

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «детский сад «Сказка»
города Игарка»**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Согласовано на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Протокол № 4 от 29.03.2022г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Детский сад «Сказка» г. Игарки
Бикчурина С.Н.
Приказ №13 - А от 29.03.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарка» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)
Руководитель	Бикчурина Светлана Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, 1 микрорайон, д. 20
Телефон, факс	8 (391-72) 2-11-90
Адрес электронной почты	E-mail: igarka_skazka@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района. Адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. А.Е.Шадрина 15.
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в ноябре 1978 года
Лицензия	№6065-л от 05.10.2012г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края, срок действия – бессрочная.

Местонахождение – МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ) расположен в центре 1 микрорайона города Игарка, доступен для населения. Вблизи отсутствуют производственные предприятия, проезжие дороги, что обеспечивает защищенность от транспортного потока. В этом районе расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева, профессиональный техникум № 22, детская библиотека, библиотека имени М. Горького, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

Здание кирпичное, типовое, трехэтажное, имеет 8 выходов, имеется централизованное отопление и водоснабжение, достаточное освещение, в том числе и на прилегающей территории, оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Территория ДОУ огорожена забором и имеет центральный, хозяйственный и дополнительный выходы. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность составляет 280 детей. Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2022г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. Общая площадь участка, закрепленного за организацией, – 7500 кв. м.; площадь здания 3262 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,9 кв. м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Режим работы - с 7.00 до 17.30. В предпраздничные дни с 7.00 до 16.30 часов. Рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Специфика работы – воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно, а так же осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Цель деятельности ДОУ соответственно Устава является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в ДОУ осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. В течение 2021 года в ДОУ функционировало 9 возрастных групп (2 группы раннего возраста, 7 дошкольных групп). Из них 8 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 4 – комбинированных группы, 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 6-7 лет.

По итогам 2021г. списочный состав составляет 139 ребенка. Это на 10 человек меньше, чем в 2020г. Отток детей идет за счет выезда родителей за пределы города в другие регионы страны на постоянное место жительства.

Фактическое наполнение групп на конец года

Таблица №2

2019	2020	2021
149	149	139

Количественная характеристика контингента детей

Таблица №3

Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети из многодетных семей
21	118	17	3	4	15

Распределение воспитанников по группам

Таблица №4

Группа	Кол-во групп	Возрастная категория	Кол-во детей
Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающая	2	1,5-3	26
2 младшая группа общеразвивающая	1	3-4	20
2 младшая группа комбинированная	1	3-4	13
Средняя группа комбинированная	1	4-5	21
Старшая группа комбинированная	2	5-6	30
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	1	6-7	19
Подготовительная к школе логопедическая компенсационная	1	6-7	10

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования на базе детского сада для детей всех возрастных групп все

занятия были организованы в очном формате. Режим самоизоляции в ДОО не вводился. Ограничения были введены на проведение массовых мероприятий. С целью удовлетворения запросов родителей все культурно-массовые мероприятия, проводимые в ДОО, были предложены родителям в видеоформате. Родительские собрания проводились в онлайн-режиме с использованием различных интернет-ресурсов. Для дистанционного общения с родителями педагоги использовали облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Во всех группах имеются родительские чаты на площадках WhatsApp.

Однако активность родителей в образовательном процессе низкая, что говорит о недостаточном понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей, проведенного в марте 2022г., подтверждают 100% удовлетворенность опрошенных родителей воспитательным процессом, организованным на основе воспитательной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 5

Социальная принадлежность	Образовательный уровень	По составу
<ul style="list-style-type: none"> - служащие – 63 (33%) - интеллигенция – 25 (10%) - рабочие – 102(43%) - домохозяйки, пенсионеры, б/работные – 49 (21%) 	<ul style="list-style-type: none"> - среднее – 79 (33%); - среднее специальное – 100(42%); - высшее – 60 (25%). 	<ul style="list-style-type: none"> - полные семьи - 100 (72%); - неполные семьи – 39 (28%); - многодетные семьи – 18 (13%); - с опекаемыми детьми – 6(4%).

Контингент родителей неоднороден, по социальному статусу, материальному положению, возрастному уровню и составу семьи. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов. В детском саду воспитываются дети в основном из социально благополучных семей. С родителями социально неблагополучных семей ведется планомерная работа. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к условиям ДОО после зачисления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Приоритетными направлениями работы являются:

- Включение семьи в организацию жизнедеятельности детей в ДОО.
- Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

В условиях ограничения массовых мероприятий родители вместе с воспитанниками участвовали как в дистанционных творческих конкурсах разного уровня,

так и в очных (в случае послабления или отмены ограничительных мер). В среднем 77% детей вместе с родителями активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах разного уровня, что на 23% выше, чем в 2020 году.

