

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «детский сад «Сказка»
города Игарка»**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Согласовано на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Протокол № 4 от 23.03.2023г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Детский сад «Сказка» г. Игарки
Бикчурина С.Н.
Приказ №21-А от 23.03.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарка» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)
Руководитель	Бикчурина Светлана Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, 1 микрорайон, д. 20
Телефон, факс	8 (391-72) 2-11-90
Адрес электронной почты	E-mail: igarka_skazka@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района. Адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. А.Е.Шадринна 15.
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в ноябре 1978 года
Лицензия	№6065-л от 05.10.2012г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края, срок действия – бессрочная.

Местонахождение – МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ) расположен в центре 1 микрорайона города Игарка, доступен для населения. Вблизи отсутствуют производственные предприятия, проезжие дороги, что обеспечивает защищенность от транспортного потока. В этом районе расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева, профессиональный техникум № 22, детская библиотека, библиотека имени М. Горького, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

Здание кирпичное, типовое, трехэтажное, имеет 8 выходов, имеется централизованное отопление и водоснабжение, достаточное освещение, в том числе и на прилегающей территории, оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Территория ДОО огорожена забором и имеет центральный, хозяйственный и дополнительный выходы. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная мощность составляет 280 детей. Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2022г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. Общая площадь участка, закрепленного за организацией, – 7500 кв. м.; площадь здания 3262 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,9 кв. м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Режим работы - с 7.00 до 17.30. В предпраздничные дни с 7.00 до 16.30 часов. Рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Специфика работы – воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно, а также осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Цель деятельности ДОО соответственно Устава является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в ДОО осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. В течение 2022 года в ДОО функционировало 9 возрастных групп (2 группы раннего возраста, 7 дошкольных групп). Из них 8 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 4 – комбинированных группы, 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 5-7 лет.

Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2022г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. По итогам 2022 года списочный состав составляет 122 ребенка. Это на 17 человек меньше, чем в 2021г. Отток детей идет за счет выезда родителей за пределы города в другие регионы страны на ПМЖ.

Фактическое наполнение групп на конец года**Таблица №2**

2020	2021	2022
149	139	122

Распределение воспитанников по группам**Таблица №3**

Группа	Количество групп	Возрастная категория	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста (общеразвивающая)	2	1,6-3	25
2 младшая группа (общеразвивающая)	1	3-4	18
Средняя группа (общеразвивающая)	1	4-5	13
Средняя группа (комбинированная)	1	4-5	18
Старшая группа (комбинированная)	1	5-6	14
Старшая логопедическая группа (компенсирующая)	1	5-6	10
Подготовительная к школе группа (комбинированная)	2	6-7	24
Итого:	9	-	122

В 2022 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования на базе детского сада для детей всех возрастных групп все занятия были организованы в очном формате. Режим самоизоляции в ДООУ не вводился. Ограничения на проведение массовых мероприятий не вводились. С целью удовлетворения запросов родителей все культурно-массовые мероприятия, проводимые в ДООУ, были предложены родителям в очном формате и видеоматериалами. Родительские собрания проводились как в онлайн-режиме с использованием различных интернет-ресурсов, так и в очном режиме. Для дистанционного общения с родителями педагоги использовали облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Во всех группах имеются родительские чаты на площадках WhatsApp, Telegram.

Отмечено повышение активности родителей в образовательном процессе по сравнению с 2021 годом, что говорит о приоритете очного участия родителей над дистанционным.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей, проведенного в марте 2023г., подтверждают 100% удовлетворенность опрошенных родителей воспитательным процессом, организованным на основе воспитательной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 4

Социальная принадлежность	Образовательный уровень	По составу
- служащие – 25% - интеллигенция – 5% - рабочие – 51% - домохозяйки, пенсионеры, б/работные – 19%	- среднее – 44%; - среднее специальное – 36%; - высшее – 20%.	- полные семьи - 76%; - неполные семьи – 24%; - многодетные семьи – 10%; - с опекаемыми детьми – 2%

Контингент родителей неоднороден, по социальному статусу, материальному положению, возрастному уровню и составу семьи. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов. В детском саду воспитываются дети в основном из социально благополучных семей. С родителями социально неблагополучных семей ведется планомерная работа. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к условиям ДОО после зачисления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Приоритетными направлениями работы являются:

- Включение семьи в организацию жизнедеятельности детей в ДОО.
- Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

В течение года родители вместе с воспитанниками участвовали как в дистанционных творческих конкурсах разного уровня, так и в очных.

