**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в средней группе «Как мы воробью помогали»**

**Цель:** формирование представлений детей об изменениях, происходящих в природе весной на основе имеющегося у них опыта.   
 **Задачи:**  
**Обучающие:** расширить знания о весне и ее характерных признаках; закрепить названия знакомых детям птиц.   
**Развивающие:** развивать связную речь, наблюдательность, слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.  
**Воспитательные:** воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

**Материал:** игрушка воробей,картинки птиц,ватман с изображением дерева, декорации «Весенний лес».

**Ход занятия:**

**1 часть. Мотивационная**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день. Давайте встанем в кружок.

Коммуникативная игра «Доброе утро!»

Порадуемся солнцу и птицам (тянуться на носочках),  
А также порадуемся приветливым лицам, (улыбаются друг другу)  
И всем, кто живет на этой планете (разводят руки в стороны)  
«Доброе утро» скажем все вместе!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Загадка о весне

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,

Это к нам пришла – Весна. (Дети хором договаривают).

Воспитатель: Правильно ребята наступила весна. А что происходит весной в природе? (Ответы детей). Хорошо, а давайте сейчас мы с вами об этом поговорим.

(Чириканье воробья – фонограмма).

Воспитатель: Ребята, кто это чирикает? (На окне сидит воробей. Воспитатель вносит в группу воробья).

Воспитатель: Как вы думаете, кто к нам прилетел?

Дети: Воробей.

Воробей: Здравствуйте.

Воспитатель: Здравствуй воробышек, а что ты здесь делаешь?

Воробей: Я летел в лес и заблудился, но мне очень нужно туда попасть, ведь наступила весна и прилетают мои друзья – птицы. Помогите мне найти дорогу в лес.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем воробьишке и проводим его в лес.

Воробей: Я буду очень рад.

**2 часть. Основная (содержательная)**

Воспитатель: Но перед тем как отправиться в дорогу, давайте вспомним о правилах поведения в лесу: не шуметь, не разорять гнёзда, муравейники, не ломать веточки, не мусорить и т. д.

Воспитатель: Мы готовы, путь для нас открыт, отправляемся в весенний лес.

(Воспитатель и дети идут в музыкальный зал, оформленный как лесная поляна. Под «Звуки леса» немного гуляют по залу).

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу, посмотрите, как здесь красиво!

- Что растёт в лесу? (Деревья).

- Сколько деревьев выросло? (Много).

- Что за деревья растут на нашей полянке? Как называются: елки, береза.

- Какие деревья по величине? (Большие и маленькие).

- Как можно сказать по-другому? (Высокие и низкие).

Давайте поиграем и покажем, какие елочки растут в лесу. Повторяйте за мной.

М/подвижная игра «Ели, елки, елочки»

Есть в лесу три полочки

Ели – ёлки – ёлочки.

Лежат на елях – небеса,

На ёлках – птичьи голоса,

Внизу на ёлочках – роса.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, это, наверное, и есть друзья нашего воробьишки (на дереве картинки птиц: сорока, ласточка, воробей, скворец, грач), а как же их зовут? Воробушек познакомь нас, пожалуйста.

Воробей: Конечно, но не просто познакомлю, а загадаю вам загадки.

Загадки о птицах

1. Вот ведунья белобока  
А зовут её. (сорока)

2. Прилетает к нам с теплом  
Путь проделав длинный  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины (ласточка)

3. Чик- чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй не робей.  
Кто же это? (воробей)

4. На ветке дворец  
Во дворце певец  
Как зовут его? (скворец)

Воробей: Молодцы ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Кого не стало?» Какие птицы сидят на дереве: сорока, ласточка, воробей, скворец, грач.

Д/и «Кого не стало?»

Закройте глаза, посмотрим, какая птичка улетит. А вы должны назвать птицу, которая улетела. (2-3 раза).

Воспитатель: Ребята, посмотрите все ли деревья проснулись после зимы. У всех ли есть зеленые листочки.

(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, где нарисовано дерево без листьев).

Воспитатель: Вы правы, вот дерево, которое пока еще не проснулось. Интересно, что же необходимо для нашего дерева, чтобы оно ожило? Как вы думаете? (Солнышко).

Воспитатель: Нашему дереву не хватает тепла, которое дарит нам солнце. А вот и солнышко. Ребята, давайте попросим солнышко, обогреть наше дерево.

Закличка «Солнышко»

(Дети вместе с воспитателем повторяют закличку).

Воспитатель: Вот и солнышко засветило ярко-ярко и посмотрите, что происходит с деревом? (Воспитатель приклеивает приготовленные листочки с помощью клея-карандаша).

Коллективная аппликация «Весеннее дерево»

Воспитатель: Дерево оживает. Давайте всё дерево нарядим зелёными листочками. (По очереди все дети клеят листочки).

Воспитатель: Благодаря вам, ребята и солнышку дерево ожило. Вы рады?

Посмотрите вокруг, солнышко светит, птички (фонограмма звуки леса), поют, снег тает, когда это бывает? В какое время года?

Дети: Весной.

Воспитатель: Все рады приходу весны, и насекомые, и птички, и звери, и деревья. Посмотрите и воробушек наш тоже очень рад весне.

**3 часть. Рефлексивная**

Воспитатель: Воробушек, спасибо тебе за такую чудесную прогулку в весенний лес.

- Вам понравилась наша прогулка?

- Кого мы встретили в лесу?

- Почему в весеннем лесу стало теплее и светлее?

- Что происходит в природе с приходом весны?

Воспитатель: Хорошо было в лесу, еще раз спасибо тебе, воробушек.

- Но кончается прогулка,  
Возвращаться нам пора.  
Мы опять вернёмся в садик  
Ждёт нас новая игра.