Дополнительное образование.

В 2021 году на базе Учреждения дополнительного образования организовано не было по причине недостатка квалифицированных кадров.

I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей структурных подразделений линейными полномочиями. Распределение труда на каждом уровне отражается в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Сотрудники, подчиненные одному руководителю, представляют собой сферу контроля руководителя структурного подразделения. Контроль является организационной основой деятельности ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление:

- 1 уровень управления – заведующий ДОУ.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач-педиатр, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты.

Объект их управления – дети, родители, учебно-вспомогательный персонал.

2 структура – общественное управление:

- Педагогический совет ДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Объект управления – педагоги, сотрудники ДОУ, дети и родители.

Партнерами ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родители в составе Совета родителей (законных представителей) и родительского собрания имеют право: содействовать ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности (в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий); взаимодействовать с другими органами управления; пользоваться правом совещательного голоса. Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Деятельность органов управления ДОУ регламентируется соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота, что позволило эффективно работать во время дистанционного функционирования. Во время дистанционной работы ДОУ так же были использованы доступные мессенджеры, создан общий чат работников в системе WhatsApp.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В основе диагностики лежат низкоформализованные формы работы такие как: игра, беседа, наблюдение, анализ результатов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического инструментария «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Афонькиной Ю.А. Результаты исследований фиксируются в сводных картах в виде бальной системы и соответственно трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий. Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, проводить анализ качества освоения детьми образовательных областей и в целом ООП.

На конец учебного года образовательная программа выполнена в полном объеме. Общее освоение детьми программы составляет 92%, что на 5% выше, чем в 2020 году. У большинства детей освоение ООП проходит на высоком и среднем уровне.

Результаты педагогического мониторинга за 2021 год

Таблица № 6

Показатели освоения детьми образовательных областей			
Образовательные области	Уровень развития детей, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	38	54	8
Речевое развитие	40	47	13
Социально-коммуникативное развитие	42	49	9
Физическое развитие	52	44	4
Художественно-эстетическое развитие	44	49	7
Показатели освоения детьми ООП			
Качество освоения детьми ООП, %	43	49	8

В 2021 году было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 26 детей на предмет оценки готовности к школьному обучению. Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Распределение показателей психологической готовности воспитанников к школе:

Высокий уровень – 46% – 12 детей.

Средний уровень – 26% – 7 детей.

Низкий уровень – 26% – 7 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Низкий уровень показывают дети с нарушениями развития (ДЦП, РАС, ЗПР).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в течение дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в группах раннего возраста (1,6 до 3 лет) по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от содержания педагоги сами определяют форму организации занятия, но наиболее распространенная форма занятия – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью термометров, которые после каждого применения обрабатываются в соответствии с инструкцией, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- посещение родителями, сотрудниками, посетителями ДОО при наличии индивидуальных средств защиты (маски, для работников пищеблока дополнительно перчатки);
- наличие дезинфицирующих средств для обработки рук возле каждого входа в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДОО на 2021 год было предусмотрено 61,75 штатные единицы из них 24,75 – педагогические работники. Учреждение было укомплектовано на 91%. В ДОО работает 56 человек (в том числе 5 человек – внешние совместители), из них 15 педагогов, в том числе старший воспитатель и 5 педагогов – совместителей: внешние совместители – 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог и 1 внутренний совместитель – учитель-логопед. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 81%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Педагогический стаж работы педагогических сотрудников

Таблица № 7

Общее количество сотрудников (основная ставка)	Стаж, лет					
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
15	0	0	1 (7%)	5(33%)	2 (13%)	7(47%)

На конец 2021 года большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Что говорит о наличии педагогического опыта у большинства педагогов.

Качественный уровень педагогического коллектива ДОО.

К концу 2021 года 11 педагогов (55%) имеют первую, высшую квалификационные категории. Квалификационную категорию не имеют педагоги-совместители.

В течение 2021 года 1 воспитатель прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

Дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 11 педагогов (55%). Это на 22% больше, чем в 2020г. Участие педагогов в мероприятиях по формированию компетенций по ФГОС ДО на муниципальном уровне составляет 100%. Обучение педагогов проходило в рамках национальных проектов на бесплатных образовательных площадках, бюджетные средства ДОО на эти цели не расходовались.

Средний показатель профессиональной и творческой активности педагогов в 2021

году составил 80%, что на 8 % выше, чем в 2020 году. Педагоги ДОУ участвовали в дистанционном формате в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня и имели награды. Воспитатель Александрова О.С. является призером районного конкурса «Воспитатель года - 2021» (диплом за 2 место).

В ДОУ систематически ведется плановая методическая работа. Основной **целью** методической работы является создание организационно-методических условий, обеспечивающих наиболее эффективное решение задач работы ДОУ.

