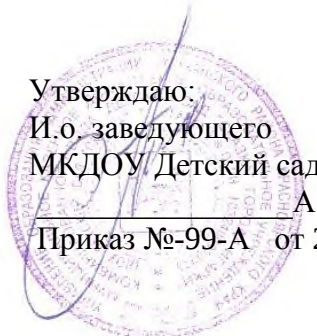


Принято на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
Протокол № 1 от 25. 07. 2024г.

Утверждаю:
И.о. заведующего
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
А.А. Балаев
Приказ №-99-А от 29. 07. 2024г.



**Учебный план образовательной деятельности
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
на 2024-2025 учебный год**

Г. Игарка
2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки на 2024-2025 учебный год**

Учебный план образовательной деятельности (далее План) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования с изменениями на 8 ноября 2022 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующими до 1 марта 2027 года (СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Устав МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ).

В Плате распределено количество занятий инвариативной (обязательной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательной программы МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ОП ДОУ).

На основании требований СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятий в группах общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего вида составляет: для детей 1,6 до 3 лет – 10 минут; 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы 2 мин. (для профилактики переутомления).

Соответственно нормативным документам продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более: для детей 1,6 до 3 лет – 20 минут; 3-4 лет – 30 минут, 4-5 лет - 40 минут, 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет – 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В летний период и в каникулы, предусмотренные в середине учебного года в соответствии с рекомендациями нормативных санитарных правил учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, праздники, экскурсии, спортивные и музыкальные мероприятия.

В 2024-2025 г. в ДОУ функционирует 3 общеобразовательных групп, 3 группы комбинированной направленности и 1 компенсирующая логопедическая группа.

Группа	Количество групп	Возрастная категория
Группа раннего возраста (общеразвивающая)	2	1,6-3

2 младшая группа (общеразвивающая)	1	3-4
Средняя группа (комбинированная)	1	4-5
Старшая группа логопедическая (компенсирующая)	1	5-6
Подготовительная к школе группа (комбинированная)	2	6-7

Целевой направленностью Плана является распределение образовательных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Данный План призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

В структуре Плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой. Вариативная часть, формируется участниками образовательного процесса и составляет не более 40%.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

В обязательную/ инвариативную часть Плана включены основные виды образовательной деятельности по пяти образовательным областям, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей на основе ОП ДОУ.

Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. В группах раннего возраста организуется 2 занятия по физической культуре в неделю. Во всех других возрастных группах в течение недели организуется 3 занятия по физической культуре, одно из которых (час игры) воспитатели проводят на улице с учетом погодных условий.

В течение недели организуется 1 тематическое занятие по ознакомлению с окружающим миром, которое включает в себя чередующиеся занятия: предметное окружение, природное окружение, явления общественной жизни (формирование основ безопасного поведения - ОБЖ), а в группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) - финансовая грамотность (вариативная часть).

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных процессов. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет: для детей 1,6 до 3 лет – 10 минут; 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 мин.

Вариативная часть Плана направлена на поддержку областей основной части ООП ДОУ. Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Основой вариативной части являются парциальные программы, соответствующие основным направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие – «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 2005.

- Познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016; «Математика в детском саду» В.П. Новикова, 2016, «Азы финансовой грамотности» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, 2019.

В вариативной части в течение дня в режимных процессах совместной деятельности воспитателя с детьми организуются игры и другие формы работы (беседы, наблюдения, педагогические ситуации, чтение художественной литературы и т.д.) по социально-коммуникативному развитию: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизм, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

Региональная составляющая реализуется интегрированным курсом в течение дня в совместной деятельности воспитателя с детьми через комплексно-тематическое планирование по формированию основ гражданственности и патриотизма, разработанное коллективом ДОУ.

В соответствии с нормативными и программными требованиями образовательная нагрузка направлена на развитие детей и способствует реализации принципа преемственности и непрерывности обучения от детского сада к школе.

