

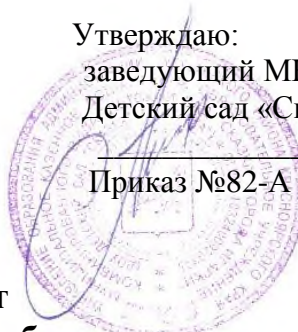
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «детский сад «Сказка»
города Игарка»**

МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Согласовано на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки

Протокол № 4 от 18.04.2024г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Детский сад «Сказка» г. Игарки
_____ Балаев А.А.
Приказ №82-А от 18.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «детский сад «Сказка» города Игарка» (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)
Руководитель	Бикчурина Светлана Николаевна
Адрес организации	Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, 1 микрорайон, д. 20
Телефон, факс	8 (391-72) 2-11-90
Адрес электронной почты	E-mail: igarka_skazka@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района. Адрес: 663230, Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. А.Е.Шадрина 15.
Дата создания	Сдано в эксплуатацию в ноябре 1978 года
Лицензия	№6065-л от 05.10.2012г. выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края, срок действия – бессрочная.

Местонахождение – МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ) расположен в центре 1 микрорайона города Игарка, доступен для населения. Вблизи отсутствуют производственные предприятия, проезжие дороги, что обеспечивает защищенность от транспортного потока. В этом районе расположены образовательные учреждения: средняя общеобразовательная школа имени В.П. Астафьева, профессиональный техникум № 22, детская библиотека, библиотека имени М. Горького, детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств.

Здание кирпичное, типовое, трехэтажное, имеет 8 выходов, имеется централизованное отопление и водоснабжение, достаточное освещение, в том числе и на прилегающей территории, оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Территория ДОУ огорожена забором и имеет центральный, хозяйственный и дополнительный выходы. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность составляет 280 детей. Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2022г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. Общая площадь участка, закрепленного за организацией, – 7500 кв. м.; площадь здания 3262 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,9 кв. м.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Режим работы - с 7.00 до 17.30. В предпраздничные дни с 7.00 до 16.30 часов. Рабочая пятидневная неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Специфика работы – воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет включительно, а также осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Цель деятельности ДОУ соответственно Устава является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) ДОУ Приказ №52-А от 05.09.2023г.), которая составлена в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования (далее ДО) (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО: была разработана и утверждена ОП ДО ДОУ; скорректированы локальные акты ДОУ и план методической работы с коллективом ДОУ; проведена информационно-разъяснительная работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

Комплектование групп в ДООУ осуществляется по возрастному принципу для детей с 1,6 года до 7 лет. В течение 2023 года в ДООУ функционировало 8 возрастных групп (2 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп). Из них 7 общеразвивающих для детей от 1,6 до 7 лет, в том числе 3 – комбинированных группы, 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 1 группа – вторая младшая дети от 3 до 4 лет, 1 группа – подготовительная к школе для детей 6-7 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями 6-7 лет.

Согласно стат. отчету № 85-к от 01.01.2024г. количество мест для детей от 0 до 7 лет составляет 186. По итогам 2023 года списочный состав составляет 118 ребенка. Это на 4 человек меньше, чем в 2022г. Отток детей идет за счет выезда родителей за пределы города в другие регионы страны на ПМЖ.

Фактическое наполнение групп на конец года

Таблица №2

2021	2022	2023
139	122	118

Распределение воспитанников по группам

Таблица №3

Группа	Количество групп	Возрастная категория	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста (общеразвивающая)	2	1,6-3	29
2 младшая группа (общеразвивающая)	1	3-4	18
Средняя группа (комбинированная)	1	4-5	18
Старшая группа (комбинированная)	2	5-6	30
Подготовительная к школе логопедическая группа (компенсирующая)	1	6-7	9
Подготовительная к школе группа (общеразвивающая)	1	6-7	14
Итого:	8	-	118

В 2023 году в ДООУ для освоения ОП ДО для детей всех возрастных групп все занятия были организованы в очном формате. Режим самоизоляции в ДООУ не вводился. Ограничения на проведение массовых мероприятий не вводились. С целью удовлетворения запросов родителей все культурно-массовые мероприятия, проводимые в ДООУ, были предложены родителям в очном формате и видеоформате. Родительские собрания проводились как в онлайн-режиме с использованием различных интернет-ресурсов, так и в очном режиме. Для дистанционного общения с родителями педагоги использовали облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Во всех группах имеются родительские чаты на площадках WhatsApp, Сферум. Однако, внедрение в работу учебной платформы Сферум пока встречает непонимание со стороны родителей воспитанников, так как она работает не всегда корректно.

