

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Конспект
познавательно-исследовательской деятельности
по экологическому воспитанию
на тему:
«Откуда соль к нам пришла»
Старшая группа «Звездочка»
Воспитатель: Терентиенко И.Н

Г. Игарка

2018 г.

Цель: формирование представлений детей о понятии «Соль».

Задачи:

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного потребления соли.

Развивающая: развивать навыки экспериментирования, познавательный интерес у детей.

Обучающая: уточнять и расширять знания детей о свойствах соли, способах её добычи, её значение для человека.

Материал: пластмассовые стаканчики с кипячёной пресная вода, тарелки с солью, чайные ложки, сырые яйца, трубочки для коктейля (по количеству детей). стакан и нитка с выкристаллизовавшейся солью, железные скрепки в чашках Петри с солёной и пресной водой. Лупы. Контуры морских животных (морская звезда, краб) на листе картона, клей, разноцветная соль.

Предварительная работа: Беседа о солёной воде морей и озёр. Просмотр видеоматериалов «Вундеркинд с пеленок №5»; опыты с солёной водой.

Этапы реализации.

1. Мотивационный этап.

Воспитатель вносит в группу красивую шкатулку, в которой лежит кристалл соли.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам сегодня настоящую драгоценность, то, что даже дороже золота. Как вы думаете, что у меня в шкатулке?

Дети высказывают свои варианты.

Воспитатель открывает шкатулку и показывает кристалл.

Воспитатель: Что это?

Дети: Соль.

Воспитатель: Как вы думаете, почему я сказала, что это драгоценность дороже золота?

Высказывания детей.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам сегодня рассказать одну очень старую сказку, которая называется «Соль и золото».

Было у короля три дочери. Состарившись, он решил сделать королевой ту из дочерей, которая его больше всех любит. Созвал их король и спрашивает:

- Как вы, доченьки, любите меня?
- Как золото, – сказала старшая дочь.
- Как венок свой зелёный, – ответила средняя дочь.
- Как соль, – сказала младшая Марушка.

Разгневался отец на младшую дочь и прогнал её прочь из дворца. А добрая волшебница, узнав о печальной судьбе Марушки, решила проучить

короля. И в один прекрасный день исчезла вся соль. Всё, что готовили самые искусные повара, стало пресным и невкусным.

И пришлось королю покупать соль в других королевствах за очень большие деньги. Тогда король понял, какая необходимая вещь – щепотка соли.

- Понравилась, дети, сказка? Так почему же соль дороже золота?

Дети: Соль нужна для еды. Без соли еда не вкусная.

2. Содержательный этап:

Воспитатель: Соль – нужное и важное вещество, которое человек употребляет в пищу. Мы уже проводили некоторые опыты с солью, я предлагаю сегодня продолжить. Вы согласны? Но сначала хочу у вас спросить, откуда берется соль?

Дети высказывают свои варианты.

Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть небольшой фильм, а потом вы мне ответите, откуда берется соль?

Просмотр фильма.

Воспитатель: Итак, скажите, откуда берется соль?

Воспитатель: Из-под земли, из моря.

Воспитатель: Вспомните, мы проводили опыт с солью, ниткой и водой. Что делали?

Дети: Растворили соль в воде, опустили в стакан нитку и оставили на длительное время.

Воспитатель демонстрирует нитку, и стакан с кристаллами соли.

Воспитатель: Точно так же соль кристаллизуется в пещерах и на дне и берегах солёных водоёмов.

Воспитатель: Расскажите, кто из вас был на море? Пробовали воду вкус? Какая вода на вкус?

Дети: Солёная.

Воспитатель: Как вы думаете все моря солёные?

Воспитатель: Есть такое море, в котором вода пресная, не солёная. Оно называется море Лаптевых и находится оно на Севере, недалеко от нас. Мы после занятия найдем его на глобусе. Как вы думаете из такого моря можно получить соль? Почему?

Дети: Нет. Вода пресная, не солёная.

Воспитатель: А в каких еще водоемах вода пресная?

Дети: В реках, озерах, прудах.

Воспитатель: Назовите мне водоемы, в которых вода солёная?

Дети: море, океан.

Воспитатель: В некоторых озерах вода тоже бывает солёная. Мы с вами выяснили, откуда берется соль. А теперь давайте выясним, какими свойствами обладает соль.

