

Комплексное занятие в подготовительной к школе группе «Что принес нам Дед Мороз?»

Цель: закрепление представлений детей о традициях новогоднего праздника.

Задачи:

1. Закреплять умение детей решать логические задачи и загадки; учить сочетать различные нетрадиционные техники изобразительной деятельности для создания новогодней открытки.

2. Развивать логические способности и умение пользоваться разными изобразительными средствами.

3. Воспитывать доброе отношение к новомуднему празднику, желание порадовать близких людей своим подарком.

Материалы и оборудование: мешок Деда Мороза, письмо от Деда Мороза, конфеты с ориентирами, снежинки с заданиями, мяч, пазлы на новогоднюю тематику, подарок от Деда Мороза (развивающая игра в группу), заготовки открыток, шаблоны, разные вырезанные картинки на новогоднюю тему, краски, пастель, блёстки, паетки, клей ПВА.

Предварительная работа: беседы о традициях новогоднего праздника, создание в мини-музее экспозиции новогодних открыток, изготовление заготовок открыток, вырезывание картинок на новогоднюю тему, приобретение новой развивающей игры для детей.

Ход занятия

1. Мотивационный этап.

Коммуникативная игра «Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружится?

Я – Ольга Сергеевна, а ты кто?

Ответь мне, как тебя ласково зовут? (Катенька, Дашенька)

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто там стучится, пойду посмотрю.

Вносит в группу мешок Деда Мороза с прикреплённой запиской.

Текст записки: «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Непоседы»! Я весь год наблюдал за вами и приготовил для Вас подарок, но что бы его получить вы должны выполнить несколько моих заданий. Дед Мороз»

Воспитатель: Дети, а кто такой Дед Мороз?

Ответы детей: Волшебник, который дарит подарки в Новый год.

Воспитатель: Что такое Новый год?

Ответы детей: Новый год – это елка, гирлянды, хоровод, фейерверки, хлопушки, песни, подарки и т.д.

Воспитатель: Хорошо, давайте посмотрим, какие задания приготовил нам Дед Мороз.

Воспитатель открывает мешок, там лежат бутафорские конфеты, под каждым фантиком находятся ориентиры, где искать задания.

2. Основной этап.

Дети разворачивают первую конфету, на фантике написана загадка.

Воспитатель: Отгадайте загадку, узнаете место, где искать задание.

Утром встала детвора, причесаться им пора!

Ответы детей: Это парикмахерская.

В игровом уголке «Парикмахерская» дети находят задание.

1 задание: «Помоги посчитать!»

Логические задачи.

У Коли и Марины
Четыре мандарина.
Из них у брата – три,
А сколько у сестры?
Ответ детей: 1 мандаринка

Как – то четверо ребят
С горки покатались.
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалилось?
Ответ детей: 2 ребенка

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
Ответ детей: 3 звезды

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитай мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?
Ответ детей: 8 малышей

Как под елкой встали в круг
Зайка, белка и барсук,
Встали ежик и енот,
Лось, кабан, лиса и кот.
А последним встал медведь,
Сколько всех зверей? Ответь!

Ответ детей: 9 зверей

Дети разворачивают вторую конфету, на фантике написана загадка.

Воспитатель: Отгадайте загадку, узнаете место, где искать задание.

«Ты дружок, не зевай, все что нужно покупай»

Ответы детей: Задание находится в игровом уголке «Магазин».

Дети находят задание.

2 задание. Пазлы на Новогоднюю тематику. «Мои любимые картинки злая метель разрезала на кусочки, помогите собрать их».

Дети открывают следующую конфету.

В третьем фантике загадка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Дети: Задание находится в уголке «Здоровья»

Дети находят задание.

3 задание. Загадки.

Воспитатель: Дедушка Мороз приготовил для вас загадки

Серебристые струи сбегают по ёлке,
Но ни капли под ней не найдёшь:
Не намokли ничуть ни шары, ни иголки,
Ведь мы сами повесили... («Дождь»)

В Новый год, замечательный праздник,
Мы игрушками ёлку украсим,
Включим ярко гирлянду под вечер
И зажжем восковые мы... (Свечи)

В Новый год поднимут настроение
Шутки и подарки, угощение,
Гости, ёлка, хвои аромат
И, конечно, праздничный... (Наряд)

Чтобы каждый Новый год
Был весёлым, ярким,
Всем под ёлочку кладёт
Дед Мороз... (Подарки)

4 конфета. Загадка: сильно друг мой не грусти, у строителей спроси.

Дети: Задание находится в спортивном уголке.

Дети находят задание.

4 задание «Пожелай что-нибудь своим друзьям»

Игра «Пожелание»

Дети встают в круг, ведущий бросает мяч одному из детей и говорит свое пожелание, игра продолжается до тех пор, пока все дети не выскажут свои пожелания.

5 конфета. Загадка: «А последнее найдешь, если в спальню ты пойдешь»

5 задание «Поздравьте своих близких с Новым годом».

Воспитатель: Как можно поздравить своих близких с Новым годом?

Ответы детей: Сказать добрые слова, подарить подарки, сделать открытку.

Воспитатель: Мне понравилась идея с открытками. Давайте изготовим открытки для наших близких в любой технике, в какой вы захотите, но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Мы на елке веселились»

Мы на елке веселились,
Мы плясали и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарочки принес.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные конфеты!

Воспитатель: Предлагаю, подойти к нашему мини-музею и посмотреть, какие бывают новогодние открытки. Обратите внимание на то, что нарисовано и написано на открытках.

После того как дети посмотрели открытки, воспитатель предлагает им подумать и на ушко по секрету рассказать воспитателю, какую открытку они будут делать.

Воспитатель: В нашем центре для творчества есть заготовки открыток, которые мы делали вчера вечером, а так же разные материалы, клей, ножницы, краски, фломастеры, готовые картинки, шаблоны, паетки на самоклеящейся основе и другие украшения. Выберите на свой поднос то, что вам будет нужно будет для работы и занимайте свои рабочие места.

Воспитатель подсказывает детям, что лучше взять для воплощения его идеи.

Самостоятельная работа детей.

3. Рефлексивный этап.

Ребята вместе с воспитателем раскладывают на круглом столе готовые открытки.

Воспитатель: Давайте сядем вокруг стола и тот, кто захочет расскажет нам для кого он сделал открытку.

Дети рассказывают для кого они делали открытки, какие материалы использовали, какие слова будут говорить, когда будут поздравлять близких.

Вопросы воспитателя:

- Для кого ты сделал открытку?
- С каким праздником ты будешь поздравлять родных?
- Какие слова скажешь?
- Как ты сделал (нарисовал) елочку (игрушки, снежинки, шарики, бусы и т.д.)?

- Чья открытка тебе понравилась больше всех? Почему?

Воспитатель: Ребята, а вы помните, кто сегодня прислал нам волшебный мешок с заданиями?

Дети: Дед Мороз.

Воспитатель: Какие задания мы выполняли? Что мы делали?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте еще раз заглянем в волшебный мешок, там обязательно должен быть подарок от Деда Мороза.

Во время самостоятельной практической работы детей воспитатель или младший воспитатель незаметно подкладывает в мешок подарок от Деда Мороза – развивающую игру.

Воспитатель: Давайте скажем громко Дедушке Морозу «Спасибо!» за подарок. Он же волшебник, он обязательно нас услышит и ему будет приятно!

Дети: Спасибо!

После занятия воспитатель предлагает поиграть детям с новой игрой.

Изготовленные детьми открытки помещают в мини-музей, а во время новогоднего праздника в саду предлагают подарить их своим родным и близким.