Отмечено повышение активности родителей в образовательном процессе по сравнению с 2022 годом, что говорит о приоритете очного участия родителей над дистанционным.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ.

Результаты анкетирования родителей, проведенного в марте 2024г., показывают, что 96% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены воспитательным процессом, организованным на основе программы воспитания. Этот показатель ниже, чем в 2022 году на 4%. Что говорит о необходимости провести анализ причин неудовлетворенности отдельных родителей (4 человека) и принять к сведению при разработке плана на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица № 4

Социальная принадлежность	Образовательный уровень	По составу
- служащие – 24% - интеллигенция – 5% - рабочие – 54% - домохозяйки, пенсионеры, б/работные – 17%	- среднее - 42%; - средне – специальное - 38%; - высшее - 20%.	- полные семьи - 66%; - неполные семьи - 24%; - многодетные семьи - 8%; - с опекаемыми детьми – 2%.

Контингент родителей неоднороден, по социальному статусу, материальному положению, возрастному уровню и составу семьи. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов. В ДОУ воспитываются дети в основном из социально благополучных семей. С родителями социально неблагополучных семей ведется планомерная работа. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к условиям ДОУ после зачисления.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Приоритетными направлениями работы являются:

- Включение семьи в организацию жизнедеятельности детей в ДОУ.
- Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

В течение года родители вместе с воспитанниками участвовали как в дистанционных творческих конкурсах разного уровня, так и в очных.

В среднем 78% детей вместе с родителями активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах разного уровня, что на 3% выше, чем в 2022 году.

Для информирования родителей и общественности о результатах работы и жизнедеятельности ДОУ в 2023 году в дополнение к официальному сайту, работала группа в социальной сети «ВКонтакте».

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий наделяет руководителей структурных подразделений линейными полномочиями. Распределение труда на каждом уровне отражается в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Сотрудники, подчиненные одному руководителю, представляют собой сферу контроля руководителя структурного подразделения. Контроль является организационной основой деятельности ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление:

- 1 уровень управления – заведующий ДОУ.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, врач-педиатр, шеф-повар.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления – воспитатели, педагоги-специалисты.

Объект их управления – дети, родители, учебно-вспомогательный персонал.

2 структура – общественное управление:

- Педагогический совет ДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Объект управления – педагоги, сотрудники ДОУ, дети и родители.

Партнерами ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родители в составе Совета родителей (законных представителей) и родительского собрания имеют право: содействовать ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности (в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий); взаимодействовать с другими органами управления; пользоваться правом совещательного голоса. Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Деятельность органов управления ДОУ регламентируется соответствующими положениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота, что позволяет эффективно работать и в очном и в дистанционном режиме функционирования. Для оптимизации работы в ДОУ используются доступные мессенджеры, созданы общие чаты для разных категорий работников в системе WhatsApp, Сферум.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В основе диагностики лежат низко формализованные формы работы такие как: наблюдение, игра, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического инструментария, разработанного в 2023 году в соответствии с требованиями ФОП ДО на основе диагностических карт, предложенных электронной системой «Методист детского сада» (Образовательная система «Аktion-МЦФЭР»). Результаты исследований фиксируются в сводных картах в виде бальной системы и соответственно трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий. Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, проводить анализ качества освоения детьми образовательных областей и в целом ОП ДО.

На конец учебного года образовательная программа выполнена в полном объеме. Общее освоение детьми программы составляет 89%, что на 2% ниже, чем в 2022 году. У большинства детей освоение ОП проходит на высоком и среднем уровне.

