

**Конспект по познавательно-исследовательской
деятельности**

«Расскажем обезьянке Чичи, что такое снег»

в средней группе «Умка»

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Воспитатель: Иванова В. А.

2018г.
Г. Игарка

Цель: формирование представлений детей о свойствах снега.

Задачи.

Образовательная: показать в процессе элементарных опытов, какими свойствами обладает снег; формировать умение выполнять действия в соответствии с инструкцией, самостоятельно делать выводы и обобщения.

Развивающая: развивать перцептивные умения и связную речь детей.

Воспитательная: вызвать интерес к экспериментированию со снегом и процессам, которые происходят с ним.

Предварительная работа: чтение сказки «Доктор Айболит» К. Чуковского; наблюдение за снегопадом; беседы о зиме; игры со снегом на улице.

Инвентарь для опытов: таз со снегом, ложка, воронка, салфетка, тарелочки.

Материал: игрушка обезьянка, картина «Зима», опорные картинки-выводы после опытов.

Ход деятельности:

1. Мотивационная часть:

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня утром принесли странную посылку. По-моему, в ней кто-то сидит. Послушайте. Давайте прочитаем, откуда пришла к нам такая удивительная посылка.

Из Африки. А что такое Африка? **Ответы детей.**

Это жаркая страна, где никогда не бывает зимы и снега. Там всегда лето и тепло.

А кто же нам ее прислал? Здесь вместо имени адресата загадка.

Попробуйте ее отгадать и узнаем, кто это.

Загадка:

1.«По деревьям скачет ловко, корчит рожи, вот плутовка! Очень любит есть бананы, кто же это?»

Воспитатель: Вот так. Нам из Африки посылку прислала обезьяна. Вам интересно, что в посылке? Давайте откроем ее.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто же это?

Дети: Обезьянка.

Воспитатель: И правда, это обезьянка. Вот проказница. Как же она сюда попала? Давайте послушаем, что она нам расскажет.

Обезьянка Чичи: Здравствуйте, дети. Меня зовут Чичи. Я живу далеко в Африке. Мой друг рассказал мне о вашей стране, что здесь зимой бывает очень холодно и идет снег. Я решила сама узнать, что такое снег, спряталась в посылку и отправилась к вам в гости и вот оказалась у вас в садике. Вы мне поможете? Я ведь ничего не знаю о снеге, а мне очень хочется узнать, что это такое.

Воспитатель: Ребята, поможем обезьянке? Давайте устроим настоящую лабораторию и выясним все о снеге. А вы знаете, что такое лаборатория?

Ответы детей.

2. Основная часть:

Воспитатель: Тогда ребята и тебя Чичи, я приглашаю вас в нашу лабораторию, где будем проводить опыты. Чичи мы поручим ответственное задание. Она сядет возле мольберта, и будет записывать все наши выводы, все, что мы узнаем о снеге.

Опыт №1. Определение цвета.

Воспитатель: Сначала, давайте выясним, какого снег цвета? Чичи говорит, что он голубой, серый. *Воспитатель показывает эти цвета и сравнить со снегом.*

Вывод: Снег белого цвета.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку белого цвета.

Воспитатель: Ребята, а всегда ли снег белый? Посмотрите, если на снег посыпать песок? Какого цвета стал снег? – серый, грязный. Вам нравится такой снег? – нет.

Вывод: Если засорять окружающую природу, снег будет грязного серого цвета. Чтобы снег оставался белым, надо не сорить.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку серого цвета перечеркнутую крест на крест.

Опыт №2. Определение прозрачности.

Воспитатель: Скажите, дети, а снег прозрачный? Давайте проверим. Я положу под комочек снега цветную картинку. Видно картинку?

Вывод: Под снегом не видно картинку, значит снег – непрозрачный.

Фиксация вывода: закрыть картинку белым листом бумаги.

Опыт №3. Определение запаха.

Воспитатель: Расскажите, чем пахнет снег? Есть ли запах? Давайте понюхаем снег в стаканчиках.

Вывод: Снег не имеет запаха.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением носа, перечеркнутого крест на крест.

Опыт №4. Определение температуры снега.

Воспитатель: Определение на ощупь. Возьмите снег в руки, какой он – теплый или холодный?

Вывод: Снег холодный.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением градусника.

Опыт №5. Из снега можно лепить.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем обезьянке Чичи, в какое время года больше всего бывает снега? Когда выпадает снег? (Зимой).

Воспитатель ставит картину «Зима».

Воспитатель: Зимой выпадает много снега. Он укрывает всю землю. Зимой все дети любят играть со снегом. А какие игры знаете вы? Что вы лепите из снега? Давайте попробуем слепить комочек.

Ответы детей.

Воспитатель: давайте покажем Чичи, как мы лепим снеговика.

Физ. минутка: «Снеговик».

Выпал снег, идём гулять,

Будем снежный ком катать.

Ах, работа не легка, лепим мы снеговика.

(движения выполняются по тексту).

Вывод: Из рыхлого снега можно лепить.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением снеговика.

Опыт №. 5 Таяние снега.

Воспитатель: Ребята, у вас на тарелочках лежит снег. Возьмите немного снега в ладошки и подержите, посмотрите, что случилось со снегом на вашей руке? (Ответы детей). Почему снег на вашей руке тает?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь, посмотрите, что случилось со снегом на тарелочках. Потрогайте тарелочки, какие они – теплые или холодные? (Холодные). Что происходит со снегом на тарелочках и в вашей руке? Почему снег на тарелке не тает, а в руке тает?

Ребята, что стало со снегом, когда он растаял? Во что снег превратился? (В воду).

Вывод: Снег тает от тепла и превращается в воду.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением ладошки и капли воды.

Вывод: Снег тает от всего тёплого и превращается в воду.

Опыт №6. Дать понятие о загрязнении снега.

Воспитатель: Ребята, обезьянка Чичи, что-то хочет нам сказать. Она говорит, что снег очень похож на мороженное, которое продают у нее в магазине. Такой же белый и холодный и она хочет его съесть.

Можно ли есть снег? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим, так ли это? Положим снег на бумажный фильтр, которым покрыт стакан, на бумажном фильтре, останутся следы. Что это?

Вывод: Снег грязный, растаяв, превращается в грязную талую воду. Такую воду нельзя пить, а снег нельзя есть.

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением рта перечеркнутого крест на крест.

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали, что людям такую воду пить нельзя. А где все-таки мы ее можем использовать? (Полить цветы).

Фиксация вывода: На мольберт ставим карточку с изображением цветка и лейки.

3. Рефлексивная часть:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня работали в настоящей лаборатории и делали разные опыты со снегом. Вам понравилось экспериментировать со

снегом? А для чего мы делали эти опыты со снегом? (Чтобы рассказать Чиче о снеге).

Давайте напомним Чичи, что же мы узнали о снеге? (По опорным картинкам).

Выводы исследований:

- Снег белый. Если мусорить, снег будет грязный, серый.
- Снег холодный, не имеет запаха.
- Снег непрозрачный.
- Снег тает от тепла и превращается в воду.
- Из снега можно лепить.
- Снег грязный, его нельзя есть, но можно поливать растения.

Воспитатель: Мы сегодня много узнали о снеге, рассказали обезьянке Чичи. А кому еще мы можем об этом рассказать? (Другим детям, родителям).

Обезьяна Чичи: Спасибо, вам ребята. Я узнала сегодня много интересного и поскорее хочу рассказать обо всем своим друзьям в Африке. Обратно я полечу на самолете, он уже скоро отправляется и мне пора спешить. До свидания.