

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

**КВН по математике в подготовительной к школе группе
«Математический калейдоскоп»**

Воспитатель: Терентиенко И.Н.

**Г. Игарка
2018г.**

Цель: формирование умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о временах года, днях недели, составе числа 10, счете и вычислительных действиях в пределах 10, геометрических фигурах и ориентации на листе бумаги.

Развивающие: развивать интеллектуальные способности через мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, внимания; интерес к математическим играм.

Воспитательные: совершенствовать умение работать в команде.

Оборудование: Эмблемы команд, счётные палочки, головоломки «Танграм» (2 набора), 2 мешочки с подушечками из пуговиц, фломастеры, белые листы бумаги, сладкие призы.

1. Мотивационная часть.

Организационный момент

Работа по «Календарю природы»

Воспитатель: Какое сегодня число, месяц, день недели?

Какое число, день недели было вчера?

Какое число, день недели будет завтра?

Чем замечателен сегодняшний день?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня у нас будет математический КВН. Вы уже стали совсем большие, много знаете, умеете и поэтому я вам предлагаю сыграть в математическую игру КВН.

-Вы знаете, что такое КВН?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы веселые? Вы находчивые? Значит эта игра для вас.

Воспитатель: Для того, чтобы начать игру нам надо поделиться на две команды. Предлагаю рассчитаться на первый-второй. Внимание! На первый второй рассчитайся! Первые номера остаются на месте, вторые делают шаг вперёд.

Первая команда встаньте слева от меня, вторая – справа. Сначала надо выбрать капитана каждой команде.

Выборы капитанов.

Воспитатель: Теперь, узнаем названия команд. У меня в руках геометрические фигуры. Капитаны подойдите ко мне и выберите, в какой руке геометрическая фигура будет символом вашей команды.

Определение названия команды.

Воспитатель: Итак, у нас команда «Треугольники» и «Квадратики».

Правила игры: команды должны выполнить математические задания. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Чья команда больше соберет фишек, та и победит. Оценивать нашу работу будет старший воспитатель Чеснокова Т.А. В конце игры посчитаем фишки и определим победителя.

2. Основная часть (содержательная)

Воспитатель: Участники, нашу игру мы начинаем с разминки. В ней побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов. Помните, что с места выкрикивать нельзя, отвечаем при поднятой руке. За каждый правильный ответ участник будет получать фишку.

Разминка команд

Вопрос №1.

1 команда: Назовите цифры по порядку от 2 до 8.

2 команда: Назовите цифры от 3 до 9.

Ответы детей:

1. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

2. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Вопрос №2.

1 команда: Я назову число, а вы назовите следующее число - 9, 10, 12

2 команда: Назовите предыдущее число у чисел - 9, 10, 12

1. 10, 11, 13

2. 8, 9, 11

Вопрос №3.

Я назову ряд чисел, два числа переставлены местами

Какие это числа?

1 команда: 1, 2, 3, 5, 4, 6, 7, 8, 9, 10

2 команда: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10

1. 4, 5

2. 6, 7

Вопрос №4.

Назвать дни недели, соответствующие порядковому номеру.

1 команда: 1, 3, 4, 6.

2 команда: 2, 4, 5, 7.

Ответы детей:

1. Понедельник, среда, четверг, суббота.

2. Вторник, четверг, пятница, суббота.

Вопрос №5.

1 команда: Тройка лошадей пробежала 5 км. Сколько пробежала каждая лошадь?

2 команда: Курица стоит на одной ноге и весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она будет стоять на двух ногах?

Ответы детей:

1. 5 км.

2. 2 кг.

Вопрос №6.

1 команда «Треугольники»: я называю число, а вы даете ответ на 1 больше:

5, 9, 10, 12

2 команда «Квадратики»: я называю число, а вы даете ответ на 1

меньше.

- 8, 10, 12, 4.

Воспитатель: Участники, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь посчитаем фишки. Слово жюри.

1 задание. Задачи на смекалку

А мы продолжаем нашу игру, вы уже отметили, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Поэтому я предлагаю вам весёлые задания на смекалку. Отвечать будет тот, кто первый поднимет руку.

1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Сколько ног у двух кошек? (Нисколько, у кошки лапы)
4. Сколько лап у курицы?
5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Ни одного. У нее одна внучка Маша)
6. Петух съел яйцо. Кому оно достанется? (Никому. Петухи яйца не несут).
7. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
8. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (Нисколько, на берёзе яблоки не растут).

