

Конспект занятия
по формированию элементарных
математических представлений
во второй младшей группе
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
«Поможем Зайчишке»

Воспитатель:
Иванова В. А.

г. Игарка
2019г.

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах.

Образовательные задачи:

-Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного); умение отвечать на вопрос «сколько?»

- Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из них один.

Развивающие задачи:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, мыслительную активность. Расширять и активизировать словарь детей;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение общаться и взаимодействовать с сверстниками.

Демонстрационный материал: игрушка – зайка; большие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; 3 обруча; рисунок с изображением леса (ёлочки высокие и низкие).

Раздаточный материал: морковки, две коробки, кубики большие и маленькие, геометрические фигуры: квадраты, круги, треугольники разноцветные.

Ход занятия:

1. Мотивационная часть.

Воспитатель: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Давайте встанем в кружок и поздороваемся друг с другом.

Социо-игровой прием «Соберемся в круг»

В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, а потом пойдём налево.

В центре круга соберёмся, и на место мы вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и занятие начнём.

Молодцы, ребята, проходите на стульчики.

- Послушайте, ребята. К нам сегодня кто-то в гости пришел. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?

«Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку?» Кто это?

- Правильно зайка, зовут его Малыш.

2. Основная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, детишки (ответ). Да, зайчик чем-то расстроен. Давайте спросим, почему он такой грустный (дети спрашивают).

- Малыш говорит, что хотел поиграть с нами, позаниматься, узнать многое, но так спешил, так торопился, к нам на занятие, что у него рассыпались кубики, поэтому он и расстроился.

Дидактическая игра «Собери кубики»

Воспитатель: Посмотрите, сколько кубиков на нашем ковре? (много). Давайте их рассмотрим. Какие кубики по величине? (большие и маленькие). Какого цвета кубики? Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный). Не расстраивайся Зайчик, наши дети тебе помогут. Малыш хотел с нами поиграть, давайте поиграем. Поможем разложим кубики по коробкам. Возьмите по кубику (берут и садятся на стулья).

- Посмотрите, это какая коробка? (*большая*)

- А это коробка, какая? (*маленькая*). Посмотрите на свои кубики. Покажите, у кого большой кубик (показывают), покажите маленький (показывают). Воспитатель обращается с вопросом «Сколько у тебя Саша, Слава кубиков?» (ответы детей). А сейчас будем выполнять.

Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действие речью: «Посмотрите, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький кубик в маленькую коробку». Дети выполняют задание после объяснения воспитателя.

Воспитатель: Вот мы и помогли зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, маленькие кубики в маленькую коробку. Малыш доволен, улыбается.

- Сколько кубиков в коробках? (много)

- Сколько кубиков у вас теперь? (ни одного)

Молодцы, вы справились с заданием.

Загадки о геометрических фигурах

Воспитатель: Зайка говорит, что он для нас приготовил загадки, отгадаем их.

- Нет углов у меня, и похож на блюдце я

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

- Он давно знаком со мной, каждый угол в нем — прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад, а зовут его... (Квадрат)

- Три угла, три стороны, могут разной быть длины. (Треугольник)
(воспитатель показывает геометрические фигуры, дети называют).

Подвижная игра «Найди свой дом»

Дети делятся на три группы: у одних в руках круг, у других - квадрат, у третьих – треугольник. На полу на расстоянии лежат обручи, в них фигуры: квадрат, во втором – круг, в третьем – треугольник. Дети свободно бегают по группе, когда воспитатель ударит в бубен, должны найти свои домики. Те, у кого в руках круг, бегут к обручу с кругом, у кого квадрат – к обручу с квадратом, у кого треугольник – к обручу с треугольником.

Воспитатель проверяет, какие фигуры у детей, правильно ли они выбрали домик, уточняет, как называются фигуры и сколько их.

Воспитатель: Дети, давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами. (*На столе разложены тарелочки белого цвета и коробочка с раздаточным материалом: с морковками*).

- Дети у вас на столе белые тарелочки. Какой они формы (*круглой*). А ещё перед вами коробочки, что в них? (*морковки*). Какого она цвета? Сколько их? (*Много*). А на тарелочках (*ни одной*). Сейчас вы возьмите по одной морковке и положите на свою тарелку. Сколько морковок у вас на тарелочке (*по одной*). А сколько осталось в коробке? (*ни одной*). Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке, сколько морковок? (*ни одной*). Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одной морковке. Саша, сколько ты будешь

класть морковок? *(одну)*, Соня, а ты сколько? *(одну)*. Одна, одна, ещё одна, посмотрите, сколько собрал Зайка морковок? *(много)*. Не было ни одной моркови, стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику. «Спасибо, дети» – говорит нам Малыш.

3. Рефлексивная часть.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы – говорит зайчик. Посмотрите, как наш зайчик повеселел. А почему, как вы думаете?

Ответы детей:

- собрали большие и маленькие кубики;
- находили домики, в которых находились фигуры;
- отгадывали загадки;
- раскладывали морковки (одна, много, ни одной);

Воспитатель: Зайка говорит, что ему очень интересно было с вами. «Спасибо» – говорит он. Но, к сожалению, пора ему домой возвращаться к своим родным, друзьям. А вы знаете, где живёт наш Зайчик? *(в лесу)*.

- Посмотрите, ребята, это лес, в котором живёт Зайка. Он сказал мне, что его дом – норка находится под самой высокой ёлкой. Только сам он не знает, какая из ёлок самая высокая. Вы, ребята, можете показать самую высокую ёлку *(дети показывают)*. Вот здесь и живёт наш Зайчик. Давайте попрощаемся с нашим Зайкой.

- До свиданья, Зайка!