

В преддверии летних каникул в МКДОУ детский сад «Сказка» г. Игарки по профилактике дорожно-транспортного травматизма были реализованы следующие мероприятия:

**По работе с родителями и законными представителями детей:**

- На групповых итоговых родительских собраниях была проведена разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и повышенном внимании при нахождении с ребенком на улице.
- Доведена до сведения информация: «О недопустимости нахождения детей в непосредственной близости от средств индивидуальной мобильности (мопедов, мотоциклов, самокатов) находящихся в движении/с включенным двигателем/без присутствия водителя».
- Составлены индивидуальные карманные памятки с правилами перевозки детей в личном и общественном транспорте.
- В родительских центрах групп представлена стендовая информация о правилах дорожного движения; профилактики детского травматизма на дороге; необходимости всестороннего просвещения детей с целью получения и закрепления знаний о правилах дорожного движения и поведения на дороге.

**По работе с детьми:**

**Младший дошкольный возраст:**

- Внутригрупповые проекты: «Зачем зебра на дорогу вышла?», «Волшебные огоньки», «Я с дорогой дружу, но без мамы не хожу».
- Мини-музей «Транспорт нашего города»
- Фотовыставка «Полезные машины»
- Знакомство с подвижной игрой «Воробышки и автомобили»
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»

**Старший дошкольный возраст:**

- Изготовление макетов улиц города Игарка с отличительными чертами городского устройства (парковка, пешеходный переходы, остановки общественного транспорта, светофоры и перекрестки)
- Внутригрупповые проекты: «Дорожная азбука», «Правила дорожные знать каждому положено»
- Ознакомительная фотовыставка «Водители»
- Изготовление альбома «Дорожные знаки»

- Театрализованная деятельность, сказка «О том, как мальчик Миша стал соблюдать правила дорожного движения!»
- Конкурс плакатов: «Кто важнее всех на улице?»
- Изготовление рекомендаций: «Мой первый велосипед»
- Решение проблемной ситуации «Что нужно сделать, чтобы зайчик не попал под трамвайчик?»
- Показ презентации, обучающие мультфильмы («Дорожная азбука тётушки Совы», «Смешарики. Правила дорожного движения»).

Для педагогов:

- Создание благоприятной среды для освоения детьми нового материала по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах. Создание «Уголков безопасности» в помещений группы.
- Обеспечение родителей доступной информацией для просвещения детей в детско-родительских беседах по правилам дорожного движения, безопасности передвижения с родителями и осторожности при нахождении вблизи ребенка любого транспортного средства.
- Организация выставок детских работ
- Напоминание родителям о запрете нахождения личного автотранспорта на территории дошкольного учреждения.
- Составление картотеки художественной литературы, подвижных и сюжетно-ролевых игр и прогулок для системной работы по профилактике детского травматизма на дороге.

#### **Результатами работы стало:**

Создание у детей первичных представлений об автомобилях, улице, дороге.

Знакомство дошкольников с видами транспортных средств: легковая машина, грузовая (большого размера), автобус (который перевозит пассажиров), личный транспорт (машина, мотоцикл, мопед)

Формирование элементарные представления о правилах безопасного поведения на дороге (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держать за руку родителей или других взрослых).

Развитие умения ориентироваться в окружающем пространстве.