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы

Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр,  
Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, беседы о луке.

#### План-график реализации проекта (См. приложения)

#### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

#### Материалы и оборудование

Материалы для художественного творчества и детского экспериментирования, художественная литература для чтения, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры. Электронная презентация «Как растет наш лук»

#### Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;  
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2014.  
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.  
«Живая экология» А.И. Иванова.  
«Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н. Николаева  
«Дошкольное воспитание, 2004г.№7»  
- Интернет-ресурсы.

## План-график реализации проекта

Этапы Проекта/сроки	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p><b>1 этап.</b> <b>Подготовительный.</b> <b>Определение темы проекта</b></p>	<p><b>Понедельник 19.02</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Что такое лук?», «Для чего нужен лук, в чём его польза?» Цель: Дать представление о пользе лука, лук содержит полезные для организма витамины. ОД: «К нам пришла посылка!» (интернет-ресурсы) Цель: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твёрдый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зелёный лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковички в воду и землю. Показ электронной презентации «Наш зелёный лучок» Беседа: «Лук всем полезный друг», Рассматривание посадочного материала. Чтение стихотворения: Мы ребята, малыши. Любим мы трудиться. Вот посадим лук, Будем им гордиться! <b>Вечер</b> д/и: «Посадка репчатого лук» (Николаева, стр. 52) Ситуативная беседа «Дедушкин огород» Чтение стихотворения «Собирайся народ, Мы пойдем на огород! Соберем урожай Ты ЛУЧОК вырастай!» <b>Рефлексия.</b></p>	<p>Привлечение родителей к организации и реализации группового проекта. Обсуждение темы проекта. Рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.</p> <p>Привлечение родителей к активному участию поделок (украсим домик для лука)</p> <p>Консультация «Лук от семи недуг». Тематическая выставка «Наш дружок лучок»</p>

<p><b>2 этап.</b> <b>Практический.</b> <b>Сбор информации</b></p>	<p><b>Вторник 20.02</b> <b>Утро:</b> Тема дня: «Что такое лук?» Цель: Закрепить представление о внешнем виде луковицы, состоявшейся из несколько частей (перья, корешки, шелуха) Конструирование: (Парамонова, стр. 442) Цель: продолжать развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой; закреплять умение разрывать бумагу и скручивать её круговыми движениями ладоней. Рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много); Совместная деятельность уход за всходами. Пальчиковая гимнастика: Наш лук растёт рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много); <b>Вечер</b> Ситуативная беседа: «Лук круглый (похож на мяч, апельсин, солнце)» Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» П/И: «Собери урожай» <b>Рефлексия.</b></p>	<p>Консультация «Полезные свойства лука»</p>
---	---	--

<p><b>3 этап. Основной. Продуктивная деятельность</b></p>	<p><b>Среда 21.02</b></p> <p><b>Утро</b> Тема дня: «Где растёт лук?» Цель: Закрепить знание, что лук – это овощ, растёт на огороде, на окне в домашних условиях. Рисование: «Лук» (Парамонова, стр. 443; Доронова, стр. 84) Цель: вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию лука, желание его нарисовать красками. Загадки с луковой грядки. «Чтение стихотворения «Баба Таня чистит лук Убежал из кухни внук Он хоть мал, но твердо знает Лук за глазки покусает.» Физминутка: «Посадил дед лук» Совместная деятельность уход за всходами.</p> <p><b>Вечер</b> Дидактическая игра: «Попробуй и отгадай» Рассматривание иллюстрации «Огород» Пальчиковая игра: (Пальчиковая игра для малышей, стр.226) Чтение стихотворения: Очень горький, но полезный! Защищает от болезней! И микробам он не друг – Потому что это лук.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Консультация «Лечение луком»</p>
---	---	---

	<p><b>Четверг 22.02</b></p> <p><b>Утро</b></p> <p>Тема дня: «Где растёт лук?»</p> <p>Цель: Развивать воображение, эстетический вкус, закреплять зелёный цвет, активизировать словарь, способствовать повышению эмоционального тонуса.</p> <p>ОД «Бабушка Таня у нас в гостях»</p> <p>Цель: Формировать познавательно-исследовательские умения, закрепить понятие один-много, твёрдый-мягкий, вкус, цвет, размер, величина.</p> <p>Формировать умение отвечать на простейшие вопросы, активизировать речь. (интернет ресурсы)</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций о луке.</p> <p>Беседа: «Лук продаётся в магазине»</p> <p>Наблюдение за первыми всходами</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Овощной магазин»</p> <p>Беседа: «Когда мама режет лук, то льются слёзы»</p> <p>Настольно-печатные игры «Наш огород»</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Консультация «Лук широко применяется в медицине»</p>
--	---	---

