

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «детский сад «Сказка»  
города Игарка»**

**МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки**

Согласовано на педагогическом совете  
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Протокол № 3 от 29.03.2021г.



Утверждаю:  
заведующий МКДОУ  
Детский сад «Сказка» г. Игарки  
Бикчурина С.Н.  
Приказ №18 - А от 29.03.2021г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Таблица 1**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарка» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)
Руководитель	Бикчурина Светлана Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, 1 микрорайон, д. 20
Телефон, факс	8 (391-72) 2-11-90
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:igarka_skazka@mail.ru">igarka_skazka@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Туруханского района. Адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. А.Е.Шадрина 15.
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в ноябре 1978 года
Лицензия	№6065-л от 05.10.2012г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края, срок действия – бессрочная.

**Местонахождение** – МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ) расположен в центре 1 микрорайона города Игарка, доступен для населения. Вблизи отсутствуют производственные предприятия, проезжие дороги, что обеспечивает

защищенность от транспортного потока. В этом районе расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева, профессиональный техникум № 22, детская библиотека, библиотека имени М. Горького, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

Здание кирпичное, типовое, трехэтажное, имеет 8 выходов, имеется централизованное отопление и водоснабжение, достаточное освещение, в том числе и на прилегающей территории, оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Территория ДОО огорожена забором и имеет центральный, хозяйственный и дополнительный выходы. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная мощность составляет 280 детей. Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2021г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. Общая площадь участка, закрепленного за организацией, – 7500 кв. м.; площадь здания 3262 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,9 кв. м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

**Режим работы** - с 7.00 до 17.30. В предпраздничные дни с 7.00 до 16.30 часов. Рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

**Специфика работы** – воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно, а так же осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

**Цель деятельности ДОО** соответственно Устава является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основной вид деятельности** – реализация образовательной программы дошкольного образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Комплектование групп в ДОО осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. В 2020 году в ДОО функционировало 9 возрастных групп: 8 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 4 – комбинированных группы и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 5-6 лет.

По итогам 2020 года списочный состав составляет 149 ребенка. Этот показатель соответствует 2019г. За последние три года наблюдается отток детей за счет увеличения количества семей, выезжающих из города на постоянное местожительство в другие регионы.

#### **Фактическое наполнение групп на конец года**

**Таблица №2**

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
172	149	149

#### **Количественная характеристика контингента детей**

Таблица №3

Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети из многодетных семей
33	116	17	2	5	15

### Распределение воспитанников по группам

Таблица №4

Группа	Кол-во групп	Возрастная категория	Кол-во детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1	1,6-3	19
1 младшая группа	1	2-3	19
2 младшая группа	1	3-4	22
Средние группы (комбинированные)	2	4-5	30
Старшая группа	1	5-6	22
Старшая логопедическая группа	1	5-6	10
Подготовительные к школе группы (комбинированные)	2	6-7	27

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной общеобразовательной программы (далее ООП), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы ДО и комплексной программы «От рождения до школы. ФГОС ДО» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была проведена разъяснительная работа с родителями по поводу качественной организации родителями привычного режима для детей дома. Педагогами и специалистами ДООУ проводились консультации, оказывалась методическая помощь на электронных площадках индивидуально по устному заявлению родителей. Для дистанционного общения с родителями педагоги использовали облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Во всех группах были созданы родительские чаты в системе WhatsApp.

Однако надо отметить низкую активность родителей в образовательном процессе, что говорит о недостаточном понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 5

Социальная принадлежность	Образовательный уровень	По составу
- служащие – 76 (30%) - интеллигенция – 20 (8%) - рабочие – 126(49%) - домохозяйки, пенсионеры, б/работные – 34 (13%)	- среднее – 113 (44%); - среднее специальное – 87(34%); - высшее – 56 (22%).	- полные семьи - 107 (72%); - неполные семьи – 42 (28%); - многодетные семьи – 15 (10%); - с опекаемыми детьми – 5(3%).