В среднем 75% детей вместе с родителями активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах разного уровня, что на 2% ниже, чем в 2021 году.

Для информирования родителей и общественности о результатах работы и жизнедеятельности ДОО в 2022 году в дополнение к официальному сайту, создана группа в социальной сети «ВКонтакте».

I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей структурных подразделений линейными полномочиями. Распределение труда на каждом уровне отражается в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Сотрудники, подчиненные одному руководителю, представляют собой сферу контроля руководителя структурного подразделения. Контроль является организационной основой деятельности ДОО.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление:

- 1 уровень управления – заведующий ДОО.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач-педиатр, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты.

Объект их управления – дети, родители, учебно-вспомогательный персонал.

2 структура – общественное управление:

- Педагогический совет ДООУ.

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.

Объект управления – педагоги, сотрудники ДООУ, дети и родители.

Партнерами ДООУ являются родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родители в составе Совета родителей (законных представителей) и родительского собрания имеют право: содействовать ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности (в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий); взаимодействовать с другими органами управления; пользоваться правом совещательного голоса. Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Деятельность органов управления ДООУ регламентируется соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В системе управления ДООУ используются элементы электронного документооборота, что позволяет эффективно работать и в очном и в дистанционном режиме функционирования. Для оптимизации работы в ДООУ используются доступные мессенджеры, созданы общие чаты для разных категорий работников в системе WhatsApp, Telegram.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В основе диагностики лежат низко формализованные формы работы такие как: наблюдение, игра, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического инструментария «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Афонькиной Ю.А. Результаты исследований фиксируются в сводных картах в виде бальной системы и соответственно трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий. Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, проводить анализ качества освоения детьми образовательных областей и в целом ООП.

На конец учебного года образовательная программа выполнена в полном объеме. Общее освоение детьми программы составляет 91%, что на 1% ниже, чем в 2022 году. У большинства детей освоение ООП проходит на высоком и среднем уровне.

Результаты педагогического мониторинга за 2022 год

Таблица № 5

Показатели освоения детьми образовательных областей			
Образовательные области	Уровень развития детей, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	37	54	9
Речевое развитие	40	48	12
Социально-коммуникативное развитие	41	48	11
Физическое развитие	52	46	2
Художественно-эстетическое развитие	43	49	8
Показатели освоения детьми ООП			
Качество освоения детьми ООП, %	42	48	8

В 2022 году было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 27 детей на предмет оценки готовности к школьному обучению. Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Распределение показателей психологической готовности воспитанников к школе:

Высокий уровень – 4% – 1 ребёнок.

Средний уровень – 85% – 23 детей.

Низкий уровень – 11% – 3 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года. Необходимо отметить значительное уменьшение детей с высоким уровнем развития по сравнению с 2021 годом на 22%. Низкий уровень показывают дети с нарушениями развития (РАС, ЗПР), низкой посещаемостью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в течение дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в группах раннего возраста (1,6 до 3 лет) по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В зависимости от содержания педагоги сами определяют форму организации занятия, но наиболее распространенная форма занятия – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в том числе коронавирусной, администрация ДОО периодически при необходимости вводила в течение 2022 года дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью термометров, которые после каждого применения обрабатываются в соответствии с инструкцией, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным;

- посещение родителями, сотрудниками, посетителями ДОО при наличии индивидуальных средств защиты (маски, для работников пищеблока дополнительно перчатки);