	<p><b>Понедельник 26.02.</b></p> <p><b>Утро</b></p> <p>Тема дня: «Что нужно растениям для роста?»</p> <p>Цель: Дать элементарное представление детям, что для роста лука нужна (вода, солнце, земля)</p> <p>ОД: «Наш дружок лучок» (интернет-ресурсы)</p> <p>Цель: Формировать практические знания о посадке лука в воду и землю; сообщить, что из луковицы можно вырастить зелёный лук, очень полезный и витаминный.</p> <p>Рассматривание картинок – карточек «Овощи»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи о луке.</p> <p>Уж давно о нём не спорят- Вот посадим мы лучок, Витаминов просто море, Вырастит большой пучок! Правда он не виноват, Что немножко горьковат. Урожай наш хоть куда, Витаминов в нём гора.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Подвижная игра: «В огороде»</p> <p>Дидактическая игра: «Что лишнее?»</p> <p>Просмотр презентации «Овощи»</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Д/З: «Посадить лук в домашних условиях, и провести наблюдения»</p> <p>Консультация: «Состав и полезные свойства»</p> <p>Консультация: «Полезные свойства лука»</p>
--	---	---

	<p><b>Вторник 27.02.</b></p> <p><b>Утро</b></p> <p>Тема дня: «Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знания детей о посадке лука и о пользе зелёного лука</p> <p>ОД «Поможем зайке посадить лук» (интернет-ресурсы)</p> <p>Цель: Формировать навык посадки луковицы и последовательности трудового процесса. Закреплять знание детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения. Развивать внимание, познавательную активность.</p> <p>Рассматривания иллюстрации «Что растёт на огороде» Игра средней подвижности «Расти лучок»</p> <p>Беседа: «Полезная пища»</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Дидактическая игра: «От какого овоща эта часть?»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Пых»</p> <p>Подвижная игра «Есть у нас огород»</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Консультация «Использование лука в лечебных целях»</p>
--	---	---

<p><b>3 этап. Итоговый.</b></p>	<p><b>Среда 28.02</b> <b>Утро</b> Тема дня: «Что такое лук и в чем его польза?» Цель: обобщить представления детей о пользе лука. ОД Рисование: «Наш весёлый лучок» (интернет-ресурсы) Цель: Закрепить представление о внешнем виде луковицы, формировать умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей (перья лука) рисовать ворсом кисти; закреплять знание зелёного цвета, чисто промывать кисть после рисования. Воспитывать самостоятельность, творчество; приобщать к изобразительному искусству. Угощаемся луком с нашего чудо-огорода. Чтение стихотворения: Вот зелёная стрела К свету, к солнышку возшла. Мы её положим в суп, Ведь приправа эта –лук. Ситуативная беседа «Соберём урожай» Дегустация зелёного лука, салата с зелёным луком. Лук зелёный – объединье! Он приправа к блюдам. Ешьте, дети, лук зелёный. Он полезен людям. Витаминов в нём не счесть – Надо лук зелёный есть!</p> <p><b>Вечер</b> Беседа: «Витамины для детей». Пальчиковая игра: «Овощи» (Е.С. Анищенко) Поднялся наш огород, (поднимают руки вверх) Всё на солнышке растёт (вращают кистями рук) свекла, лук, морковь, горох (загибают пальцы на левой руке) Уродился он не плох (играют кистями рук). Вот картошка, вот капуста (загибают пальцы на левой руке), помидоры, огурцы Угощайтесь молодцы! (протягивают раскрытые пальцы вперёд) Беседа: «Что можно делать с луком?» Экскурсия в приемную группы на выставку детского творчества «Наш дружок лучок»</p> <p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>Презентация проекта родителям группы: фотовыставка «Как мы вырастили лук». Экскурсия в группе «Наш огород».</p>
-------------------------------------	--	--

