

## **Сценарий конкурса чтецов стихотворений о природе родного края «Кладовая природы» в детском саду**

Подготовила: Чеснокова Татьяна Александровна,  
старший воспитатель МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарка»

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего литературному просвещению, личностной самореализации и экологическому воспитанию детей.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей о поэтических произведениях о природе родного края, животном и растительном мире.
- Развивать творческий потенциал воспитанников.
- Воспитывать интерес и любовь воспитанников к детской поэзии, природе, животному и растительному миру.

### **Ход:**

**Под музыку дети-зрители рассаживаются в зале.**

**Ведущий:** Добрый день, жители прекрасной планеты Земля! Дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня необыкновенный день! Всем! Всем! Всем! Мы приглашаем вас на конкурс чтецов «Кладовая природы». Сегодня наши конкурсанты расскажут о том, как прекрасна наша планета Земля и ее обитатели! Как многообразна, богата и величава наша природа, и о том, что ее надо беречь.

Встречайте наших конкурсантов.

**Под музыку и аплодисменты зрителей конкурсанты заходят в зал и рассаживаются на свои места.**

Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить мне членов нашего **жюри**.

**Представление членов жюри** (заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ, заместитель директора детской библиотеки, члены родительского комитета).

### **Ведущий:**

Наши участники конкурса собрались здесь, чтобы порадовать всех умением красиво рассказывать стихи. Все ребята, принимающие участие в конкурсе, хотят победить. Пожелаем им удачи!

**Итак, мы начинаем!**

**Ведущий:** Открывают наш конкурс ребята из средней группы «Умка».

Приветствуйте первого конкурсанта.

**Дети читают стихи.**

**Ведущий:**

Ребята из средней группы «Умка» замечательно рассказывают стихи. Но я предлагаю сейчас послушать не только стихи, но и саму природу. Интересно, что нам расскажет Земля? Вы хотите послушать, о чем разговаривают птицы, растения и животные? Закройте глаза и представьте, что вы оказались в лесу.

### **Звуки природы в лесу.**

**Ведущий:** Кого вы слышали?

**Дети:** Птицы поют, ручей журчит, деревья шелестят, звери рычат.

**Ведущий:** Ребята, я хочу вас спросить, что вы знаете о Земле?

1. Кто живет на Земле?
2. Кто живет над Землей?
3. Кто живет под Землей?
4. Когда на улице светло?
5. Для чего нужен воздух?
6. Для чего нужна вода?
7. Для чего нужен солнечный свет?
8. Когда земля бывает белой? Зеленой? Желтой и красной?

Молодцы, как вы много знаете о Земле!

**Ведущий:** Ну, а мы продолжаем конкурс. Еще не все ребята из средней группы «Умка» рассказали вам свои стихи. Встречайте следующих конкурсантов.

**Дети читают стихи.**

**Ведущий:**

Спасибо всем конкурсантам средней группы «Умка».

Ну что, ребята, как у вас настроение? А как ваши дела? Вижу, что настроение у вас хорошее. Тогда предлагаю вам поиграть, вставляйте и повторяйте за мной. Только внимательно слушайте слова.

### **Музыкальная игра «Вот так!»**

**Ведущий:** Замечательно играли! Присаживайтесь.

А наш конкурс продолжают ребята из старшей группы «Звёздочка».

**Дети читают стихи.**

**Ведущий:** Спасибо конкурсантам из старшей группы «Звёздочка».

Ребята, мы любим свою Землю. Но надо не просто любить природу родного края, но и беречь ее. Человек, как и животные и птицы не может жить без солнца, без чистого воздуха и воды. Чтобы сохранить Землю, надо жить с ней в ладу и мире. Надо знать и выполнять правила поведения в природе! Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить свои

действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если плохо, то все вместе говорим «Нет»!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшек поставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убирать не буду? (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да).

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вижу, правила поведения в лесу вы знаете. Ну что же делу время, а потехе час. Приглашаю всех вас в пляс. Возле стульчиков встаем Буги-вуги танцевать начнем.

#### **Танец «Буги-вуги».**

**Ведущий:** Похлопайте себе, молодцы! Присаживайтесь.

А наш конкурс продолжают ребята из старшей группы «Смешарики».

**Дети читают стихи.**

**Ведущий:** Спасибо конкурсантам из старшей группы «Смешарики».

Какие замечательные стихи о природе мы сейчас услышали.

Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи? Мне кажется, что это художники!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, тогда – композиторы!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ну, тогда не знаю, подскажите, кто пишет стихи?

**Дети:** Поэты.

**Ведущий:** Русские поэты часто посвящали свои стихи родной природе, воспевая ее красоту. Они рассказывают о явлениях природы, о временах года, об обитателях Земли.

Давайте и мы с вами попробуем сочинить стихи о природе. Например, о животных. Я буду начинать строчку, а вы ее продолжите.

#### **Игра «Доскажи словечко»**

Лает, косточки грызет, мяч поймает – принесет.

Скачет радостно у ног. Это маленький .....щенок.

Это кто с длинющей шеей, здесь под солнцем рожки греет  
У него спокойный нрав, сверху вниз глядит ....**жираф**.

Вместо носа – пяточок, вместо хвостика крючок,  
Толстенькое брюшко, маленькие ушки.

Розовая спинка, это наша.....**свинка**.

Молочко дает корова. Дети с ним всегда здоровы,

У коровы есть ребенок, славный, маленький .....**теленок**.

**Ведущий:** Вот такие стихи у нас получились. А теперь давайте послушаем, как рассказывают стихи наши конкурсанты. Наш конкурс продолжают ребята из подготовительной к школе группы «Радуга».

**Ведущий:**

Ребята из группы «Радуга» замечательно рассказывают стихи.

Но я предлагаю сейчас сделать музыкальную паузу и приглашаю всех танцевать. Крепко за руки беритесь, в круг широкий становитесь. Ты мой друг и я твой друг, вот такой веселый круг.

#### **Пляска «Четыре шага»**

**Ведущий:** Наш конкурс продолжается, и мы вновь приглашаем ребят из подготовительной к школе группы «Радуга».

**Ведущий:**

Спасибо конкурсантам из подготовительной к школе группы «Радуга».

Ребята так хорошо читали стихи, что мне тоже захотелось рассказать своё стихотворение. Вот послушайте:

Знаю, мы теперь друзья -

Лес и речка, небеса!

Здесь животные живут,

Птицы радостно поют.

Они как люди разные,

Но все они прекрасные!

С друзьями весело шагать

И песни дружно распевать.

Вот и я вам предлагаю спеть песню «Если с другом вышел в путь».

#### **Песня «Если с другом вышел в путь».**

**Ведущий:** Последние участники нашего конкурса ребята из подготовительной к школе группы «Непоседы».

**Ведущий:** Спасибо конкурсантам из подготовительной к школе группы «Непоседы».

Наш конкурс подходит к концу. В завершении мне хочется вам, ребята, сказать:

Давайте беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету.  
Во всей Вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она дана.  
И это наша Земля!

Сейчас жюри предстоит нелегкая работа – определить победителей конкурса. А пока жюри будет работать, я предлагаю вам, ребята, отдохнуть в своих группах. Объявляем антракт. Совсем скоро мы с вами встретимся опять в этом зале.

### **Антракт.**

**Ведущий:** Мы рады снова всех видеть в этом зале. Слово предоставляется членам жюри.

### **Вручение дипломов, награждение участников конкурса.**

#### **Ведущий:**

Конкурс чтецов удался на славу  
И думаю, всем он пришелся по нраву!  
Всего вам самого доброго,  
До новых встреч, друзья!