- наличие дезинфицирующих средств для обработки рук возле каждого входа в ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДОО на 2022 год было предусмотрено 58 штатные единицы из них 21,75 – педагогические работники. Учреждение было укомплектовано на 86%. В ДОО работает 50 человек (в том числе 4 человека – внешние совместители), из них 16 педагогов, в том числе старший воспитатель, внешние совместители: 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. Внутренние совместители – учитель-логопед, педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 74%, что на 7% ниже, чем в 2021 году.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Педагогический стаж работы педагогических сотрудников

Таблица № 6

Общее количество сотрудников (основная ставка)	Стаж, лет					
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
16	0	0	3 (19%)	5(31%)	2 (12%)	6(38%)

На конец 2022 года большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Что говорит о наличии педагогического опыта у большинства педагогов.

Качественный уровень педагогического коллектива ДОУ.

К концу 2022 года 11 педагогов (69%) имели первую, высшую квалификационные категории. 2 педагога в соответствии с планом аттестовались на высшую и первую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в очной и дистанционной форме прошли 5 педагогов (31% от общего количества педагогов). Это на 45% меньше, чем в 2021г. Участие педагогов в мероприятиях по формированию компетенций по ФГОС ДО на муниципальном уровне составляет 100%. В среднем объем бюджетных расходов ДОУ на обучение педагогов в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году составил 70 000 руб.

Средний показатель профессиональной и творческой активности педагогов в 2022 году составил 82%, что на 2% выше, чем в 2021 году. Педагоги ДОУ участвовали в дистанционном формате в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня и имели награды. Воспитатель Сойнова Г.Н. является призером районного конкурса «Воспитатель года - 2022» (диплом за 1 место).

В ДОУ систематически ведется плановая методическая работа. Основной целью методической работы является создание организационно-методических условий, обеспечивающих наиболее эффективное решение задач работы ДОУ.

Задача методической работы: повышение профессиональной компетенции педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году методическая работа была направлена на изучение новых форм и технологий работы по речевому развитию детей и финансовой грамотности.

Учитывая имеющийся опыт для эффективности процесса, методическая работа в ДОУ велась как очно (с соблюдением противовирусных мер), так и посредством дистанционных технологий.

Однако педагоги отмечают большую эффективность очных форм в сравнении с дистанционными, поэтому при использовании дистанционного формата учитывалась его целесообразность.

Проблемы:

1. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в вопросах организации дистанционных форм обучения.

4. Недостаток квалифицированных кадров. Вакансии: 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Педагогическим работникам по их запросам во временное пользование выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Ответственный за обеспечение образовательного процесса и выдачу методических материалов является старший воспитатель. Книжный фонд Учреждения составляет примерно 2400 книг. Из них 2000 книг – научно-педагогическая и методическая литература, однако часть литературы устарела. В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом материалов по программе «Азы финансовой грамотности» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, 2019.

Благодаря Интернет ресурсам, педагоги имеют возможность использовать в своей работе электронные версии методической литературы, авторских технологий и методик, методические мультимедийные материалы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В общем, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует реализуемой ООП.

Проблемы: из-за недостатка финансирования книжный фонд обновляется редко. По этой же причине в 2022 году не осуществлялась подписка на периодические научно-методические издания. Учреждение нуждается в учебно-методических материалах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические и наглядные материалы, рабочие тетради для детей, методическая литература, контрольно-измерительный инструментарий); в детской художественной литературе.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основные структурные компоненты предметно-развивающей среды детского сада и их характеристика:

- **Музыкальный зал** (отдельное помещение) оснащен техническими средствами: музыкальный центр, караоке микрофоны, электропианино. Имеется детские музыкальные инструменты и необходимые материалы для музыкально-эстетического развития детей.

- **Спортивный зал** (отдельное помещение, санузел). Имеется достаточное оснащение для развития двигательной деятельности детей.