Задача методической работы: повышение профессиональной компетенции педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции методическая работа в ДОУ велась как очно (с соблюдением противовирусных мер), так и посредством дистанционных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и методической работе показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с применением дистанционных технологий и отмечают эффективность очных форм в сравнении с дистанционными.

Проблемы:

1. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации дистанционных форм обучения.

4. Недостаток квалифицированных кадров. Вакансии: 2 – музыкальный руководитель, 2 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 2 – воспитатель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Педагогическим работникам по их запросам во временное пользование выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Ответственный за обеспечение образовательного процесса и выдачу методических материалов является старший воспитатель. Книжный фонд Учреждения составляет примерно 2400 книг. Из них 2000 книг – научно-педагогическая и методическая литература, однако часть литературы устарела. В 2021 году библиотечный фонда

пополнился комплектами тематических наглядных материалов, рекомендованных образовательной программой по направлению «Познавательное развитие», учебными наглядными пособиями по развитию речи В.В. Гербовой для детей 2-6 лет.

Благодаря Интернет ресурсам, педагоги имеют возможность использовать в своей работе электронные версии методической литературы, авторских технологий и методик, методические мультимедийные материалы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В общем, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует реализуемой ООП.

Проблемы: из-за недостатка финансирования книжный фонд обновляется редко. По этой же причине в 2021 году не осуществлялась подписка на периодические научно-методические издания. Учреждение нуждается в учебно-методических материалах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические и наглядные материалы, рабочие тетради для детей, методическая литература, контрольно-измерительный инструментарий); в детской художественной литературе.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основные структурные компоненты предметно-развивающей среды детского сада и их характеристика:

- **Музыкальный зал** (отдельное помещение) оснащен техническими средствами: музыкальный центр, караоке микрофоны, электропианино. Имеется детские музыкальные инструменты и необходимые материалы для музыкально-эстетического развития детей.

- **Спортивный зал** (отдельное помещение, санузел). Имеется достаточное оснащение для развития двигательной деятельности детей.

- **Бассейн** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Прогулочная веранда** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Групповые комнаты** для детей разного возраста, укомплектованные в соответствии с нормативными требованиями (10). Групповые комнаты для детей раннего и младшего дошкольного возраста расположены на 1-ом этаже, групповые комнаты для детей среднего, старшего возраста на втором. В группах организованы развивающие центры по интересам детей.

- **Логопедическая группа.** Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Кабинет психолога** (отдельное помещение, освещение искусственное и естественное). Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Методический кабинет** (отдельное помещение). Оснащение кабинета соответствует основным линиям развития детей дошкольного возраста, целям и задачам образовательной программы ДОУ.

- **Медицинский блок** (типовое, отдельные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет) имеет соответствующее требованиям оснащение, лицензию на медицинскую деятельность. Емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное.

- **Прачечная, пищеблок, технические помещения** оснащены инвентарем, посудой, всей необходимой бытовой электротехникой. Для обеспечения горячей водой Учреждения на период отключения центрального горячего водоснабжения установлены 2 водонагревательных котла по 250 литров каждый. Помещение постирочной и гладильной смежные, с отдельными входами для сдачи грязного и получения чистого белья. Пищеблок так же имеет два выхода, один из них на улицу.

- **Прогулочная площадка** – участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы малыми игровыми формами. На территории имеется две веранды с навесом.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, комфортности, безопасности и эстетичности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Техническая оснащенность ДООУ

- Общее количество ПК - 4 (1- выход в Интернет):
 - административно-управленческих - 3;
 - в кабинете логопеда/ психолога - 1;
- Ноутбуки – 11.
- Музыкальные центры (в музыкальном, спортивном зале, в кабинете логопеда/ психолога, в группах) - 12.
- Электропианино – 1.
- Мультимедийный проектор и экран – 2.
- Телевизоры/ dvd – проигрыватели:
 - в группах – 11;
 - в кабинете заведующего – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях.

Учреждение обеспечено оборудованием, мебелью, инвентарем и другими видами оснащения, необходимым для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Имеющееся оборудование исправно, соответствует требованиям и используется по назначению. Обеспеченность ДООУ учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное.

Однако в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий.
- необходимо приобрести цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение к нему.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Проблемы:

1. В основном имеются ПК и ноутбуки для персонального пользования административно-хозяйственного и педагогического персонала. Недостаточно мультимедийной и орг. компьютерной техники, программного сопровождения для организации образовательного процесса с детьми, в том числе в дистанционном формате.

2. Имеется потребность в приобретении и замене:

- шкафы для методических и наглядных пособий – 20шт.;
- шкаф плательный – 6шт; кровати – 40 шт.