При составлении Плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса, в реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды детской деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2 недели. По усмотрению воспитателей на группах, учитывая целесообразность, длительность работы по теме может увеличиваться до 3 недель. Решение программных задач осуществляется через игровые и интегрированные занятия в разных образовательных областях, а также в других разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей. Образовательные темы блоков позволяют обобщать и закреплять лексический материал; формировать у детей устойчивый интерес к теме занятия; умение ориентироваться в предложенных ситуациях; расширить знания об окружающем мире. Тема отражена во всех видах деятельности в течение дня, в том числе в непосредственно образовательной, в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и центрах развития, во взаимодействии с родителями.

Образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

Образовательная деятельность в комбинированных группах организована как с детьми нормативными (по ОП ДОУ), так и с детьми с ОВЗ на основе адаптированной образовательной программы ДОУ для конкретной категории детей (далее АОП ДОУ). АОП ДОУ индивидуализируется для конкретного ребенка с ОВЗ. При установлении нагрузки на ребёнка с ОВЗ в группах комбинированной направленности учитываются его индивидуальные особенности, рекомендации педагогов-специалистов, заключение ПМПК. На занятиях при

проведении непосредственно образовательной деятельности в комбинированных группах отдаётся предпочтение работе с детьми с ОВЗ индивидуально или по подгруппам.

Вне занятий по индивидуальному плану с детьми работают учитель-логопед и педагог-психолог. Продолжительность индивидуальных занятий составляет: для детей 3-4 лет - 15 минут, 4-5 лет - не более 20 минут, 5-6 лет - не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 мин.

**Учебный план образовательной деятельности
в старшей логопедической группе**

Образовательная деятельность в компенсирующей группе организована с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) на основе соответствующей АОП ДОУ. В План включены как занятия, которые проводит воспитатель группы, так и фронтальные, индивидуальные занятия, которые проводит учитель-логопед. Вне занятий по индивидуальному плану с детьми работает педагог-психолог.

Коррекционная работа в старшей логопедической группе разделена на 3 периода.

Первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь) – еженедельно проводятся фронтальные логопедические занятия: 1 по развитию речи, 2 занятия по фонетике.

Второй период, третий период (декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) еженедельно проводятся фронтальные логопедические занятия: 1 занятия по развитию речи, 2 занятие по фонетике и 1 занятия по обучению грамоте в неделю.

В первой половине дня помимо фронтальных занятий, учитель-логопед проводит и индивидуальные коррекционные занятия. Во вторую половину дня воспитатель проводит работу с детьми по заданию учителя-логопеда в нерегламентированное время. Кроме того, воспитатель проводит 1 тематическое занятие в неделю по ознакомлению с окружающим миром.

Таким образом, учебный план образовательной деятельности составлен с учетом всех направлений образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки				
		1 младшая группа (2-3 года) 10 мин	2 младшая группа (3-4 года) 15 мин	Средняя группа (4-5 лет) 20 мин	Старшая группа (5-6 лет) 25 мин	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 30 мин
Инвариантная часть (обязательная)						
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Театрализованная деятельность	1	Образовательная деятельность в режимных процессах.			
	Лепка	1	1	1	1 (черед.)	1 (черед.)
	Аппликация	-	1 (черед.)	1 (черед.)		
	Конструктивная деятельность	1			1 (черед.)	1 (черед.)
	Прикладное творчество	-	-	-		

