

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

**Конспект**  
**комплексного занятия**  
**в первой младшей группе**  
**«Петушок и его семья»**

Воспитатель 1 КК  
Примак Людмила Александровна

Г. Игарка  
2018г.

**Цель:** формирование представления детей о домашних птицах (петушок, курочка, цыплята).

**Задачи:**

Образовательная: закрепить и расширить представление детей о куриной семье и их характерных особенностях. Учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания.

Развивающая: развивать внимание, речь, тактильные ощущения.

Воспитательная: формировать желание проявлять заботу о домашних птицах(петушок, курочка, цыплята).

**Материал.** Макет птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Ход занятия.**

**1 часть. Мотивационная.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

К нам сегодня гости собирались, но что-то видать опаздывают.

*Звук «Ку-ка-ре-ку».*

**Воспитатель:** А вот и первый гость к нам спешит, свою песню поет. Кто это?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Здравствуй, Петушок! *Обращается к детям.* Как Петушок с нами поздоровался? Как он свою песенку поет?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Давайте про Петушка потешку расскажем.

**Потешка «Петушок, петушок».**

*Как у наших у ворот*

*Петух зёрнышки клюёт,*

*Петух зёрнышки клюёт,*

*К себе курочку зовёт!*

*Ку-ка-ре-ку!(3 раза)*

*Всех курочек напою!*

*Во время чтения потешки воспитатель показывает детям игрушечного петушка и имитирует движения.*

**2 часть. Основная (содержательная).**

**Воспитатель:** Дети, потрогайте перышки петушка, какие они, какой носик? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Чем мы угостим Петушка? Что любит клевать петушок?

*Воспитатель показывает зернышки, дает детям потрогать.*

**Воспитатель:** Дети, потрогайте зёрнышки, которые клюёт Петушок. Какие зёрнышки клюёт петушок? Зёрнышки маленькие, он их клюёт клювом. Клюв у петушка острый. А как петушок поёт? (Ку-ка-ре-ку!).

Покажите как петушок ходит. *Дети имитируют движения петушка.*

**Воспитатель:** Петушок важно держит голову, высоко поднимает ножки, широко расставляет крылья и машет ими. Петушок громко кричит ку-ка-ре-ку. Кого он зовет?

**Дети:** Курочку.

**Воспитатель:** давайте присядем и посмотрим, где же курочка? Может и она сегодня к нам в гости придет?

А вот и курочка пришла, услышала, наверное, как петушок ее звал. Посмотрите, какие у курочки перышки, носик, лапки, гребешок. Внимательно посмотрите на петушка и курочку. Чем они отличаются?

*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель:** У петушка большой красный гребешок, а у курочки – маленький; у петушка большой хвостик, а у курочки – маленький; на ногах у петушка есть шпоры, а у курочки их нет. Петушок по размеру больше, чем курочка.

А что одинаковое у петушка и курочки? Чем они похожи?

*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель:** У курочки и петушка есть туловище, голова, хвост и ноги. На голове есть глаза, клюв, гребешок и бородушка.

**Воспитатель:** послушайте, курочка кого-то зовет, говорит: «Ко-ко-ко!» Кого это курочка зовёт?

**Дети:** Цыплят.

**Воспитатель:** Курочка зовёт цыплят. Как она зовёт цыплят?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** А вот и цыплятки – жёлтые ребятки к маме курочке бегут.

*Воспитатель показывает несколько цыплят.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие цыплята у мамы курочки? Как они пищат?

**Дети:** Маленькие, жёлтые, пушистые, пи-пи-пи и т.д.

**Воспитатель:** Петушок, курочка и цыплята – это куриная семья – это домашние птицы. Они живут на птичьем дворе рядом с человеком. Люди ухаживают за ними. Кормят их зернышками, дают пить водичку. Курочка несёт яички, которые мы с вами кушаем.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем можно угостит петушка, курочку и цыплят?

**Дети:** Зернышки, червячки.

**Воспитатель:** Давайте слепим угощение для них – червячков и маленькие зёрнышки. Червячки похожи на палочки. Как мы их будем катать, покажите? А зернышки похожи на маленькие шарики. Как мы будем их катать?

*Воспитатель показывает, как раскатать палочку прямыми движениями рук и шарик круговыми движениями рук вместе с детьми без пластилина (имитируют движения рук).*

*Дети садятся за столы и лепят угощение для птиц.*

### **Самостоятельная деятельность детей.**

*После выполнения задания дети кладут вылепленный корм в кормушку для цыплят, курочки и петушка; протирают салфетками руки. Переходят в игровую зону.*

**Воспитатель:** Давайте покормим петушка и его семью. Дети имитируют движения. А теперь курочка наелась и хочет с вами поиграть. Вы будете цыплята, а мама-курочка поведет вас гулять.

### **Подвижная игра «Вышла курочка гулять».**

#### **3 часть. Рефлексивная.**

**Воспитатель:** Ребята, кого петушок к нам в гости привел сегодня?

Как он звал свою семью? Как мама курочка звала цыплят? Как они ей отвечали? Чем мы сегодня угощали куриную семью.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите курочка для нас приготовила сюрприз. Она нам в подарок снесла яичко.

*Воспитатель показывает интерактивную игрушку «Курочка, несущая яйца».*

**Воспитатель:** Спасибо, курочка за подарок. А теперь куриной семье пора возвращаться домой. Где живет куриная семья?

**Дети:** На птичьем дворе.

**Воспитатель:** Пойдемте, отнесем нашу куриную семью на птичий двор, в природном уголке.

*Дети вместе с воспитателем переносят куриную семью в уголок природы, расставляют их, рассматривают макет «Птичий двор», повторяют за воспитателем названия домашних птиц, их отличительные особенности, звукоподражания.*