Контингент родителей неоднороден, по социальному статусу, материальному положению, возрастному уровню и составу семьи. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов. В детском саду воспитываются дети в основном из социально благополучных семей. С родителями социально неблагополучных семей ведется планомерная работа в рамках Совета профилактики ДООУ.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Приоритетными направлениями работы являются:

- Включение семьи в организацию жизнедеятельности детей в ДООУ.
- Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с использованием разнообразных форм и методов.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией и введения новых санитарно-эпидемиологических требований в 2020 году был скорректирован план воспитательной работы. Все культурно-массовые мероприятия в ДООУ проводятся без присутствия родителей. Однако ДООУ предоставляет родителям все записи мероприятий в электронном формате. Родители активно участвуют в подготовке мероприятий. Родительские собрания так же были организованы с использованием электронных площадок.

В условиях самоизоляции родители вместе с воспитанниками участвовали в дистанционных творческих конкурсах, в социально-культурной деятельности детского сада. Однако надо отметить, что активность деятельности родителей в дистанционном формате гораздо ниже, чем очно. Участие родителей активизировалось в связи с послаблением ограничительных мер, в тех конкурсах, где можно принимать очное

участие. В среднем 54% детей активно участвовали в творческих конкурсах разного уровня, что на 3% ниже, чем в 2019 году.

### **Дополнительное образование.**

В 2020 году на базе ДОО дополнительного образования организовано не было по причине введения профилактических ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией (1 половина 2020 года), а так же по причине недостатка кадров (2 половина 2020 года).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей структурных подразделений линейными полномочиями. Распределение труда на каждом уровне отражается в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Сотрудники, подчиненные одному руководителю, представляют собой сферу контроля руководителя структурного подразделения. Контроль является организационной основой деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из двух структур:

### **1 структура – административное управление:**

- 1 уровень управления – заведующий ДОО.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач-педиатр, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты.

Объект их управления – дети, родители, учебно-вспомогательный персонал.

### **2 структура – общественное управление:**

- Педагогический совет ДОО.
- Общее собрание трудового коллектива ДОО.

Объект управления – педагоги, сотрудники ДОО, дети и родители.

Партнерами ДОО являются родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родители в составе Совета родителей (законных представителей) и родительского собрания имеют право: содействовать ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности (в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий); взаимодействовать с другими органами управления; пользоваться правом совещательного голоса. Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Деятельность органов управления ДОО регламентируется соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота, что позволило эффективно работать во время дистанционного функционирования. Во время дистанционной работы ДОУ так же были использованы доступные мессенджеры, создан общий чат работников в системе WhatsApp.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В основе диагностики лежат низкоформализованные формы работы такие как: игра, беседа, наблюдение, анализ результатов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического инструментария «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Афонькиной Ю.А. Результаты исследований фиксируются в сводных картах в виде бальной системы и соответственно трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий. Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, проводить анализ качества освоения детьми образовательных областей и в целом ООП.

#### Результаты педагогического мониторинга за 2020 год

Таблица № 6

<b>Показатели освоения детьми образовательных областей</b>			
Образовательные области	Уровень развития детей, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	34	51	15
Речевое развитие	39	45	16
Социально-коммуникативное развитие	39	45	16
Физическое развитие	54	40	6
Художественно-эстетическое развитие	37	49	14
<b>Показатели освоения детьми ООП</b>			
Качество освоения детьми ООП, %	40	47	13

На конец учебного 2019-2020 года образовательная программа была выполнена не в полном объеме из-за периода самоизоляции детей в связи с коронавирусной инфекцией с апреля по август 2020 года. В связи с этим, в период с сентября по декабрь 2020г. была проведена корректировка работы с детьми по образовательной деятельности ДОУ. Общее освоение детьми ООП составляет 87%, что на 3% ниже, чем в 2019 году. У большинства детей освоение ООП проходит на высоком и среднем уровне.

С детьми, которые испытывают трудности в освоение ООП, педагоги ведут систематическую индивидуальную работу, что отражено в воспитательно-образовательных планах.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, педагоги проводили с родителями активную просветительскую работу, привлекали их к

образовательной деятельности, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей. Однако все педагоги и специалисты ДОО отмечают низкую активность родителей в организации образовательного процесса.

