

**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
на 2023-2024 учебный год**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее Учреждение) реализует образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа разработана в соответствии:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Комплектование групп в Учреждении осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. На начало 2023-2024 учебного года функционирует 8 возрастных групп (2 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп). Из них 7 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 3 – комбинированных группы, 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 5-7 лет.

Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2022г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. По данным на 01.09.2023г. списочный состав составляет 118 ребенка.

Количественная характеристика групп

Группа	Количество групп	Возрастная категория	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста (общеразвивающая)	2	1,6-3	29
2 младшая группа (общеразвивающая)	1	3-4	18
Средняя группа (комбинированная)	1	4-5	18
Старшая группа (комбинированная)	2	5-6	30
Подготовительная к школе логопедическая группа (компенсирующая)	1	6-7	9
Подготовительная к школе группа (общеразвивающая)	1	6-7	14
Итого:	8	-	118

Программа направлена на развитие личности детей дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей, развитие способностей и их потенциальных возможностей.

Основными целями Программы является формирование у детей общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация Программы).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы. Объем обязательной части Программы составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема Программы.

Основой вариативной части Программы являются парциальные программы, соответствующие основным направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие – «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 2005 – формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

- Познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016 – формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам; «Математика в детском саду» В.П. Новикова, 2016 – формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени; «Азы финансовой грамотности» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, 2019 – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

Региональная составляющая реализуется интегрированным курсом в разделе «Ознакомление с окружающим миром» через разработанное коллективом комплексно-тематическое планирование по воспитанию основ гражданственности и патриотизма «Особенности работы по воспитанию основ гражданственности и патриотизма»

(Приложение 1 к Программе). Эта часть предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с особенностями города и региона, в котором они живут. Основной целью работы по реализации регионального компонента является формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, целостных представлений о стране, регионе, родном городе, детском саду, ближайшем окружении во взаимосвязи.

Учитывая видовое своеобразие (детский сад комбинированного вида) целью коррекционной деятельности Учреждения является: создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье детей, эмоциональный комфорт.

Исходя из обозначенных целей, основными направлениями в деятельности образовательного Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в детском саду;
- обеспечение помощи в коррекции речи, отклонений в развитии и здоровье;
- обеспечение качественного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, развитие творческих способностей и интересов;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для успешной адаптации детей в детском саду;
- формирование готовности ребёнка к обучению в школе и вхождению в социум;
- взаимодействие с родителями.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели и задачи Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В Программе отражено взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования ребёнка через непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также представлены модели сотрудничества Учреждения и семьи и взаимодействия родителей со специалистами Учреждения. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в группе, организаторами и участниками тематических мероприятий, проектов, акций, фестивалей, прогулок, экскурсий и др.

В Программе представлен режим дня и образовательной деятельности, составленные с учетом рекомендаций ФГОС ДО, нормативных документов и особенностей жизнедеятельности Учреждения. В рабочей программе воспитания, которая является частью Программы, отражены события, особенности традиций, праздников, мероприятий в Учреждении. Представлены: уклад жизни Учреждения, его общности и календарный график воспитательной работы.