**Комплексное занятие во второй младшей группе**

**«Путешествие по сказке Колобок» (дикие животные)**

**Подготовила Горбунова Е.Ю.,**

**воспитатель 1 КК ДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Продуктивная деятельность».

**Цель:** Закрепление знания детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять знания детей о внешнем виде, образе жизни диких животных.

**Развивающая:**

- Развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи; умение отгадывать загадки; навыки аппликации.

**Воспитательная:**

Формировать интерес и воспитывать бережное отношение к животному миру.

**Оборудование:** Мольберт, магнитофон, игрушки – колобок, заяц, лиса, волк, медведь, искусственные елочки и дерево..

**Предварительная работа:**

Беседы про диких животных, о внешнем виде, образе жизни.

Рассматривание диких животных по картинкам.

Чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

**1. Мотивационный этап:** «Круг радости»

Дети встают в кругу.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: - Здравствуйте!

**2. Сюрпризный момент:**

В: Все садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

- Разгадайте загадку и узнаете, кто пришел к нам в гости из сказки.

Я по коробу скребён,

По сусекам метен,

Я от бабушки ушел.

Я от дедушки ушел!

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель находит игрушку Колобок на окошке.

**3. Основной этап:**

В: - Здравствуй Колобок.

В: - Колобок, а почему ты убежал от бабушки и дедушки?

В: - Ребята Колобок очень хочет узнать, какие животные живут в лесу. И просит нам ему в этом помочь.

 В: - Колобок приглашает нас в путешествие в лес. Вы хотите оправиться?

В: - А знаете ли вы правила поведения в лесу? (В лесу нельзя шуметь; нельзя подходить близко и трогать руками птиц и животных; нельзя есть незнакомые ягоды; нужно ходить парами и друг от друга не отставать.)

Мы тихонько в лес зайдем.    (Ходьба на месте)
Что же мы увидим в нем?       (Повороты головы влево и вправо)
Там деревья подрастают,        (Плавно через стороны поднимают
К солнцу ветки направляют.    руки вверх)
Ветер сильный налетает,
И деревья он качает.               (Покачивание рук, поднятых вверх)
Тише, тише не шуми,
Лесных зверей хотим найти.

В: Мы с вами шли, шли, наконец, мы в лес пришли.

Здравствуй лес, волшебный лес
Полный сказок и чудес.
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Всё открой не утаи,
Ты же видишь, мы пришли.

Посмотрите, как здесь красиво. Послушайте, как шумит лес, как поют птицы. (звучит фонограмма звуки леса)

В: - Послушайте ребята загадку, и мы узнаем, какого дикого животного мы встретим.

Загадка: Комочек пуха,

 Длинное ухо.

 Прыгает ловко,

 Любит морковку. (заяц)

В: Посмотрите ребята, какой зайчик? (зайчик маленький). Какого цвета у него шубка? (зимой белая, а летом серая) Какие у него уши? (длинные) Какие лапы? (быстрые) А какой хвостик? (маленький) Чем питается заяц? (травку и листья, молодые веточки деревьев, кору от деревьев) Где его домик? (под деревом)

Ребята, а давайте поиграем с зайчиком.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка беленький сидит,И ушами шевелит,Вот так, вот такИ ушами шевелитЗайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,Надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скос – скок, скок – скок,Надо зайке поскакать. | дети имитируют движения ушами, руки открытыми ладошками прикладывают к голове, двигают ими вперед-назад,исходное положение туловища при этом – полуприседдети встают в полный рост, вытягивают руки вперед, поглаживают одну ладошку другой,хлопают в ладошиисходное положение – о. с., руки на поясе, прыжки на двух ногах на месте |

Хорошо поиграли. Пойдёмте, ребята с Колобком дальше по лесу.

В: Послушайте я вам загадаю загадку, и мы узнаем, какого дикого животного мы еще встретим в лесу.

Загадка: Дружбу водит лишь с лисой,

 Этот зверь сердитый, злой.

 Он зубами щёлк да щёлк,

 Очень страшный серый…(Волк)

В: Ребята, давайте с вами рассмотрим волка. Какой он по размеры? (волк большой) Какого цвета у него шубка? (серая) Какие у него лапы? (сильные, быстрые) Чем питается волк? (мясом, зайцами) Как называется дом волка? (нора)

Хорошо, ребята. Отправляемся с Колобком дальше по лесу.

Теперь послушайте загадку и узнаем, какого дикого животного мы сейчас встретим.

Загадка:

Неуклюжий, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу.

Кто таков? Скорей ответь

Ну, конечно, же… (медведь)

В: - Посмотрите, ребята это медведь. Давайте рассмотрим медведя.

Какой медведь по размеру? (медведь большой) Какие у него лапы? (у него сильные лапы) Какая у медведя шерсть? (густая, коричневого цвета) Какой хвост? (короткий хвост) Чем питается медведь? (он питается ягодами, грибами, орехами, мясом, рыбой, медом). Как называется дом у медведя? (берлога) Ребята зимой медведи ложатся в спячку, а весной просыпаются. У нас скоро наступит весна, поэтому медведь проснулся.

Ребята, а давайте с вами про медведя стишок расскажем.

Стихотворение: Мишка косолапый по лесу идет.

 Шишки собирает, в корзиночку кладет.

 Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

 Мишка рассердился и ногой топ.

В: Хорошо ребята. Идем с Колобком дальше.

Послушайте загадку и узнаем какого дикого животного мы еще встретим?

Загадка: Зверь этот рыжий в лесу проживает.

 Тихо ступает, зайцев пугает.

 Пел колобок у нее на носу,

 Все вы, конечно узнали … (лису)

В: - Посмотрите ребята это лиса. Давайте с вами рассмотрим ее.

Какого цвета шубка у лисы? (у лисы рыжая шубка) Какой у лисы хвост? (длинный, пушистый хвост). Когда лиса убегает она хвостиком заметает свои следы, чтобы ее было трудно найти. Какая лиса? (она очень хитрая). Чем питается лиса? (питаться мышами, зайцами, ягодами, рыбой). Как называется дом у лисы? (дом называется нора.)

**Воспитатель:** Хорошо ребята мы с вами путешествовали.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте мы позовем Колобка с нами?

- Ребята, где мы с вами были? Каких животных мы там встретили? Почему эти животные называются дикими?

 (сами добывают пищу, защищаются сами от врагов, устраивают себе жильё).

 Вам понравилось путешествие?

**Практическая часть детей.**

В: Ребята скажите, что мы с вами можем сделать для Колобка, на память о нашем путешествии. Давайте сделаем аппликацию с животными, которых мы встретили в лесу. Я хочу вам предложить выбрать животное, какое вам понравилось.

**3 часть. Рефлексивный этап.**

Пальчиковая игра:

У кого какая шуба? Дети поочередно загибают пальцы на руке,

Шуба серая у волка, перечисляя диких животных.

Шуба ежика в иголках,

Шуба рыжая лисы –

Удивительной красы.

Шуба белая у зайца,

У медведя – бурая.

Не страшны ему дожди, Качают головой из стороны в сторону.

И погода хмурая.