

Конспект комплексного занятия во 2 младшей группе по ознакомлению с окружающим

Тема: Зима в гости к нам пришла, много снега принесла.

Цель: обобщение представлений детей о зиме и зимних явлениях.

Задачи:

Образовательная: уточнить и расширить представление детей о характерных признаках зимы, об особенностях снега; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающая: развивать восприятие, познавательный интерес и исследовательские навыки.

Воспитательная: рассматривание и наблюдение за падающим снегом, воспитывать доброжелательные отношения детей в совместной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Зима», чтение худ. литературы «Снег идет» Л.Ф.Воронкова, стихов о зиме.

Материалы: на каждого ребенка: снежинки, раздаточная посуда, салфетка; клей-карандаш, салфетка, картинка «Улица города», «сугроб», солнце, тучка.

Ход занятия.

1 этап. Мотивационный.

Коммуникативная игра «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотой!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, ветер-ветерок!

Здравствуй, миленький дружок!

Давайте все обнимемся.

(Пока дети обнимаются, воспитатель закрывает солнце тучей со снежинками).

Воспитатель: Пока мы с вами обнимались, набежала тучка, и спрятала наше солнышко. А тучка то не простая, снежная. Давайте отгадаем загадку и узнаем, что же она нам принесла.

Загадка о снежинке.

Странная звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. Что это?

Дети: Снежинка.

2 этап. Основной (содержательный).

Воспитатель: Посмотрите по сторонам, сколько снежинок прилетело к нам.

Возьмите в руки, рассмотрите.

Какие снежинки? (белые, красивые).

Воспитатель: Давайте поиграем со снежинками, крепче держите, чтобы не улетели. Повторяйте все движения за мной.

Речедвигательная игра «Снежок»

Посмотрите, как блестит (руки вверх, покачать кистями),
 Под ногами хрустит (топают)
 Беленький снежок (приседают).
 Легкий как пушок (показ как опускается снег)
 И летит, летит снежок (показ как опускается снег),
 А потом на землю лег (присесть).

Воспитатель: Хорошо поиграли. Снежинки легли на сугроб отдохнуть.

- Посмотрите вокруг, как много упало снежинок. А когда много падает снежинок, как можно сказать?

Дети: Снег идет.

Воспитатель: А что такое снег? (Ответы детей).

Воспитатель: Снег – это очень много красивых, разных снежинок. Они ложатся на землю, на дома, на деревья.

- Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, искристый.

Воспитатель: А что можно делать из снега?

Дети: Лепить.

Воспитатель: А всегда ли можно лепить? (Ответы детей).

Воспитатель: Когда на улице морозно, снег рассыпается, и из него ничего не слепишь. Когда на улице теплеет, то снег становится липким и можно лепить.

Экспериментирование со снегом.

Дети переходят к столам. На столах приготовлены тарелочки и салфетки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я была сегодня на улице и принесла вам снег.

- Потрогайте снег. Какой он? (белый, холодный).

- Давайте слепим комочки. Если положить один комочек на другой, получится снеговичок.

- Почему мы смогли их слепить?

Дети: Снег мягкий, липкий.

- Посмотрите на свои ладошки, что на них еще есть, кроме снега? Какими они стали?

Дети: Вода, ладошки мокрые.

Воспитатель: Почему ладошки стали мокрые? Откуда взялась вода? Что произошло со снегом, когда мы держали его в руках? (Растаял).

- Почему снег растаял?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям вытереть ручки салфетками.

Воспитатель: Мы с вами из снега лепили, наши ручки замерзли, пойдете поиграем, и согреем их. *Дети переходят в игровую зону.*

Пальчиковая игра «Снежок»

1,2,3,4. Мы с тобой снежок лепили (имитация лепки снежка)

Он крепкий, очень гладкий (поглаживание рук)

И совсем, совсем не сладкий (грозить пальчиком).

Воспитатель: Ребята, мы с вами играли со снегом, а в какое время года это бывает? *Ответы детей.*

Давайте подскажу, отгадайте загадку.

Снег пушистый стелется,

Улица бела.

И метет метелица

К нам пришла... (зима).

Воспитатель показывает заранее подготовленный ватман с изображением зимы в городе.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая зима у нас в городе. Что лежит на домах, на деревьях?

Дети: Снег.

Воспитатель: Мы с вами лепили из снега? Что с ним стала?

Дети: Растаял.

Воспитатель: А у нас на сугробе лежат снежинки. Давайте проверим, растаяли они или нет?

Дети с воспитателем подходят к сугробу с бумажными снежинками.

Воспитатель: Возьмите каждый себе снежинку. Как вы думаете, почему они не растаяли?

Дети: Они не настоящие, бумажные.

Воспитатель: Снежинки из бумаги. Посмотрите, на картине мало снежинок, давайте приклеим наши снежинки на картину, и полюбуемся заснеженными улицами.

Воспитатель: Сначала намазывает клеем снежинку, прикладываем ее к сугробу и прижимаем салфеткой.

Воспитатель переносит ватман на стол, где стоят заранее подготовленные материалы для аппликации.

Самостоятельная работа детей.

3 этап. Рефлексивный.

Воспитатель:

Раз снежинка, два снежинка

Вместе целый снегопад.

Посмотрите, какая красивая картина получилась. Давайте полюбуемся.

Воспитатель переносит ватман на мольберт.

- Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили?

- Что мы приклеили на картину? (Снежинки).

- Кто нам принес эти снежинки? (Зимняя тучка).

- Давайте повешаем картину в приемной и пусть ваши родители, посмотрят, какие вы молодцы, полюбуются картиной.