Результаты педагогического мониторинга, приведенные выше, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности, что приводит к выводу о том, что обучение детей при очном взаимодействии педагога и воспитанника эффективнее, чем дистанционное.

В 2020 году не было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией и введением режима самоизоляции.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в течение дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в группах раннего возраста (1,6 до 3 лет) по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от содержания педагоги сами определяют форму организации занятия, но наиболее распространенная форма занятия – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью термометров, которые после каждого применения обрабатываются в соответствии с инструкцией, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- посещение родителями, сотрудниками, посетителями ДОО при наличии индивидуальных средств защиты (маски, для работников пищеблока дополнительно перчатки);
- наличие дезинфицирующих средств для обработки рук возле каждого входа в ДОО.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию в ДОО на 2020 год было предусмотрено 61,75 штатные единицы из них 24,75 – педагогические работники. Учреждение было укомплектовано на 84%. В ДОО работало 52 человека, из них 18 педагогов, в том числе старший воспитатель и внешние совместители: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Кроме того, внутренние совместители: учитель-логопед, педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 73%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

#### **Педагогический стаж работы педагогических сотрудников**

**Таблица № 7**

<b>Стаж, лет</b>	<b>3-5</b>	<b>5-10</b>	<b>10-15</b>	<b>15-20</b>	<b>Более 20</b>
<b>Количество сотрудников</b>	3 (17%)	4 (22%)	3(17%)	2 (11%)	6(33%)

На конец 2020 года большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Что говорит о наличии педагогического опыта у большинства педагогов.

#### **Качественный уровень педагогического коллектива ДОО.**

11 педагогов (61%) имеют первую, высшую квалификационные категории.

В течение 2020 года педагоги прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 6 педагогов (33%). Участие педагогов в мероприятиях по формированию компетенций по ФГОС ДО на муниципальном и районном уровне – 100%.

В связи с изменением системы работы ДОО из-за коронавирусной инфекции на 28% снизился средний показатель профессиональной и творческой активности педагогов в 2020 году по сравнению с 2019 годом. 72% педагогов ДОО принимали активное

участие и имели награды в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

В 2020 году были награждены следующие сотрудники ДООУ:

- Благодарственное письмо Главы города Игарка – Т.П. Апухтина
- Почетная грамота Главы города Игарка – Е.Н. Голубцова, Н.С. Федотова
- Благодарственное письмо Администрации Туруханского района – В.А. Иванова

В ДООУ систематически ведется плановая методическая работа. Основной целью методической работы является создание организационно-методических условий, обеспечивающих наиболее эффективное решение задач работы ДООУ.

Задача методической работы: повышение профессиональной компетенции педагогов.

В связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции вся методическая работа в ДООУ велась посредством дистанционных технологий. Эта форма работы выявила как организационные проблемы, так и проблемы профессиональной компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и методической работе показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным формам работы и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты педагогов в области внедрения дистанционных форм обучения.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации дистанционных форм обучения.

4. Недостаток квалифицированных кадров. Вакансии: 2 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 4 – воспитатель.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Педагогическим работникам по их запросам во временное пользование выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Ответственный за обеспечение образовательного процесса и выдачу методических материалов является старший воспитатель. Книжный фонд Учреждения составляет примерно 2400 книг. Из них 2000 книг – научно-педагогическая и методическая литература, однако часть литературы устарела. В 2020 году пополнения библиотечного фонда не было.

Благодаря Интернет ресурсам, педагоги имеют возможность использовать в своей работе электронные версии методической литературы, авторских технологий и методик, методические мультимедийные материалы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В общем, в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует реализуемой ООП.

**Проблемы:** из-за недостатка финансирования книжный фонд обновляется редко. По этой же причине в 2020 году не осуществлялась подписка на периодические научно-методические издания. Учреждение нуждается в учебно-методических материалах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические и наглядные материалы, рабочие тетради для детей, методическая литература, контрольно-измерительный инструментарий); в детской художественной литературе.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### **Основные структурные компоненты предметно-развивающей среды детского сада и их характеристика:**

- **Музыкальный зал** (отдельное помещение) оснащен техническими средствами: музыкальный центр, караоке микрофоны, электропианино. Имеется детские музыкальные инструменты и необходимые материалы для музыкально-эстетического развития детей.