В течение последних трех лет наблюдается увеличение детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП), в том числе с ОВЗ и дети-инвалиды. В индивидуальном развитии детей этих категорий наблюдается положительная динамика, но полноценно усваивать ОП ДОУ эти дети не могут. С ними организована работа на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АООП ДО). В 2023 году дети с ООП составляли 15% (17 человек).

Результаты педагогического мониторинга за 2023 год

Таблица № 5

Показатели освоения детьми образовательных областей			
Образовательные области	Уровень развития детей, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	36	54	10
Речевое развитие	40	48	12
Социально-коммуникативное развитие	40	48	12
Физическое развитие	50	43	7
Художественно-эстетическое развитие	41	47	12
Показатели освоения детьми ООП			
Качество освоения детьми ОП ДО, %	41	48	11

В 2023 году было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 20 детей на предмет оценки готовности к школьному обучению. Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Распределение показателей психологической готовности воспитанников к школе:

Высокий уровень – 70% – 14 детей.

Средний уровень – 20% – 4 ребенка.

Низкий уровень – 10% – 2 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года. Этот показатель выше на 66% выше, чем в 2022 году. Низкий уровень показывают дети с нарушениями развития (умственная отсталость, ТНР) и низкой посещаемостью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДООУ.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик представлены в ФОП ДО п.24.

Последовательность планирования материала и выбор форм работы определяется каждым педагогом самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей развития детей конкретной группы, интенсивности и темпа обучения, уровнем знаний, умений, навыков, образовательными возможностями.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование:

- организованная образовательная деятельность – ОД (30%);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (30%);
- самостоятельная деятельность детей (30%);
- разнообразная совместная деятельность воспитателя, детей и родителей (10%).

Обучение происходит в процессе увлекательной деятельности, которая может проводиться фронтально, подгруппами, индивидуально в зависимости от программного содержания.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с учебным планом по всем направлениям развития детей, при этом используются занятия, как основная форма организованной образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы.

В зависимости от содержания педагоги сами определяют форму организации занятия, но наиболее распространенная форма занятия – игра. Кроме того, для решения образовательных задач используются такие формы как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Одним из вариантов организации образовательной деятельности в ДООУ реализуется технология «Утренний и вечерний круг».

Чтобы не допустить распространения инфекции, в том числе коронавирусной, администрация ДООУ периодически при необходимости вводила в течение 2023 года дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью термометров, которые после каждого применения обрабатываются в соответствии с инструкцией, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным;
- посещение родителями, сотрудниками, посетителями ДООУ при наличии индивидуальных средств защиты (маски, для работников пищеблока дополнительно перчатки);
- наличие дезинфицирующих средств для обработки рук возле каждого входа в ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДООУ на 2023 год было предусмотрено 55,75 штатные единицы из них 21,5 – педагогические работники. Учреждение было укомплектовано на 86%. В ДООУ работает 48 человек (в том числе 4 человека – внешние совместители), из них 17 педагогов, в том числе старший воспитатель, внешний совместитель: 1 музыкальный руководитель. Внутренние совместители – учитель-

логопед, педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 81%, что на 7% выше, чем в 2022 году.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Педагогический стаж работы педагогических сотрудников

Таблица № 6

Общее количество сотрудников (основная ставка)	Стаж, лет					
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
16	2 (12,5%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	3(19%)	2 (12,5%)	5(31%)

На конец 2023 года большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет. Что говорит о наличии педагогического опыта у большинства педагогов.

Качественный уровень педагогического коллектива ДОУ.

К концу 2023 года 11 педагогов (65%) имели первую, высшую квалификационные категории. 2 педагога в соответствии с планом аттестовались на высшую квалификационные категории, 2 педагога – на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в очной и дистанционной форме прошли 10 педагогов (53% от общего количества педагогов). Это на 22% больше, чем в 2022г. Участие педагогов в мероприятиях по формированию компетенций по ФГОС ДО на муниципальном уровне составляет 100%. В среднем объем бюджетных расходов ДОУ на обучение педагогов в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году составил 105 000 руб.

