**Аннотация к программе кружка «Радуга»**

**по изобразительной деятельности для детей 6-7 лет**

**подготовительной к школе группы МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки**

**на 2021-2022 учебный год**

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Поэтому необходимо вовремя заметить, почувствовать таланты детей и как можно раньше дать возможность детям проявить их на практике, в реальной жизни. Чем больше ребенок слышит, видит, переживает, тем значительнее и продуктивнее станет его воображение. Для воспитателя эффективная работа по ИЗО, имеющая целью сформировать свободную и активную творческую личность ребенка, включает в себя три основные составляющие:

- Проверка творческого потенциала каждого ребенка. Делать это удобно в рамках кружковой работы.

- Выбор форм, методов и приемов работы с детьми, создание благоприятной психологической атмосферы, подбор специальных дидактических игр и арт-терапевтических техник для действенной помощи ребенку для преодоления имеющихся у него трудностей освоения основной программы.

- Формирование у ребенка потребности в собственной активной деятельности, формирование нестандартного подхода к любому виду продуктивной деятельности.

Для решения этой проблемы возникла необходимость создания программы кружка по изобразительной деятельности.

Программа кружка «Радуга» является вариативной частью основной общеразвивающей программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка» г. Игарки и дает возможность организовать дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

Программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочей программы включает совокупность разных форм работы, которые обеспечивают развитие изобразительных навыков воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: целевой, содержательный, организационный.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной продуктивной деятельности детей.

Программа рассматривалась на педагогическом совете. За качеством реализации Программы осуществляет системный контроль старший воспитатель.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а именно:

**Цель:** формирование всех психических процессов, развивать художественные, коммуникативные, интеллектуальные, творческие способности в процессе рисования, положительно-эмоционального восприятия мира.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с многообразием нетрадиционных техник рисования;

- учить детей сочетать их с элементами лепки и аппликации, используя природный и бросовый материал;

- вызывать желание применять нетрадиционные техники рисования в самостоятельной деятельность;

- развивать цветовое восприятие, чувства композиции и ритма, воображение, фантазию, творчество, самостоятельность;

- воспитывать аккуратность, интерес к рисованию, умение доводить начатое до конца.