- **Спортивный зал** (отдельное помещение, санузел). Имеется достаточное оснащение для развития двигательной деятельности детей.

- **Бассейн** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Прогулочная веранда** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Групповые комнаты** для детей разного возраста, укомплектованные в соответствии с нормативными требованиями (10). Групповые комнаты для детей раннего и младшего дошкольного возраста расположены на 1-ом этаже, групповые комнаты для детей среднего, старшего возраста на втором. В группах организованы развивающие центры по интересам детей.

- **Логопедическая группа.** Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Кабинет психолога** (отдельное помещение, освещение искусственное и естественное). Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Методический кабинет** (отдельное помещение). Оснащение кабинета соответствует основным линиям развития детей дошкольного возраста, целям и задачам образовательной программы ДОО.

- **Медицинский блок** (типовое, отдельные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет) имеет соответствующее требованиям оснащение, лицензию на медицинскую деятельность. Емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное.

- **Прачечная, пищеблок, технические помещения** оснащены инвентарем, посудой, всей необходимой бытовой электротехникой. Для обеспечения горячей водой Учреждения на период отключения центрального горячего водоснабжения установлены 2 водонагревательных котла по 250 литров каждый. Помещение постирочной и

гладильной смежные, с отдельными входами для сдачи грязного и получения чистого белья. Пищеблок так же имеет два выхода, один из них на улицу.

- **Прогулочная площадка** – участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы малыми игровыми формами. На территории имеется две веранды с навесом.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, комфортности, безопасности и эстетичности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

### **Техническая оснащённость ДОО**

- Общее количество ПК - 4 (1- выход в Интернет):
  - административно-управленческих - 3;
  - в кабинете логопеда/ психолога - 1;
- Ноутбуки – 11.
- Музыкальные центры (в музыкальном, спортивном зале, в кабинете логопеда/ психолога, в группах) - 12.
- Электропианино – 1.
- Мультимедийный проектор и экран – 2.
- Телевизоры/ dvd – проигрыватели:
  - в группах – 11;
  - в кабинете заведующего – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях.

Учреждение обеспечено оборудованием, мебелью, инвентарем и другими видами оснащения, необходимым для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Имеющееся оборудование исправно, соответствует требованиям и используется по назначению. Обеспеченность ДОО учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное.

Однако в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Проблемы:**

1. В основном имеются ПК и ноутбуки для персонального пользования административно-хозяйственного и педагогического персонала. Недостаточно мультимедийной и орг. компьютерной техники, программного сопровождения для

организации образовательного процесса с детьми, в том числе в дистанционном формате.

2. Имеется потребность в приобретении и замене:

- шкафы для методических и наглядных пособий – 20шт.;
- шкаф плательный – 6шт; кровати – 40 шт.

В июне - августе 2020 года были проведены следующие ремонтные работы: замена входных, запасных дверей, косметический ремонт 9 входных тамбуров (600 000 руб. Финансирование ЗАО «Ванкор Нефть»). Замена полового покрытия на ленолиум, (группа и приёмная), замена кафеля в туалете, раковин, кранов, межкомнатных дверей в 5 группах (1 800 000 руб. Финансирование ЗАО «Ванкор Нефть»). Заказчик работ ЖКХ строительства Туруханского района.

На 2021 год в связи с отсутствием финансирования запланированных ремонтных работ в ДОУ нет.

### **Проблемы.**

Учреждение нуждается в следующих ремонтных работах:

- Капитальный ремонт пищеблока.
- Капитальный ремонт 3 этажа и бассейна ДОУ.
- Ремонт прогулочной площадки.
- Косметический ремонт детского сада.