	<i>(Ручной труд)</i>					
Итого		60 мин. (6)	1ч. 15мин. (5)	1ч.40мин. (5)	2ч.30мин. (6)	3ч. (6)
Познавательное развитие	ФЭМП (вариативная часть)	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром: - Предметное окружение. - Явления общественной жизни - Природное окружение - Финансовая грамотность* (вариативная часть)	1(черед.)	1(черед.)	1(черед.)	1(черед.)	1(черед.)
Социально-коммуникативное развитие	- Социальные отношения. - Формирование основ гражданственности и патриотизма. - Трудовое воспитание. - Формирование основ безопасного поведения.	Образовательная деятельность в режимных процессах.				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (со второго полугодия)	1
	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимных процессах.				
Итого		20 мин. (2)	45мин. (3)	60 мин. (3)	1ч. 40мин. (4)	2ч. 30 мин. (5)
	Физическая культура	2	2+1(час игры)	2+1(час игры)	2+1(час игры) ***	2+1(час игры) ***
Итого		20 мин. (2)	45 мин.(3)	60 мин.(3)	1ч.15 мин.(3)	1ч. 30 мин. (3)
Итого в неделю		1ч. 40 мин. (10)	2ч. 45мин. (11)	3ч. 40 мин. (11)	5ч. 25мин. (13)	7ч. (14)
Итого в месяц		6ч. 40мин. (40)	11 ч. (44)	14ч. 40мин. (44)	21 ч. 40мин. (52)	28ч. (56)
Итого в год		56ч. 40мин. (340)	93ч. 30мин. (374)	124ч. 20мин. (374)	184ч. 10мин. (442)	238ч. (476)
Вариативная часть						
Группа раннего возраста (1,6-2 лет)						
Образовательная деятельность (виды игр-занятий). Объем образовательной нагрузки не более 10мин.						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				3 (30 мин.)		
Развитие движений				2 (20 мин.)		
Со строительным материалом				1 (10 мин.)		

С дидактическим материалом	2 (20 мин.)
Музыкальная деятельность	2 (20 мин.)
Итого в неделю	10 (1ч. 40мин.)
Итого в месяц	6ч. 40мин.
Итого в год	56ч. 40мин.

*Старший дошкольный возраст.

**Для детей 5 - 7 лет час игры организовывается на открытом воздухе (по погодным условиям).

**Учебный план организованной образовательной деятельности старшей логопедической группы (компенсированной)
МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки на 2024-2025 учебный год**

Инвариантная часть (обязательная)

Направления деятельности	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки		
			Старшая группа (5-6 лет) 25мин.		
			Периоды		
			1	2	3
Инвариантная часть (обязательная)					
Художественно – эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2
		Рисование	2	2	2
		Лепка	1 (черед.)	1 (черед.)	1 (черед.)
		Аппликация			
		Конструктивная деятельность	1 (черед.)	1 (черед.)	1 (черед.)
		Прикладное творчество (ручной труд)			
Итого			6 (2ч.30 мин.)	6 (2ч.30 мин.)	6 (2ч.30 мин.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1
		Ознакомление с окружающим миром: - Предметное окружение. - Явления общественной жизни - Природное окружение -Финансовая грамотность. (вариативная часть)	1(черед.)	1(черед.)	1(черед.)
Социально – коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	- Социальные отношения - Трудовое воспитание - Основы гражданственности и патриотизма (вариативная часть) -Основы безопасного поведения (вариативная часть)	Образовательная деятельность в режимных моментах.		
Итого			2 (50 мин.)	2 (50 мин.)	2 (50 мин.)
Речевое развитие	Речевое развитие	Логопедическое (вариативная часть):			

		<i>Развитие речи</i>	1	1	1
		<i>Обучение грамоте</i>	-	1	1
		<i>По фонетике</i>	2	2	2
		<i>Чтение художественной литературы</i>	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня		
Итого			3 (1ч. 15мин.)	4 (1ч. 40мин.)	4 (1ч. 40мин.)
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультурное</i>	2+1(час игры)*	2+1(час игры)*	2+1(час игры)*
Итого			3 (1ч 15 мин.)	3 (1ч 15 мин.)	3 (1ч 15 мин.)
Итого в неделю			14 (5ч 50мин.)	15 (6ч 15мин.)	15 (6ч 15мин.)
Каникулы (28.12-14.01)					
Итого в месяц			56 (22ч 40 мин.)	60 (24ч 20мин.)	60 (24ч 20мин.)
Итого в год			504 (210ч.)	540 (225ч.)	540 (225ч.)

*Час игры организовывается на открытом воздухе (по погодным условиям).