**Аннотация к рабочей программе воспитания**

**Муниципального казенного дошкольного учреждения комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарки» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая Программа воспитания (далее Программа воспитания) Муниципального казенного дошкольного учреждения комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарки» (далее ДОУ) является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ, предусматривает обеспечение воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования и поэтому, начиная уже с раннего дошкольного возраста важно прививать детям основы социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, в интересах человека, семьи, общества и государства. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее НОО).

Программа воспитания ДОУ строится на целеполагании; ожидаемых (планируемых) результатах; видах и направлениях деятельности; условиях формирования личности ребенка; организации воспитывающей, личностно-развивающей среды; отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи; государства и общества.

При разработке Программы воспитания ДОУ руководствовалось определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон): «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Исходя из вышесказанного, структура Программы воспитания включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В организационный раздел включен примерный календарный план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно­нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»[[1]](#footnote-1).

Программа воспитания ДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Планируемые результаты освоения детьми Программы воспитания ДОУ представлены целевыми ориентирами, определенными федеральными государственными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления работы, представленные в Программе воспитания ДОУ. В основных направлениях воспитательной работы ДОУ так же находят отражение базовые ценности, которые осваиваются ребенком на этапе всего дошкольного детства.

Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического направления воспитания.**

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания.**

Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания.**

Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного направления воспитания.**

Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания.**

Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания.**

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества ДОУ с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

1. п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-1)