2 задание «Сравните числа».

Воспитатель: предлагаю вам по очереди подойти к доске и сравнить числа, поставить знаки «больше», «меньше» или «равно».

1 5; 8 7; 10 5

2 1; 6 5; 9 2

Воспитатель: Участники, вы хорошо справились с заданиями. Молодцы! А наша игра продолжается. Предлагаю составить математический узор на листе бумаги. Слушайте внимательно, я говорю, а вы – рисуйте.

3 задание «Геометрический диктант. Нарисуй узор»

Воспитатель: Нарисуйте в правом верхнем углу синий прямоугольник
 В левом верхнем углу – красный прямоугольник.
 В правом нижнем углу – синий треугольник.
 В левом нижнем углу – красный треугольник;
 В середине листочка – круг;
 К верхней части круга подрисуйте овал оранжевого цвета;
 К нижней части круга подрисуйте овал оранжевого цвета;
 С правой стороны к кругу дорисуйте овал зелёного цвета;
 С левой стороны к кругу дорисуйте овал зелёного цвета;
 В середине круга – жёлтый квадрат.

4 задание «Собери геометрическую фигуру»

Воспитатель: Возьмите каждый по 5 счетных палочек.

- Игрокам команды «Треугольников» собрать из них по 2 прямоугольника.

- Игрокам команды «Квадратиков» собрать из них по 2 треугольника.

Побеждает та команда, чьи игроки быстрее справятся с заданием.

Воспитатель: Ребята, вы – молодцы, справились со всеми заданиями, а теперь давайте немного отдохнем и разомнёмся.

Математическая физ. минутка

Лады, лады, ладошки, (Хлопают в ладоши.)

Едем в гости к бабушке, (Топают.)

К нашей милой бабушке, (Прыгают.)

Бабушке Загадушке,

Едут к нам ребятушки, (Парами выполняют хлопки в ладоши.)

Милые внучатушки.

Воспитатель: Отдохнули, а теперь предлагаю вам сесть и поболеть за своих капитанов, потому что следующее задание для них. Я объявляю битву капитанов.

Битва капитанов

5 задание «Посчитай пуговицы на ощупь»

Воспитатель: У меня два новогодних мешочка, в которых лежат необычные подушечки, на них нашиты пуговицы. Ваша задача – наощупь сосчитать пуговицы, потом достанем и проверим, правильно ли вы сосчитали.

6 задание «Собери из геометрических фигур» (Танграм)

Воспитатель: Каждому капитану я на ушко по секрету дам задание. Ваша задача – угадать, какую фигуру собрали ваши капитаны. Капитанам не подсказывать своим командам (Лиса, заяц).

Жюри подводит итоги конкурса капитанов

7 задание «Засели домик»

Воспитатель: Ребята, мы продолжаем нашу игру. И следующее задание называется «Засели домик»

Нужно выбрать по два человека от каждой команды. Побеждает тот, кто справится быстрее. На доске два числовых домика. Задание на определение состава числа.

8 задание «Загадки»

Эта цифра как матрешка.

Кто еще круглей?

Хлопнет весело в ладошки:

- Называй меня скорей! (**Восемь**)

Я важней всех потому.

Что запутать вас могу.

Если я перевернусь.

То в другую превращусь! (**Шесть, девять**)

Числа складываем вместе,

Между ними пишем крестик.

Я вопросов не боюсь.

Называюсь крестик — (**Плюс**)

У колечка, у кольца нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг у колечка форма (**Круг**)
Цифра вроде буквы «О»,
Но не значит ничего (**Ноль**)
Два кольца, но без конца
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь.
То совсем не изменюсь (**Восемь**)
Этот знак покажет всем:
Кто уехал насовсем,
Съели, спрятали, убрали.
Как тот знак мы называем? (**Минус**)
Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? (**квадрат**)

3. **Рефлексивная часть**

Воспитатель: Наш математический КВН подходит к концу, вы справились со всеми заданиями, и теперь пришло время подвести итоги и узнать, кто победитель. Пока жюри считает ваши фишки, расскажите, что вы сегодня делали? Как вы думаете, нужны нам знания, которые вы сегодня получили? Для чего нужны математические знания? Как вы думаете, кто сегодня оказался самым умным и дал больше всех правильных ответов?

Все ребята сегодня хорошо потрудились, предоставляем слово жюри.

Слово жюри, награждение.

Выступает старший воспитатель, который поздравляет детей и вручает обеим командам грамоты и сладкие призы.