

**Отчет
о проделанной работе по организации наставничества
за 2023-2024 учебный год**

Наименование ДОУ	Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида детский сад «Сказка» города Игарки (МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки)		
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника	Ридель Алиса Викторовна, воспитатель, Приказ № 61/1-А от 26.09.2023		
Педагогический стаж работы наставника	13 лет		
Ф.И.О. наставляемого, должность	Зырянова Тамара Константиновна,		
Педагогический стаж работы наставляемого	9 мес.		
Даты начала и окончания работы наставника с наставляемым	01.09.23г. по 31.05.24г.		
Шкала оценок			
1	2	3	4
<i>не соответствует требованиям</i> (теоретические знания и практические навыки отсутствуют)	<i>частично соответствует</i> (теоретические знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	<i>соответствует требованиям</i> (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно)	<i>превосходит требования</i> (теоретические знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)
Профессиональные знания и умения			

Основными задачами наставничества являлись:

1. Разработать модель наставничества в ДОУ.
2. Определить основные направления работы с молодыми педагогами.
3. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающих педагогов.
4. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня начинающих педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
5. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.
6. Обобщить и систематизировать педагогический опыт наставников ДОУ.

Основные направления работы:

1. Изучение нормативных актов и документов, обеспечивающих реализацию наставничества в ДОУ.
2. Изучение уровня профессиональной подготовки начинающих педагогов и педагогов-наставников.
3. Развитие профессиональных компетенций, умений и навыков педагогов в разных областях педагогической деятельности.

4. Анализ результатов работы наставничества.

Цели и задачи конкретизировались наставником Ридель А.В. в отношении наставляемого Зыряновой Т.К. в соответствии с персонализированной программой:

Цель: оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы в ДОУ, к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.

2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.

4. Отслеживать динамику профессионального развития педагога.

В течение 2023-2024 учебного года реализованные мероприятия:

№	Наименование выполненных мероприятий наставничества	Дата (сроки)	Оценка наставника
1.	Работа с организационно - методической документацией воспитателя	Сентябрь, октябрь 2023	3
2.	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024	3
3.	Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми	В течение учебного года	3
4.	Участие в культурно-досуговой, творческой деятельности группы, ДОУ	В течение учебного года	3
5.	Взаимодействие с родителями группы	Октябрь 2023 Март 2024 Декабрь 2024 Апрель 2024	3
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы и режимных моментов в группе	Апрель 2024 Май 2024	3
7.	Участие в методической работе ДОУ (в семинарах, педсовета, разработка методического пособия)	Февраль 2024 Март 2024 Май 2024	3
8.	Работа по самообразованию	Март 2024 Май 2024	3
9.	Самоанализ профессиональной деятельности	Ноябрь 2024 Февраль 2024 Май 2024	3

Итоговая оценка: 3

Вывод: *соответствует требованиям* (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно).

Над чем необходимо продолжить работать наставляемому:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в методической работе.
- Активизировать работу по самообразованию – разработке индивидуального образовательного маршрута.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей.
- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды.
- Создание и усовершенствование интерактивной предметно- пространственной среды в группе.
- Пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- Устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП ДО.
- Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.
- Овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.

Куратор Менюкова Менюкова Л.А.
подпись Ф.И.О.

« 18 » 05 20 24 г.

Наставник Резиш Резиш А.В.
подпись Ф.И.О.

« 18 » 05 20 24 г.

Наставляемый Зорка Зоркова Ю.С.
подпись Ф.И.О.

« 18 » 05 20 24 г.