

Занятие в 1 младшей группе по познавательному развитию.

Тема: «Как мы помогали медвежонку»

Цель: формирование интереса к математике.

Задачи:

Обучающие: учить отвечать на вопрос «сколько» словами «один, много»; различать и называть основные цвета (красный, синий, зеленый, красный).

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, наблюдательность и речь, воображение.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и животным.

Оборудование: игрушка медведь, машинка, пирамидка, 3 обруча, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) раздаточные, демонстрационные.

Ход занятия:

1 этап. Мотивационный.

Коммуникативная игра

Воспитатель:

Становись скорей в кружок, поздоровайся, дружок.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, легкий ветерок.

Улыбнись скорей, дружок.

Слышите, нас уже кто-то зовет. Давайте посмотрим кто же это?

Да это же медвежонок. Поздоровайтесь с ним.

Какой Мишка добрый и хороший, но почему-то грустный. Давайте узнаем у него, в чем же дело?

Воспитатель имитирует разговор с Мишкой.

2 этап. Содержательный.

Воспитатель:

Мишка пришел к нам в гости поиграть, но у нас беспорядок. Поэтому он такой грустный. На ушко мишка сказал мне, что ему понравилась одна машинка у нас, и он хотел бы покататься.

Что случилось, Мишутка? (Не хватает места покататься на машинке).

Посмотрите, вокруг какой беспорядок, валяются колечки от пирамидки.

Как нам навести порядок? Что надо сделать? (собрать колечки).

Дидактическая игра «Собери колечки»

Воспитатель:

Правильно, соберем колечки в пирамидки.

На что похожи колечки пирамидки? (круг)

Помогайте, начинаем с какого колечка (большого), затем какое (поменьше).

Мишка говорит нам спасибо, теперь он может покататься с нами.

Куда же заехала машинка? (к домикам)

Дидактическая игра «Найди домик»

Воспитатель:

Это домики, а в них живут фигуры, давайте посмотрим, кто в них живет? (круг, квадрат, треугольник), они какие большие или маленькие? (большие) Посмотрите, а вот еще лежат фигуры, которые потерялись. Они большие или маленькие? (маленькие). Давайте разложим по своим домикам маленькие фигуры.

Молодцы, ребяташки!

Покатилась машинка дальше. Прикатилась к доске.

Дидактическая игра «Один-мало-много»

(На доске цветочки с геометрическими фигурами).

Воспитатель:

Какие фигуры в серединках цветочков?

Круг, квадрат, треугольник.

- Сколько цветочков? (много)

Закрывайте глазки, открывайте.

-Что изменилось? (не стало цветочка с кругом, квадратом, кирпичиком)

(появился квадрат, круг).

3 этап. Рефлексивный.

Воспитатель:

Накатался медвежонок на машинке, ему пора домой. Его уже мама ждет, попрощайтесь. До свидания.

Кому помогли? Что сделали? Теперь можно и нам отдохнуть.