Для этого мы сегодня будем делать опыты. Во время проведения опытов очень важно соблюдать правила:

- не говори громко за столом;

- не толкай соседа локтями;
- с материалами и оборудованием обращайся аккуратно;
- внимательно слушай задание.

Дети проходят за столы.

Первый опыт. Свойства соли.

Воспитатель: Давайте рассмотрим соль. Перед вами тарелки с солью и лупы. Посмотрите в лупу. Какая соль? Какого она цвета? На что она похожа?

Дети: Белого. На зёрнышки, кристаллики.

Воспитатель: Возьмите трубочки для коктейля и подуйте над солью. Что произошло?

Дети: Кристаллики разлетелись, пересыпались.

Воспитатель: Итак, какой мы можем сделать вывод? Какая соль?

Вывод: Соль белая, сыпучая, похожа на кристаллы.

Второй опыт. Растворимость соли.

Воспитатель: В тарелку с солью налейте немного воды. Куда она делась?

Дети: Она впиталась в зёрнышки.

Воспитатель: Налейте больше воды. Что произошло?

Дети: Соль растворилась.

Воспитатель: Какой вывод можем сделать?

Вывод: Она впитывает в себя воду и растворяется в воде.

Воспитатель: В народе есть поговорка: «Соль в воде родится, а воды боится». Почему так говорят?

Ответы детей.

Третий опыт. Плотность соленой воды.

Воспитатель: Перед вами стакан с водой. Попробуйте воду из своих стаканчиков. Какая она на вкус?

Дети: Пресная вода, без вкуса.

Воспитатель: Аккуратно опустите в стакан с водой яйцо. Что произошло?

Дети: Оно утонуло.

Воспитатель: Положите в другой стакан с водой 4 ложки соли и хорошо размешайте. Попробуйте воду на вкус.

Дети: Вода солёная.

Воспитатель: Аккуратно достаньте яйцо из стакана с пресной водой и опустите в стакан с солёной водой. Что произошло?

Дети: Яйцо не тонет.

Воспитатель: В солёной воде яйцо не тонет, так же, как и человек в солёном море во время купания.

Воспитатель: Какой вывод из этого опыта мы можем сделать?

Вывод: В пресной воде предметы тонут, а в солёной не тонут.

Воспитатель: Вначале нашего занятия мы говорили, что соль очень важна для человека. Как вы думаете, для чего человеку нужна соль?

Дети: Посолить пищу, засалить овощи на зиму, полоскать горло при ангине, зимой посыпать дороги, чтобы не скользить. Солью можно почистить посуду.

Воспитатель: Соль так же используют и в медицине. Есть такие лечебные солевые ванны и пещеры, которые люди посещают, чтобы у них не болело горло, уши, нос. А что еще надо делать, чтобы не болеть?

Дети: Мы должны закаляться и делать зарядку.

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку.

Физ. минутка

Я прошу в круг всех встать, и команды выполнять.

Все дышите! Не дышите!

Всё в порядке? Отдохните!

Вместе руки поднимите! Превосходно, опустите!

Наклонитесь! Разогнитесь, на носочки поднимитесь!

Присядайте, выпрямляйтесь!

Встаньте прямо! Улыбайтесь!

Да, осмотром я довольна, из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров.

И к заданию готов!

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали, что соль нужна человеку. Но человек не может жить в соленой воде. А как вы думаете, кто может жить в соленой воде?

Дети: Крабы, акулы, морская звезда.

Воспитатель: А в нашей группе есть такие представители?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что с помощью соли можно рисовать. На память о нашем сегодняшнем занятии, давайте нарисуем солью сейчас тех обитателей соленых водоемов, которые есть у нас в группе (морская звезда, краб).

Воспитатель: Ребята, что нам понадобится для рисования?

Дети: Цветной картон, клей разноцветная соль.

Воспитатель: Как будем рисовать?

Дети: Наносить клей по контуру на изображение, а затем посыплем солью.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети кистью наносят клей на поверхность изображения, затем насыпают цветную соль.

3. Рефлексивный этап.

Дети рассказывают о своих работах, отмечают самые интересные работы.

Воспитатель: Мы сегодня много узнали о соли. Перечислите её качества.

Дети: Соль белая, солёная, сыпучая, блестит. Она впитывает в себя воду и растворяется в ней. Некоторые предметы в солёной воде не тонут. Соль

очень полезна для здоровья. Её используют при готовки пищи и засолки овощей

Воспитатель: А что еще интересного вы запомнили на сегодняшнем занятии? С кем бы мы могли поделиться своими знаниями?