## **Информация об обеспечения безопасности жизнедеятельности детей**

**Таблица №8**

Наименование систем обеспечения жизнедеятельности	Есть или нет	Состояние
Наличие АПС (автоматическая противопожарная система)	Есть	Удовл.
Наличие ограждения	Есть	Удовл.
Наличие противопожарного водоснабжения, кол-во	Есть, 9 шт.	Норма
Наличие тревожной кнопки	Есть	Удовл.
Другие виды охраны	-	-
Наличие системы видеонаблюдения	Есть	Норма
Наличие эвакуационных путей и выходов из здания	Есть, 11 шт.	Норма
Пропитка огнезащитным составом	Нет	-

Охрана объектов ДОУ осуществляется штатными сторожами в составе 3 человек. Охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ДОУ в составе 3 человек.

**Проблемы:** отсутствие контрольно-пропускного пункта и штатного охранника.

## **Финансово-экономическая деятельность организации**

**Таблица №9**

### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Объем средств организации – всего	2019г.	2020г.
	49881,6	
В том числе: бюджетные средства - всего	47780,5	
в том числе бюджета: регионального субъекта РФ	30083,4	
местного	17697,2	

Внебюджетные средства: из них родительская плата	2101,06	1525,9
<b>Расходы организации</b>		
Расходы организации – всего	<b>2019г.</b> 47057,4	<b>2020г.</b> 52201,6
в том числе: оплата труда	24133,8	28114,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	7777,1	12159,6
начисления на оплату труда	8232,1	9514,9
питание	4504,3	6201,3
услуги связи	70,0	51,0
транспортные услуги	118,5	93,8
коммунальные услуги	6969,0	4613,5
услуги по содержанию имущества	538,8	1104,2
прочие затраты	1957,3	1158,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	533,0	1350,4

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Однако надо обратить внимание на некоторые организационные сбои, вызванные применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития воспитанников, как медицинским персоналом, так и педагогами, который фиксируется в паспорте здоровья. В 2020 учебном году результаты мониторинга следующие:

**Таблица № 10**

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1 группа здоровья	56 (38%)	50 (34%)
2 группа здоровья	76 (51%)	87 (58%)
3 группа здоровья	14 (9%)	10 (7%)
4 группа здоровья	3 (2%)	2 (1%)

Показатели высокого и среднего уровня развития у детей интегративного качества «Физически развитый, овладевший КГН» (на основе диагностического инструментария Ю.А. Афонькиной) составляют 94%, что соответствует показателям 2019 года.

Показатели посещаемости детей в среднем составляют 74% от нормы, что на 6% ниже, чем в прошлом году.

В ДОУ созданы благоприятные условия, что отражается на результатах адаптации детей к условиям детского сада. В этом году у всех вновь поступивших в ДОУ детей (100%) адаптация проходила в легкой и средней форме.

Большинство воспитанников ДООУ (87%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для выявления оценки деятельности ДООУ ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворены ли Вы работой ДООУ». В марте 2021г. в анкетировании участвовало 85 родителей (57% семей) воспитанников. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников и администрации организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информационным обеспечением – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 100%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы и дополнительного образования – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Таблица №11**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 22%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/ 22%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За год – 21,4 За месяц – 2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 17%
1.8.2	Первая	8 человек/ 44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2 внешнее совмещение
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2 внешнее совмещение
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1 внутреннее совмещение
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1 внутреннее совмещение
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. Выводы и перспективы развития.

Проведенный выше анализ показал, что в детском саду созданы условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению и жизни в современном обществе, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы в 2020 году, были определены перспективы работы на следующий 2021 год:**

- обновление воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями внедрения дистанционных технологий;
- корректировка нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с новыми нормативными документами;
- разработка программы развития ДООУ на 2021-2024г.г.;
- организация кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- методическая поддержка; курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных технологий организации воспитательно-образовательного процесса;
- оптимизация работы официального сайта ДООУ в сети Интернет и других форм взаимодействия с родителями с использованием электронных площадок и информационных ресурсов;
- продолжение работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- оптимизация коррекционно-развивающей работы ДООУ;
- организация дополнительного образования по интересам воспитанников и их родителей;
- организация участия воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционном формате;
- организация активного взаимодействия с родителями воспитанников и социумом, в том числе посредством дистанционных технологий;

- организация соответствующей РППС, материально-технической и методической базы ДОУ соответственно ФГОС ДО и технических потребностей ДОУ для оптимизации работы с участниками образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.