

Защита детей сегодня

Подготовила Александрова О.С.

воспитатель 1 КК МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Современные родители должны понять, какие возможные опасности грозят детям, и сформировать у них такие навыки, которые помогли бы им стать уверенными в себе и вместе с тем осторожными.

Чтобы обеспечить детям безопасность, родители обязаны:

- Защищать их в ситуации, с которой они сами не могут справиться.
- Подготовить к ситуации, с которой им необходимо самим справиться.

Означает ли защита детей постоянное нахождение рядом с ним? Если вы считаете, то, вероятно уже поняли, что это возможно лишь до определенного возраста ребенка.

Некоторые родители чрезмерно опекают детей, другие же, наоборот, позволяют им слишком многое, цепляясь за иллюзию, что с их ребенком никогда ничего не случится. Оба этих подхода имеют своим следствием повышенную уязвимость детей – как раз противоположное тому, что пытаются добиться их родители.

Чрезмерно опекаемым детям, например, не позволено иметь собственное мнение, поэтому они не готовы распознать опасные или подозрительные ситуации. Чрезмерно опекаемые дети сомневаются в своих способностях и суждениях и чересчур полагаются на подсказку взрослых. В результате в большей степени подвержены неприятностям, которые могут исходить от недоброжелательных людей.

Предоставляя детям слишком много свободы, возлагая на них слишком большую ответственность, мы переоцениваем их способность учиться методом проб и ошибок. Многие из того, что мы хотим от своего ребенка, корнями уходит в наше детство. Если отец, например, был трусоват, будучи мальчуганом, он, возможно попытается вырастить бесстрашного сына. Каждый раз, когда его сын демонстрирует храбрость, отец осыпает его похвалами. Со временем мальчик начинает понимать, что показать храбрость (или в случае её отсутствия – браваду) выгоднее, чем проявить страх. Он попадает в капкан этой роли, чтобы угодить отцу. И, пока отец «купается в лучах сыновнего мужества», мальчик привыкает утаивать признаки слабости или уязвимости, за что позже заплатит высокую эмоциональную цену.

Мать, лишенная в детстве внимания, переносит чувство собственной ненужности на дочь. Хотя женщина всей душой надеется быть внимательной и заботливой, она подсознательно повторяет ситуации эмоционального пренебрежения к ребенку, взятые из собственного детства.

Многие из нас должны пересмотреть приемы воспитания детей. Чтобы решить какие навыки безопасности необходимо приобрести ребёнку, прежде всего надо хорошо знать его способности и, используя свое положение главного учителя, постепенно собирать полезную информацию, отмечать происходящие в ребёнке изменения, следить за его взрослением.

Вот несколько важных вопросов, которые помогут установить стартовую линию для начального обучения ребенка навыкам безопасности.

1. Как вы считаете, предоставляете ли вы своему ребенку полную свободу, сравнительно не большую или уровень доступного находится где то посередине? Разумно ли он использует ваше доверие?

2. Хорошо ли ваш ребенок оценивает сложившуюся ситуацию? Если да то, как он это показывает?

3. Как бы вы охарактеризовали способность вашего ребенка к общению? Может ли дочь (сын) поделиться своими неприятностями с вами или с кем-то другим?

4. Легко ли сходится ваш ребенок с другими детьми? Со взрослыми?

5. Как бы вы охарактеризовали степень самоуверенности вашего ребенка?

6. Как бы вы охарактеризовали способность вашего ребенка решать возникающие проблемы?

7. Что из предложенного незнакомым человеком могло бы представить большой интерес для вашего ребенка? Есть ли что-нибудь, что желает ваш сын (ваша дочь), но вы не можете или не хотите ему (ей) это купить?

8. Чувствует ли ваш ребенок ответственность перед другими людьми? Способен ли он помочь незнакомцу, вызывающему о полиции?

9. Испытывает ли ваш ребёнок сильное желание угодить взрослым? Стремится ли он получить одобрение?

Если ответы на предложенные вопросы даются нелегко, это может быть сигналом к тому, что вам необходимо наблюдать за ребенком пристальнее и оценивать его действия более трезво. Кроме того, это может означать, что ребёнок ещё очень мал, чтобы вы могла получить ответы на все вопросы.

Далее вам нужно оценить уровень подготовленности сына (дочери) к усвоению навыков безопасности. Приведенный ниже контрольный список составляющих личную безопасность ребенка позволяет выявить его сильные и слабые стороны. Для удобства обозначим их как достоинства и недостатки. Целесообразно работать с этим списком обоим родителям, но порознь, чтобы затем сравнить свои оценки.

В контрольном списке в колонке «Достоинства» перечислены навыки (качества), позволяющие большинству детей находиться в безопасности, в колонке «Недостатки» перечислены навыки (качества) увеличивающие шансы ребёнка стать жертвой.

Пусть вас не пугает объем этого списка. Он составлен таким образом, чтобы охватить большинство навыков безопасности, когда либо потребующихся как дошкольнику, так и школьнику. Многие родители, по сути, не знают, при каких условиях их дети будут уязвимы. Чтобы ваши предложения не оказались ошибочными, прежде чем сделать пометку возле любого из достоинств, предложите ребенку продемонстрировать, как он будет вести себя в обозначенной ситуации.

