**Подготовила Прошунина С.С.**

**воспитатель 1 КК МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки**

**Консультация**

***«Правила хорошего тона с младенчества».***

***Современные родители, выступая против муштры для развития хороших манер, тем не менее, хотят, чтобы их дети росли вежливыми. Каким образом этого добиться?***

Вежливость начинается со слов «пожалуйста» и «большое спаси­бо». Они являются знаком внимания, своего рода смазкой механизма человеческого общения.

Этого мнения придерживается большинство молодых родителей. Они хотят, чтобы их дети были вежливы с окружающими. Такое отно­шение должно быть естественным, вытекающим из простого отноше­ния к собеседнику и ни в коем случае не результатом слепого послуша­ния. Истинной вежливости ребёнок учится годами, ориентируясь на по­ведение окружающих. Нельзя ждать от ребёнка хорошего поведения, если сам ведешь себя по-хамски. Ребёнок – очень чуткая антенна, мо­ментально реагирующая на то, насколько серьёзное значение придают вежливости сами родители. Однако только личного примера недоста­точно для того, чтобы дети вели себя прилично. Время от времени ро­дители должны показывать детям, чего от них ждут. Именно здесь-то и возникают трудности. Каким обязательным правилам вежливости дол­жен следовать ребёнок? С какого возраста нужно его этому обучать?

**Вежливость должна идти от сердца.**

Детей до трёхлетнего возраста можно выдрессировать так, что они будут вежливыми, но они все-таки ещё слишком малы, чтобы понять смысл такого поведения. Иначе состоит дело с детьми детсадовского возраста. В этот период родители уже могут объяснить ребёнку, что любому человеку приятно слышать, когда к нему обращаются со сло­вами «пожалуйста» или «спасибо». Такие объяснения не должны но­сить приказного характера. Например, многим мамам неловко, если ребёнок не поблагодарит, получив от постороннего человека лакомст­во, и они заставляют ребёнка произнести «спасибо». Не стоит этого де­лать, потому что вы в понимании ребёнка унижаете его перед незнако­мым человеком. Будет правильно, если вы сами поблагодарите его, а потом, когда останетесь без свидетелей, объясните малышу, что ему следовало бы сказать «спасибо».

Надо, чтобы ребёнок осознал волшебство вежливости, разбудите в нём желание понять другого человека, откройте ему глаза на то, как слово может обидеть человека, а может и доставить радость. Как объяс­нить это малышу?

Существует четыре правила, которым рекомендуется следовать родителям в общении с детьми:

* Следите за тоном, в котором вы ведете разговор. Ежедневно ребёнок наблюдает, как его родители говорят с другими людь­ми по телефону, на лестничной площадке или в магазине. При­ветливо или ворчливо? Поразмышляйте над собственным поведе­нием, ведь именно у отца и матери дети учатся тому, как следует общаться с людьми.
* Уважайте ребёнка. Если у родителей и детей равноправные от­ношения, у ребёнка развивается чувство собственного достоинст­ва, а это основная предпосылка истинной вежливости. Ребёнку, которому без конца только приказывают, трудно потом будет общаться, с другими вежливо и открыто.
* Объясняйте ребёнку, чего ждут от него другие люди, например, «бабушка, была бы очень рада, если бы ты сначала с ней поздо­ровался, а потом шёл к своим игрушкам». Такое объяснение по­нятно и четырёхлетнему малышу. В этом случае приветствие наполнится для ребенка смыслом.
* Будьте гибкими. Не обязательно всегда требовать соблюдения правил, не настаивайте на «пожалуйста», «спасибо» или «здрав­ствуйте», а постарайтесь понять ребёнка, если он забыл о вол­шебных словах. Если он от радости, что получил подарок, забудет поздороваться с бабушкой, сделайте вид, что не заметили, – это тоже одно из правил вежливости.

***Первые правила общения для дошкольника.***

Ребёнок уже в детском саду должен знать некоторые

 **ос­новные правила поведения:**

* ***Говорить «спасибо» и «пожалуйста»***
* ***Не перебивать других в разговоре***
* ***Обращаться к взрослым на «вы»***
* ***Уметь пользоваться ножом и вилкой***
* ***Не класть локти на стол.***