

Конспект комплексного занятия в первой младшей группе.

Тема: Матрешка в гости к нам пришла.

Цель. Формирование у детей социального поведения и навыков правильного общения через совместную игровую и продуктивную деятельность.

Задачи.

1. Образовательная: закрепить представление детей о празднике дне рождения; учить определять и называть величину предметов: большой, маленький.
2. Развивающая: развивать навыки работы с тестом, показать новые способы украшения готовых изделий.
3. Воспитывать доброжелательные отношения, умение играть друг с другом рядом. Формировать желание помогать другим.

Материалы и оборудование. Матрешка механическая заводная, матрешки вкладыши: большая, маленькая, кукольная посуда для чаепития, заранее нарезанные и высушенные кусочки пирога из соленого теста, поднос для пирога с салфеткой, большая разделочная доска и маленькие доски по количеству детей, скалка, готовое соленое тесто, формочки для печенья, пластиковые ложечки, вилочки, фартуки по количеству детей, влажные салфетки, аудиозапись «Пляска».

Предварительная работа. Игры с матрешками, празднование дня рождения детей в группе, работа с пластилином и тестом на занятиях по изобразительной деятельности, игра с сюжетными игрушками «День рождения куклы Маши».

Ход занятия:

1 часть. Мотивационная.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила нашу знакомую Матрешку. Она была очень грустная. Представляете, у нее день рождения, но ее мама сегодня на работе и не может приготовить угощение на

праздник. Матреша даже гостей не стала приглашать, ведь ей нечем их угостить.

- Я подумала и пригласила Матрешу к нам. Ведь это нехорошо, когда в свой день рождения она осталась одна и ее даже никто не поздравил. Давайте устроим Матрешке настоящий праздник.

Воспитатель: А вот и Матрешка пришла! (Стук в дверь).

Воспитатель вносит в группу механическую матрешку.

2 часть. Содержательная (основная).

Дети и воспитатель: Здравствуй, Матрешка!

Воспитатель: Мы рады тебя видеть. Все ребята тебя ждали! Матреша, поздравляем тебя с днем рождения!

Дети вместе с воспитателем говорят: «Поздравляем!»

Воспитатель: Когда у наших малышей бывает день рождения, они очень любят играть в игру «Каравай». Мы и тебя научим играть, выходи к нам, вставай в круг.

Воспитатель ставит Матрешку в центр круга, образованного детьми.

Игра «Каравай»

Воспитатель и дети поют, идя по кругу и выполняя движения по тексту.

Воспитатель: Матрешка, для нас спляши, будем хлопать от души!

Воспитатель заводит Матрешку ключиком. Она под музыку кружится.

Дети хлопают в ладоши.

Воспитатель: Матрешка, а наши дети тоже любят плясать. Посмотри, как пляшут наши малыши.

Пляска «Вот денек какой хороший»

Воспитатель: Ребята, мы весело плясали и устали, а теперь на стульчики пойдём и немного отдохнем.

Воспитатель: Я пригласила на праздник подружек Матрешки, но они почему-то еще не пришли. Наверное, группу нашу не могут найти. Я пойду встречу их.

Воспитатель выходит в дверь, возвращается с большой матрешкой.

- Матрешка, где твои подружки, почему ты одна?

Матрешка:

Вы меня узнали, без сомнения,

Что меня Матрешкою зовут.

Если вы меня открыть сумеете,

Там сестренки весело живут.

Воспитатель пытается открыть матрешку, но она не открывается.

Воспитатель: Ребята, скажите вместе: «Матрешка, Матрешка, откройся немножко»

Дети повторяют за воспитателем слова скороговорки. Матрешка открывается.

Воспитатель: Вот еще одна сестричка. Посмотрите, они разного роста. Эта матрешка большая, а эта какая? Скажите все вместе: «Большая, маленькая»

Дети: Большая, маленькая.

Воспитатель: Покажите, где большая матрешка, где маленькая матрешка.

Дети индивидуально по предложению воспитателя показывают и называют большую матрешку и маленькую.

- Матрешки хотят поиграть с нами в прятки. Закрывайте глазки, матрешки будут прятаться.

Игра «Прятки»

Воспитатель прячет то большую матрешку, то маленькую в группе так, чтобы малыши легко могли найти. Дети ищут их и называют, какая матрешка спряталась.

Воспитатель: Ребята, матрешки весело играли, а теперь пора чай пить.

Дети по указанию воспитателя приносят из буфета и ставят на стол посуду для чаепития.

Воспитатель: А чем же мы будем их угощать? Я вам предлагаю постряпать для матрешек праздничный пирог – каравай.

- Чтобы начать работу, нам надо одеть фартуки.

Фартуки висят на стуле в стороне. Дети и воспитатель надевают фартуки, подходят к столам, составленные квадратом. На столе заранее приготовлены дощечки для детей, разделочная доска для воспитателя, на которой под салфеткой лежит готовое соленое тесто. На подносах лежат формочки для печенья, пластиковые вилочки и ложечки, стеки.

Воспитатель: Чтобы постряпать пирог я приготовила тесто. Надо его немного помять, чтобы оно было пышным. Теперь я раскатаю его скалкой и положу на поднос.

Воспитатель перекладывает раскатанное тесто на поднос.

- Праздничный пирог должен быть не только вкусный, но и красивый. Давайте его украсим. Можно сделать узоры с помощью формочек, вилочки, ложечек.

Воспитатель называет предметы и показывает способ действия, потом педагог предлагает детям украсить пирог.

- Еще чтобы украсить пирог можно сделать шарики из теста.

Воспитатель берет заранее скатанный из теста жгут, отрезает от него стеклой кусочек, катает шарик, показывает. Отрезает детям по кусочку теста и предлагает тоже скатать шарики.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Вы молодцы! Вот какой красивый пирог у нас получился. Теперь идите, мойте руки, а потом будем снимать фартуки.

Дети с няней моют руки. Воспитатель ставит на стол матрешкам тарелочки с заранее приготовленными и высушенными кусочками пирога.

Дети снимаю фартуки, садятся на стулья вокруг стола.

3 часть. Рефлексивная.

Воспитатель: Теперь мы будем угощать матрешек праздничным пирогом и чаем. Во время игры воспитатель проводит рефлексию, обращается с

вопросами к детям. Кто испек для матрешек пирог? Спросите у матрешки вкусный ли пирог?

Игра с сюжетными игрушками «Угостим матрешек чаем»

Звонит игрушечный телефон. Воспитатель делает вид, что разговаривает по телефону с мамой Матрешки.

Воспитатель: Ребята, мама Матрешки уже пришла с работы и теперь ждет Матрешку домой. Она приготовила ей подарок. А мы что подарили сегодня матрешке? Как мы стряпали пирог? *Дети имитируют движения рук как мяти тесто и катали шарики для пирога.*

Воспитатель: Матрешка предлагает угостить праздничным пирогом всех игрушек в нашей группе. Ребята, давайте еще раз поздравим матрешку. Что мы ей скажем? – *Поздравляем!*

Воспитатель обращается к Матрешке, разговаривает с игрушкой.

- Наши куклы говорят тебе спасибо за угощение и тоже поздравляют с днем рождения. А теперь пора домой, твоя мама ждет тебя. Подружкам Матрешки тоже пора собираться домой. Давайте их проводим.

Дети и воспитатель: До свидания! Приходите еще к нам в гости!

После того, как матрешки ушли, воспитатель организовывает свободную деятельность детей в кукольном уголке, где дети угощают игрушек чаем и пирогом.