Средний показатель профессиональной и творческой активности педагогов в 2023 году составил 84%, что на 2% выше, чем в 2022 году. Педагоги ДОУ участвовали в дистанционном формате в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня и имели награды.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, разрабатывая индивидуальные образовательные маршруты по имеющимся у них профессиональным дефицитам. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ систематически ведется плановая методическая работа. Основной целью методической работы является создание организационно-методических условий, обеспечивающих наиболее эффективное решение задач работы ДОУ.

В 2023 году методическая работа была направлена на изучение форм и методов работы в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Учитывая имеющийся опыт для эффективности процесса, методическая работа в ДОУ велась как очно (с соблюдением противовирусных мер), так и посредством дистанционных технологий.

Однако педагоги отмечают большую эффективность очных форм в сравнении с дистанционными, поэтому при использовании дистанционного формата учитывалась его целесообразность.

Проблемы:

1. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в вопросах организации дистанционных форм обучения, разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Недостаток квалифицированных кадров. Вакансии: 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Педагогическим работникам по их запросам во временное пользование выдаются учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Ответственный за обеспечение образовательного процесса и выдачу методических материалов является старший воспитатель. Книжный фонд Учреждения составляет примерно 2400 книг. Из них 2000 книг – научно-педагогическая и методическая литература, однако часть литературы устарела. В 2023 году библиотечный фонд не пополнялся.

Благодаря Интернет ресурсам, педагоги имеют возможность использовать в своей работе электронные версии методической литературы, авторских технологий и методик, методические мультимедийные материалы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В общем, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует реализуемой ОП ДО. Однако на основании мониторинга, проведенного в марте 2024г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») обеспеченность ДОУ составляет не более 50%. В 2024 году необходимо организовать работу по оснащению ДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Проблемы: из-за недостатка финансирования книжный фонд обновляется редко. По этой же причине в 2023 году не осуществлялась подписка на периодические научно-методические издания. Учреждение нуждается в учебно-методических материалах и библиотечно-информационном обеспечении в соответствии с ФОП ДО и

рекомендациями Минпросвещения России (дидактические и наглядные материалы, анимационные фильмы, рабочие тетради для детей, методическая литература и т.д.); в детской художественной литературе.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основные структурные компоненты предметно-развивающей среды детского сада и их характеристика:

- **Музыкальный зал** (отдельное помещение) оснащен техническими средствами: музыкальный центр, караоке микрофоны, электропианино. Имеется детские музыкальные инструменты и необходимые материалы для музыкально-эстетического развития детей.

- **Спортивный зал** (отдельное помещение, санузел). Имеется достаточное оснащение для развития двигательной деятельности детей.

- **Бассейн** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Прогулочная веранда** (не функционирует, требует капитального ремонта).

- **Групповые комнаты** для детей разного возраста, укомплектованные в соответствии с нормативными требованиями (7). Групповые комнаты для детей раннего и младшего дошкольного возраста расположены на 1-ом этаже, групповые комнаты для детей среднего, старшего возраста на втором. В группах организованы развивающие центры по интересам детей.

- **Логопедическая группа.** Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Кабинет психолога** (отдельное помещение, освещение искусственное и естественное). Оборудована соответствующая специализированным требованиям развивающая среда.

- **Методический кабинет** (отдельное помещение). Оснащение кабинета соответствует основным линиям развития детей дошкольного возраста, целям и задачам образовательной программы ДОУ.

- **Медицинский блок** (типовое, отдельные помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет) имеет соответствующее требованиям оснащение, лицензию на медицинскую деятельность. Емкость – 3 человека, состояние – удовлетворительное.

- **Прачечная, пищеблок, технические помещения** оснащены инвентарем, посудой, всей необходимой бытовой электротехникой. Для обеспечения горячей водой Учреждения на период отключения центрального горячего водоснабжения установлены 2 водонагревательных котла по 250 литров каждый. Помещение постирочной и гладильной смежные, с раздельными входами для сдачи грязного и получения чистого белья. Пищеблок так же имеет два выхода, один из них на улицу.