- **Бассейн** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Прогулочная веранда** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Групповые комнаты** для детей разного возраста, укомплектованные в соответствии с нормативными требованиями (10). Групповые комнаты для детей раннего и младшего дошкольного возраста расположены на 1-ом этаже, групповые комнаты для детей среднего, старшего возраста на втором. В группах организованы развивающие центры по интересам детей.

- **Логопедическая группа.** Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Кабинет психолога** (отдельное помещение, освещение искусственное и естественное). Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Методический кабинет** (отдельное помещение). Оснащение кабинета соответствует основным линиям развития детей дошкольного возраста, целям и задачам образовательной программы ДОУ.

- **Медицинский блок** (типовое, отдельные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет) имеет соответствующее требованиям оснащение, лицензию на медицинскую деятельность. Емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное.

- **Прачечная, пищеблок, технические помещения** оснащены инвентарем, посудой, всей необходимой бытовой электротехникой. Для обеспечения горячей водой Учреждения на период отключения центрального горячего водоснабжения установлены 2 водонагревательных котла по 250 литров каждый. Помещение постирочной и гладильной смежные, с раздельными входами для сдачи грязного и получения чистого белья. Пищеблок так же имеет два выхода, один из них на улицу.

- **Прогулочная площадка** – участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы малыми игровыми формами. На территории имеется две веранды с навесом.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, комфортности, безопасности и эстетичности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Техническая оснащенность ДОУ

- Общее количество ПК - 4 (1- выход в Интернет):
 - административно-управленческих - 3;
 - в кабинете логопеда/ психолога - 1;
- Ноутбуки – 11.
- Музыкальные центры (в музыкальном, спортивном зале, в кабинете логопеда/ психолога, в группах) - 12.
- Электропианино – 1.
- Мультимедийный проектор и экран – 2.
- Мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 2
- Мини-робот Bee-bot (или Умная Пчелка) – 4.
- Телевизоры/ dvd – проигрыватели:
 - в группах – 9;

- в кабинете заведующего – 1.
- в музыкальном зале – 1.
- в игровой комнате – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях.

Учреждение обеспечено оборудованием, мебелью, инвентарем и другими видами оснащения, необходимым для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Имеющееся оборудование исправно, соответствует требованиям и используется по назначению. Обеспеченность ДОО учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное.

Однако в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Проблемы:

1. В основном имеются ПК и ноутбуки для персонального пользования административно-хозяйственного и педагогического персонала. Недостаточно мультимедийной и орг. компьютерной техники, программного сопровождения для организации образовательного процесса с детьми, в том числе в дистанционном формате.

2. Имеется потребность в приобретении и замене:

- шкафы для методических и наглядных пособий – 20шт.;
- шкаф плательный – 6шт; кровати – 40 шт.

В июне-сентябре 2022 года был проведен капитальный ремонт пищеблока. По пожарному предписанию заменены дверные проемы в количестве 35 штук. Финансирование в объеме 5000000 рублей за счет районного бюджета. Косметический ремонт 6 групп силами персонала и средствами ДОО.

На 2023 год запланированы ремонтные работы в соответствии с предписаниями надзорных органов:

- ремонт уличного освещения;
- капитальный ремонт помещения прачки;
- замена оборудования УУТ (узел учета теплоэнергии);
- косметический ремонт служебных помещений, спортивного зала ДОО.

Проблемы:

ДОО нуждается в следующих ремонтных работах по предписанию СЭС:

- косметический ремонт лестничных проемов;
- ремонт водоотведения талых вод;
- оборудование места для хранения отходов;
- перепланировка туалетных комнат для детей и персонала в группах;
- замена светового оборудования;

- ремонт основной вентиляции здания;
- ремонт помещений монсарды и бассейна 3 этажа.