В июле-августе 2021 года был проведен косметический ремонт групп, пищеблока силами сотрудников ДООУ. Запланированные ремонтные работы не проводились, так как не было выделено средств.

На 2022 год запланированы ремонтные работы в соответствии с предписаниями надзорных органов:

- ремонт пищеблока;
- замена дверей служебных помещений и лестничных проемов 1 этажа;
- ремонт уличного освещения;
- косметический ремонт помещений ДООУ.

Проблемы.

Учреждение нуждается в следующих ремонтных работах:

- Капитальный ремонт пищеблока.
- Капитальный ремонт 3 этажа и бассейна ДООУ.
- Замена дверей служебных помещений и лестничных проемов 1 и 2 этажей.
- Ремонт уличного освещения.
- Косметический ремонт детского сада.

Информация об обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

Таблица №8

Наименование систем обеспечения жизнедеятельности	Есть или нет	Состояние
Наличие АПС (автоматическая противопожарная система)	Есть	Удовл.
Наличие ограждения	Есть	Удовл.
Наличие противопожарного водоснабжения, кол-во	Есть, 9 шт.	Норма
Наличие тревожной кнопки	Есть	Удовл.
Другие виды охраны	-	-
Наличие системы видеонаблюдения	Есть	Норма
Наличие эвакуационных путей и выходов из здания	Есть, 11 шт.	Норма
Пропитка огнезащитным составом	Нет	-

Охрана объектов ДООУ осуществляется штатными сторожами в составе 3 человек. Охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ДООУ в составе 3 человек.

Проблемы: отсутствие контрольно-пропускного пункта и штатного охранника.

Финансово-экономическая деятельность организации

Таблица №9

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Объем средств организации – всего	2020г.	2021г.
Внебюджетные средства: из них родительская плата	1525,9	1904,3

Расходы организации

	2020г.	2021г.
Расходы организации – всего	52201,6	56457,0
в том числе: оплата труда	28114,5	27420,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	12159,6	10725,7
начисления на оплату труда	9514,9	8208,3
питание	6201,3	6849,0
услуги связи	51,0	21,5
транспортные услуги	93,8	89,5
коммунальные услуги	4613,5	8300,00
услуги по содержанию имущества	1104,2	2371,7
прочие затраты	1158,0	1677
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1350,4	1521,0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития воспитанников, как медицинским персоналом, так и педагогами, который фиксируется в паспорте здоровья. В 2021 учебном году результаты мониторинга следующие:

Таблица № 10

Анализ уровня здоровья воспитанников

Группа здоровья	2020	2021
1 группа здоровья	50 (34%)	48 (35%)
2 группа здоровья	87 (58%)	76 (55%)
3 группа здоровья	10 (7%)	12 (7%)
4 группа здоровья	2 (1%)	3 (2%)

Показатели высокого и среднего уровня развития у детей интегративного качества «Физически развитый, овладевший КГН» (на основе диагностического инструментария Ю.А. Афонькиной) составляют 96%, что на 2% выше показателей 2020 года.

Показатели посещаемости детей в среднем составляют 72% от нормы, что на 2% ниже, чем в прошлом году.

В ДОУ созданы благоприятные условия, что отражается на результатах адаптации детей к условиям детского сада. В этом году у всех вновь поступивших в ДОУ детей (100%) адаптация проходила в легкой и средней форме.

Большинство воспитанников ДОУ (92%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для выявления оценки деятельности ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ». В марте 2022г. в анкетировании участвовало 111 родителей (80% семей) воспитанников. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников и администрации организации – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных информационным обеспечением – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 97%.

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы и дополнительного образования – 98%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица №11

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 15%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/ 15%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За год – 21,8 За месяц – 2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13%
¹ 1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2 внешнее совмещение
1-5.2	Инструктора по физической культуре	да/2 внешнее совмещение

1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1 внутреннее совмещение
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1 внешнее совмещение
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Выводы и перспективы развития.

Проведенный выше анализ показал, что в детском саду созданы условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению и жизни в современном обществе, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы в 2021 году, были определены перспективы работы на следующий 2022 год:

- обновление воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями в дошкольном образовании;
- корректировка нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с новыми нормативными документами;
- организация кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- методическая поддержка; курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных технологий организации воспитательно-образовательного процесса;
- оптимизация работы официального сайта ДООУ в сети Интернет и других форм взаимодействия с родителями с использованием электронных площадок и информационных ресурсов;
- продолжение работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей.

- оптимизация коррекционно-развивающей работы ДОУ;
- организация дополнительного образования;
- организация участия воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционном формате;
- организация активного взаимодействия с родителями воспитанников и социумом, в том числе посредством дистанционных технологий;
- организация соответствующей РППС, материально-технической и методической базы ДОУ соответственно ФГОС ДО и технических потребностей ДОУ.