

**Паспорт
логопедического кабинета**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 19.0 кв.м.

Расположен на 1 этаже здания ДОУ.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 2 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 3 места для индивидуальных занятий, оснащенных дополнительно зеркалами.

В кабинете имеется мойка для мытья рук.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет с общим недоразвитием речи.

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для образовательного процесса, соответствующих ФГОС ДО.

Ответственный за кабинет: учитель-логопед Бикчурина С.Н.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00.- 09.00. 15:00-17:00	08.00. - 09.00. 15:00-17:00	08.00. - 09.00. 15:00-17:00	08.00. - 09.00. 15:00-17:00	08.00. - 09.00. 15:00-17:00

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета имеется в двух экземплярах (один хранится у логопеда, второй на вахте)
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей соответственно требованиям СанПин.
- по окончании рабочего дня проверяется отключение электрических приборов.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
4. Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами.

Задачи коррекционной работы:

1) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

2) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

3) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.

4) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

Оборудование логопедического кабинета

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало (100см/50см) – 1 шт.
2. Стол с зеркалом для индивидуальной работы с ребенком – 3 шт.
3. Стол для работы с подгруппой детей – 2 шт.
4. Стулья детские – 12 шт.
5. Стол для логопеда – 1 шт.
6. Стул для взрослых – 1 шт.
7. Доска магнитно – маркерная (120см\90 см) – 1 шт.
8. Шкаф для методических материалов и пособий – 2 шт.
9. Коробки и папки для пособий
10. Специальная литература
11. Светильник над столом для индивидуальной работы - 3 шт.
12. Верхнее искусственное освещение (люстры)
13. Индивидуальные маленькие зеркала – 10 шт.
14. Комплект логопедических зондов
15. Медицинские шпатели
16. Вата
17. Спирт
18. Музыкальный центр – 1 шт.
19. Ноутбук – 1 шт.
20. Диктофон.

Документация

1. Положение о логопедической группе
2. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
3. Инструкция по охране труда, должностные обязанности учителя-логопеда.
4. Карты развития на каждого ребенка.
5. Журнал учета посещаемости.
6. Планы работы учителя - логопеда на учебный год.
7. Список детей логопедической группы.
8. Расписание занятий.
9. График работы и циклограмма деятельности учителя-логопеда.
10. Индивидуальные тетради на каждого ребенка.
11. Журнал учета работы с родителями.
12. Паспорт логопедического кабинета.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Трудные звуки. Звук Л.
2. Читаем по слогам.
3. Артикуляционная гимнастика в картинках
5. Предметные и сюжетные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
8. Логопедическое лото для автоматизации звуков
9. Игра «Звуковое домино»

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, молоточек, гармошка.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Азбука (карточки)
5. Кассы букв и слогов
6. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
8. Фишки для фонематического анализа слов.
9. Карточки для фонематического анализа слов.
10. Игра «Подбери схему»
11. Говорящая азбука.

Работа над словарем

Предметные картинки на лексические темы:

- «Мебель»
- «Продукты питания»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Профессии»
- «Деревья»
- «Инструменты»
- «Игрушки»

«Времена года»
 «Домашние и дикие птицы»
 «Домашние и дикие животные»
 «Одежда, обувь, головные уборы»
 «Грибы, ягоды»
 «Осень»
 «Весна»
 «Морские обитатели»
 «Овощи»
 «Фрукты»
 «Космос»
 «Космонавтика»
 «Цветы»
 «Хлеб»
 «Животные жарких и холодных стран»
 «Транспорт»

Грамматический строй речи

1. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
2. Пособия на согласование частей речи
3. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Сюжетные картинки
2. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов
3. Игра «Что сначала, что потом?»

Развитие мелкой моторики

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Массажные мячики
7. Пластилин
8. Трафареты для штриховки
9. Цветные карандаши
10. Камешки
11. Пирамидка
12. «Сухой бассейн» с пробками
14. Шишки, орехи, бобы
15. Набор мелких игрушек
16. Мягкий конструктор

Развитие речевого дыхания.

1. Наборы бабочек, снежинок, султанчиков
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Вертушка.
4. Свечи.

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

1. Парные картинки.
2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
3. Счетные палочки для выкладывания фигур.
4. Наборы плоскостных геометрических фигур разного цвета (демонстрационные и раздаточные).

Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Картинки для отработки понятий «старше — младше».

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

1. Разрезные картинки.
2. Пазлы.
3. Разрезные кубики.
2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
3. «Чудесный мешочек».
5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, «Найди одинаковые», «Подбери недостающий фрагмент», «Что не подходит», «Ассоциации», «Кто с кем», «Найди половинку», «Логические таблицы», «Противоположности».
6. Лабиринты
7. Набор картинок «Нелепицы».

Игрушки.

1. Кошка (большая и маленькая).
2. Собака.
3. Медведь (большой и маленький).
4. Наборы автомобилей.
5. Кукла (большая и маленькая)
6. Мышь (маленькая)

Программно-методическое обеспечение

Программы:

- Программа: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016.
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 1993
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009.

Технологии:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М.: Айрис-пресс, 2005
- «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет» Л.Н. Смирновой, 2006
- «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет» Л.Н. Смирновой, 2006
- «Логопедия. Речевые развлечения в детском саду. 5-7 лет» В. Лапковская, Н. Володькова, 2010.
- «Система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. 4 -7 лет» Н.В. Нищева, 2008
- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева, 2008
- «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева», 2008
- «100 физминуток на логопедических занятиях» Н.Г. Метельская, 2014
- «Речевое развитие детей средствами загадки» А.А. Гуськова, 2014
- «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» С.Е. Большакова, 2014
- «Речевые игры и упражнения» В.П. Невская, 2013
- «Социальное развитие детей 5-6 лет с ОНР» Н.А. Шефер, 2013
- «Игры и упражнения на каждый день для детей с ОНР» Е. И. Веселова, Е. М. Скрыбина, 2015
- М.А. Поваляева «Дидактический материал по логопедии. Сказки о веселом язычке», 2010

Диагностический материал:

- «Методические рекомендации» А.В. Мамаева, 2014
- «Иллюстрированная методика логопедического обследования» Т.Н. Волковская, 2009
- «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» И.А. Смирнова, 2004
- «Альбом по развитию речи «Говорим правильно» В.С. Володина, 2007
- «Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов», Белавина Н.Н., 2009
- «Стимульный материал для логопедического обследования» О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, 2004

Практические пособия:

- «Комплект рабочих тетрадей № 1,2,3 «Говорим правильно в 5-6 лет», О.С. Гомзяк, 2012
- «Комплект рабочих тетрадей № 1,2,3 «Говорим правильно в 6-7 лет», О.С. Гомзяк, 2012
- «Комплект альбомов «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР № 1,2,3», Н.Э. Теремкова, 2012

Периодические издания:

- Журнал «Логопед». Подписка за 2010-2016г.г.
- Журнал «Логопед в детском саду» Подписка за 2010-2012г.г.