Информация об обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

Таблица №7

Наименование систем обеспечения жизнедеятельности	Есть или нет	Состояние
Наличие АПС (автоматическая противопожарная система)	Есть	Удовл.
Наличие ограждения	Есть	Удовл.
Наличие противопожарного водоснабжения, кол-во	Есть, 9 шт.	Норма
Наличие тревожной кнопки	Есть	Удовл.
Другие виды охраны	-	-
Наличие системы видеонаблюдения	Есть	Норма
Наличие эвакуационных путей и выходов из здания	Есть, 11 шт.	Норма
Пропитка огнезащитным составом	Нет	-

Охрана объектов ДОУ осуществляется штатными сторожами в составе 3 человек. Охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ДОУ в составе 3 человек.

Проблемы: отсутствие контрольно-пропускного пункта и штатного охранника.

Финансово-экономическая деятельность организации

Таблица №8

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

	2021г.	2022г.
Объем средств организации – всего	58360,8	61355,1
В том числе: бюджетные средства - всего	56456,5	60221,0
в том числе бюджета: федерального субъекта РФ	37133,5	37715,0
местного	19323,0	22506,0
Внебюджетные средства: из них родительская плата	1904,3	1134,1

Таблица №9

Расходы организации

	2021г.	2022г.
Расходы организации – всего	56457,0	60221,0
в том числе: оплата труда	27420,0	36442,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	10725,7	15493,5
начисления на оплату труда	8208,3	11005,0
питание	6849,0	2801,0
услуги связи	21,5	41,0
транспортные услуги	89,5	79,0

коммунальные услуги	8300,00	5667,0
услуги по содержанию имущества	2371,7	561,0
прочие затраты	1677	1904,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1521,0	1721,0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития воспитанников, как медицинским персоналом, так и педагогами, который фиксируется в паспорте здоровья. В 2022 учебном году результаты мониторинга следующие:

Таблица № 10

Анализ уровня здоровья воспитанников

В 2021 году ДОУ посещали – на конец года **139** ребенка, в 2022 году – **122** ребенка.

Группа здоровья	2021	2022
1 группа здоровья	48 (35%)	30 (24%)
2 группа здоровья	76 (55%)	79 (65%)
3 группа здоровья	12 (7%)	7 (6%)
4 группа здоровья	3 (2%)	6 (5%)

Показатели высокого и среднего уровня развития у детей интегративного качества «Физически развитый, овладевший КГН» (на основе диагностического инструментария Ю.А. Афонькиной) составляют 98%, что на 2% выше показателей 2021 года.

Показатели посещаемости детей в среднем составляют 72% от нормы, что соответствует показателям прошлого года.

В ДОУ созданы благоприятные условия, что отражается на результатах адаптации детей к условиям детского сада. В этом году у большинства вновь поступивших в ДОУ детей (98%) адаптация проходила в легкой и средней форме.

Большинство воспитанников ДОУ (91%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для выявления оценки деятельности ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ». В марте 2023г. в анкетировании участвовало 98 родителей (80% семей) воспитанников. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников и администрации организации – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информационным обеспечением – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 97%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы и дополнительного образования – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица №11

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 20%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/ 20%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За год – 21,8 За месяц – 2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12%
¹ 1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	6 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2 (1 - внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2 внешнее совмещение
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 1 внутреннее совмещение
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 2 внутреннее совмещение
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Выводы и перспективы развития.

Проведенный выше анализ показал, что в детском саду созданы условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению и жизни в современном обществе, ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий 2023 год:

- обновление воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми нормативными документами РФ – ФГОС ДО, ФОП ДО;
- корректировка нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с новыми нормативными документами;
- организация кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- методическая поддержка; курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных технологий организации воспитательно-образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- оптимизация работы официального сайта ДООУ, группы ДООУ в социальной сети «ВКонтакте» и других форм взаимодействия с родителями с использованием электронных площадок и информационных ресурсов;
- продолжение работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- оптимизация коррекционно-развивающей работы ДООУ;
- организация дополнительного образования;
- организация участия воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционном формате;
- организация активного взаимодействия с родителями воспитанников и социумом, в том числе посредством дистанционных технологий;
- организация соответствующей РППС, материально-технической и методической базы ДООУ соответственно новым нормативным требованиям и техническим потребностям ДООУ.