НЕ ожидайте, что ваш ребенок обладает большинством качеств из колонки «Достоинства», и не тревожьтесь, отмечая одни лишь недостатки. Это означает, что он ещё слишком мал, чтобы овладеть нужными качествами. Способность усвоить навыки личной безопасности проявляется у большинства детей в основном после шести лет.

Достоинства	Недостатки
Может сказать взрослым "Нет"	Не может возразить взрослым
Может распознать и сказать "нет" смущающим его прикосновениям взрослых	Ищет или принимает ласку от большинства взрослых
Старается всегда следовать правилам	С трудом следует правилам
Способен говорить о своих проблемах или чувствах	С трудом говорит о своих проблемах или чувствах
При необходимости рискнёт устроить скандал	Не станет привлекать к себе внимания или просить людей о помощи
Может если понадобится, позвонить в полицию или родителям	Не знает, как позвонить в полицию или родителям
Знает свою фамилию, адрес и номер телефона родителей	Не обладает полной идентифицирующей информацией
Знает безопасные навыки общения с незнакомцами	Очень боится незнакомцев или слишком дружелюбен с ним
Откажется от подношения взрослых	Примет подношение от взрослого
Умеет ответить на телефонный звонок, не давая о себе подробной информации	Даст позвонившему много информации
Откроет дверь только с вашего разрешения	Откроет дверь кому угодно
Попав в беду, закричит, убежит и расскажет о ней	В случае опасности теряет способность думать и действовать
Расспрашивает взрослых об этих намерениях, не доверяет им слепо	С лёгкостью доверяет взрослым
Знает, что делать, если потерялся или заблудился	Не знает, что делать, если потерялся или заблудился
Никогда не будет хранить от вас тайну, особенно касающуюся взрослых	Будет хранить что-либо в тайне от родителей, если ему пригрозят или напугают
Настороженно относится к уловкам сексуальных насильников и похитителей и может противиться им	Может быть обманут человеком, добившимся его доверия и уважения

После работы с контрольным списком проанализируйте свои пометки, чтобы понять, в чем ваш ребёнок более уязвим.

Главное оружие, которым пользуются педофилы и большинство похитителей, - это обман. Дети с низкой самооценкой и жаждущие ласкового обращения – легкая мишень. Типичный домогатель осыпает их дарами и ласками. Он говорит ребенку, что никто не любит его так, как он. Большинству детей крайне сложно поверить в то, что человек, которому они доверяют, способен сексуально эксплуатировать их. Манипулируя своими жертвами с помощью подкупа, ласки, а в некоторых случаях и угроз, домогатели добиваются того, что эти отношения длятся долго и удерживаются в тайне.

Одна из самых эффективных уловок, которой пользуются похитители, - просьба о помощи. Дети, которых учат быть отзывчивыми, невзирая на то, кому нужна помощь, - лёгкая добыча. Похититель едет на машине вдоль тротуара рядом с идущим ребенком и просит помочь показать правильный путь. Как только ребёнок приближается к машине на расстояние вытянутой руки, похититель втаскивает жертву в машину и уносит прочь. Или же похититель притворяется опечаленным пропажей своей собачки и просит помочь искать ее. Ребёнок не понимает потенциальной опасности и следует за похитителем в лесопарк, удаляется от людных мест.

Детей нужно научить распознавать хитрости и противостоять попыткам насилия. Но надо помнить, что обучение – длительный процесс. Вы можете составить список из десяти правил безопасности, наклеить его на холодильник и считать свою работу выполненной. Кроме того, обучать малышей, не давая возможности практиковаться, - всё равно это учить их плавать, не пуская в воду! Ваши дети выучат и запомнят правила безопасности, постоянно повторяя их, задавая вопросы, обсуждая их с вами и применяя их в специально созданных вами тренировочных ситуациях.

Дети должны узнать и понять, как вести себя в разных ситуациях, прежде чем они окажутся в них. Бесплезно кричать ребёнку в спину, когда он впервые идет в школу самостоятельно: «Не смей садиться в машину к незнакомцам!» Можно использовать такой приём: незадолго до того, как вы дадите детям некоторую самостоятельность, делающую их уязвимыми для определённого рода хитростей, обсудите с ними несколько «сюжетов», с которыми им, возможно, придется столкнуться, объясните, как они должны пользоваться навыками «уличной смекалки».

Сочетая ваше понимание того, что ребёнок способен заучить и запомнить, с тем, что вам известно о его достоинствах и недостатках, вы добьётесь гораздо большего успеха в обучении сына (дочери) навыкам личной безопасности.

Общие рекомендации по обучению правилам личной безопасности

1. Учите ребёнка правилам личной безопасности только тогда, когда он готов усвоить и запомнить их. Соотнесите его интеллектуальную, эмоциональную и социальную зрелость с материалом, который он, по-вашему, должен усвоить и применить.

2. Не пытайтесь развивать у ребёнка слишком много навыков сразу, чтобы не ошеломить или не смутить его. Учите постепенно, шаг за шагом.

3. Периодически повторяйте и закрепляйте каждое пройденное правило безопасности, особенно те, в которых ребёнок чувствует себя неуверенно.

4. Внимательно следите за результатом.

5. Постарайтесь предугадать, когда вашему ребёнку понадобится узнать или применить какой-либо особый навык, и начните давать информацию или развивать этот навык заранее.

6. В зависимости от особенностей ребёнка вам придется потратить больше времени на формирование одних навыков и меньше – на формирование других.