- **Прогулочная площадка** – участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы малыми игровыми формами. На территории имеется две веранды с навесом.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, комфорта, безопасности и эстетичности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Техническая оснащенность ДОУ

- Общее количество ПК - 4 (1- выход в Интернет):
 - административно-управленческих - 3;
 - в кабинете логопеда/ психолога - 1;
- Ноутбуки – 11.
- Музыкальные центры (в музыкальном, спортивном зале, в кабинете логопеда/ психолога, в группах) - 12.
- Электропианино – 1.
- Мультимедийный проектор и экран – 2.
- Мультимедийный программно-аппаратный комплекс – 2
- Мини-робот Bee-bot (или Умная Пчелка) – 4.
- Телевизоры/ dvd – проигрыватели:
 - в группах – 9;
 - в кабинете заведующего – 1.
 - в музыкальном зале – 1 (телевизор ЖК плазма диагональ 195)
 - в игровой комнате – 1.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеются ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях.

ДОУ обеспечено оборудованием, мебелью, инвентарем и другими видами оснащения, необходимым для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Имеющееся оборудование исправно, соответствует требованиям и используется по назначению. Обеспеченность ДОУ учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное.

В 2023 году в соответствии с ВСОКО была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, обеспеченность ДОУ составляет не более 50% от примерного перечня оборудования и других средств организации РППС, рекомендованных Минпросвещением. В 2024 году необходимо организовать работу по оснащению ДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Проблемы:

1. В основном имеются ПК и ноутбуки для персонального пользования административно-хозяйственного и педагогического персонала. Недостаточно мультимедийной и орг. компьютерной техники, программного сопровождения для организации образовательного процесса с детьми, в том числе в дистанционном формате.

2. Необходимо организовать работу по оснащению ДОУ в соответствии с ФООП ДО, рекомендациями Минпросвещения России, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3. Имеется потребность в приобретении и замене:

- шкафы для методических и наглядных пособий – 20шт.;
- шкаф плательный – бшт; кровати – 40 шт.

Так как финансирования не было выделено, детский сад капитальных ремонтных работ 2023 году не проводил, производились косметический ремонт своими силами (покраска, побелка) спортивного зала, промывка радиаторов центрального отопления, частичный ремонт уличных детских игровых площадок.

В 2024 году соответственно предписаний надзорных органов необходимо произвести установку голосового оповещения по антитеррору, ремонт уличного освещения, частичная замена труб системы отопления и водоснабжения в подвальном помещении. Необходим ремонт 3 этажа, замена окон в помещении бассейна. Планируется произвести косметический ремонт лестничных проёмов.

Проблемы:

ДОУ нуждается в следующих ремонтных работах:

- установку голосового оповещения по антитеррору,
- ремонт уличного освещения,
- частичная замена труб системы отопления и водоснабжения в подвальном помещении,
- ремонт 3 этажа (замена окон в помещении бассейна).

Информация об обеспечения безопасности жизнедеятельности детей

Таблица №7

Наименование систем обеспечения жизнедеятельности	Есть или нет	Состояние
Наличие АПС (автоматическая противопожарная система)	Есть	Удовл.
Наличие ограждения	Есть	Удовл.
Наличие противопожарного водоснабжения, кол-во	Есть, 9 шт.	Норма
Наличие тревожной кнопки	Есть	Удовл.
Другие виды охраны	-	-
Наличие системы видеонаблюдения	Есть	Норма
Наличие эвакуационных путей и выходов из здания	Есть, 11 шт.	Норма
Пропитка огнезащитным составом	Нет	-

Охрана объектов ДОУ осуществляется штатными сторожами в составе 3 человек. Охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ДОУ в составе 3 человек.

Проблемы: отсутствие контрольно-пропускного пункта и штатного охранника.

Финансово-экономическая деятельность организации

Таблица №8

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

	2022г.	2023г.
Объем средств организации – всего	61355,1	55896,6
В том числе: бюджетные средства - всего	60221,0	55896,6
в том числе бюджета: федерального субъекта РФ	37715,0	
местного	22506,0	26126,9

Внебюджетные средства: из них родительская плата	1134,1	1513,1
--	--------	--------

Таблица №9

Расходы организации

	2022г.	2023г.
Расходы организации – всего	60221,0	55896,6
в том числе: оплата труда	36442,0	32468,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	15493,5	14471,8
начисления на оплату труда	11005,0	9689,7
питание	2801,0	6334,8
услуги связи	41,0	50,3
транспортные услуги	79,0	116,2
коммунальные услуги	5667,0	3860,9
услуги по содержанию имущества	561,0	308,7
прочие затраты	1904,0	2599,8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1721,0	468,2

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ДООУ было скорректировано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, в том числе «Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности» и «Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДООУ ведется мониторинг уровня здоровья и физического развития воспитанников, как медицинским персоналом, так и педагогами, который фиксируется в паспорте здоровья. В 2023 учебном году результаты мониторинга следующие:

Таблица № 10

Анализ уровня здоровья воспитанников

В 2022 году ДООУ посещали – на конец года **122** ребенка, в 2023 году – **118** ребенка.

Группа здоровья	2022	2023
1 группа здоровья	30 (24%)	43 (36%)
2 группа здоровья	79 (65%)	66 (55%)
3 группа здоровья	7 (6%)	5 (4%)
4 группа здоровья	6 (5%)	4 (3%)

Показатели уровня здоровья детей в 2023г., свидетельствуют, что большинство детей в Учреждении имеют 1 и 2 группу здоровья. Незначительно уменьшилось количество детей с 4 и 3 группой по сравнению с 2022 годом.

Показатели посещаемости детей в среднем составляют 74% от нормы, что на 2 % выше показателей прошлого года.

В ДОУ созданы благоприятные условия, что отражается на результатах адаптации детей к условиям детского сада. В этом году у большинства вновь поступивших в ДОУ детей (96%) адаптация проходила в легкой и средней форме.

Большинство воспитанников ДОУ (89%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. По итогам первого полугодия обучения в школе 89% детей (16 человек) успешно адаптировались к новым условиям и показали высокий и средний уровень успеваемости в школе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В среднем 82% детей активно участвовали в очных и дистанционных творческих конкурсах разного уровня.

Для выявления оценки деятельности ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворены ли Вы работой ДОУ». В марте 2024г. в анкетировании участвовало 95 родителей (81% семей) воспитанников. Результаты следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников и администрации организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информационным обеспечением – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 90%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательной работы – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы и дополнительного образования – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако, надо отметить, что снизилась доля родителей, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья и организацией питания. Необходимо провести анализ и организовать работу в 2024 году по этим направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 25%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/ 25%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За год – 21,8 За месяц – 2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 24%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12%
¹ 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 30%
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:6,9

1 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2 (1 - внешний совместитель)
1 -5.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2 внутреннее совмещение
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ 1 внутреннее совмещение
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития.

Проведенный выше анализ показал, что в ДОУ созданы условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению и жизни в современном обществе, ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий 2024 год:

- обновление воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми нормативными документами РФ – ФГОС ДО, ФОП ДО;
- корректировка нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с новыми нормативными документами;
- организация кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

- методическая поддержка; курсовая подготовка, переподготовка педагогов;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных технологий организации воспитательно-образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- оптимизация работы официального сайта ДОУ, группы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», на учебной платформе «Сферум» и других форм взаимодействия с родителями с использованием информационных ресурсов;
- продолжение работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- оптимизация коррекционно-развивающей работы ДОУ;
- организация участия воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и культурно-массовых мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционном формате;
- организация активного взаимодействия с родителями воспитанников и социумом, в том числе посредством дистанционных технологий;
- организация соответствующей РППС, материально-технической и методической базы ДОУ соответственно новым нормативным требованиям и техническим потребностям ДОУ.