**Конспект непосредственной образовательной деятельности по подготовке руки к письму в подготовительной к школе группе.  
«Пришла зима»**

**Подготовила: Усольцева Е.А.**

**Цель:** создание условий для формирования готовности детей к обучению письму.

**Задачи:  
Образовательные:**- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, рисовать по точкам, по клеточкам и в свободном от линии пространстве листа, контролировать нажим на карандаш при раскрашивании.  **Развивающие:  
-**развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику пальцев рук, умение действовать обеими руками согласовано, активную речь.

**Воспитательные:**- воспитывать самостоятельность, культуру общения, умение слушать и слышать.

**Оборудование:** карандаши неотточенные (по два на каждого ребёнка), счётные палочки,  простой отточенный карандаш, цветные карандаши, демонстрационный и раздаточные листы («Снежинки», «Ветка ёлки») поднос, крупа.

**Ход занятия.**

**1 часть. Мотивационная.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. О чем пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку.  
**Загадка.**С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла...  (зима)  
**Воспитатель.**Зиму – зимушку встречай,  
И скорее отвечай:  
День какой? А ночь какая?  
Что зимой всегда бывает?  
**Дети.** Морозный. Длинная. Снег.  
**Воспитатель.** Какими словами можно охарактеризовать зиму? Какая зима?

**Дети.** Снежная, белая, холодная, ветреная, ледяная, морозная.

**2 часть. Основная.**   
**Воспитатель.** Сегодня мы не только будем говорить о зиме, но и еще будем играть с пальчиками, карандашами и рисовать.  
**Упражнение «Пальчики»**Пальчики уснули, в кулачок свернулись.  
(Сжать пальцы правой руки в кулак.)  
Раз! Два! Три! Четыре!  Пять!  
(Отогнуть пальцы один за другим по очереди на счёт.)  
Захотели поиграть!  
(Пошевелить всеми пальцами.)  
Разбудили дом, соседей.  
(Поднять левую руку пальцы сжать в кулак.)  
Там проснулись: шесть и семь  
(Отогнуть пальцы один за другим на счёт),  
Восемь, девять, десять – веселятся все.  
(Покрутить обеими руками «фонарики».)  
Но пора обратно всем: десять, девять, восемь, семь!  
(Загнуть пальцы левой руки один за другим.)  
Шесть – калачиком свернулся,  
Пять – зевнул и отвернулся,  
Четыре, три, два, один  
(загнуть пальцы правой руки) -  
Снова в домиках мы спим.  
(Поднять обе руки, сжать в кулаки.)  
**Воспитатель**. А сейчас мы пошумим.  
**Игра  - упражнение «Пошумим».**- Возьмите, пожалуйста, два неотточенных карандаша, зажмите их между ладонями и потрите их. Дети перекатывают карандаши между двумя ладонями .  
- Послушайте, как они «шумят». Разотрите ладошки, «Пошумим» у правого уха, у левого. А теперь я послушаю, как они «шумят» у вас (наклониться то к одному, то к другому ребёнку.)  
**Воспитатель**. Молодцы!  
**Игра -  упражнение «Ножницы»**- Поставьте, пожалуйста, локти на стол, возьмите один карандаш между указательными пальцами обеих рук, а другой – между средними пальцами и соедините их. Раздвиньте указательные и средние пальцы обеих рук одновременно вместе с карандашами и снова соедините их. (Движения выполняются в свободном темпе не более минуты.)  
**А сейчас предлагаю  погулять.  
Динамическое упражнение «Снежная баба»**Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную слепили, птичек крошками кормили.  
С горки мы потом катались, а ещё в снегу валялись,  
Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли.  
**Воспитатель**. Продолжаем играть.  
**Игра – упражнение «Перевёртыш»**- Дети, возьмите один карандаш между указательными пальцами обеих рук, а другой – между средними и соедините их.  
- Поверните зажатые между пальцами карандаши вертикально так, чтобы два пальца правой руки были сверху, а два пальца левой руки поддерживали карандаши снизу.  
- А теперь переверните зажатые между пальцами карандаши так, чтобы два пальца левой руки оказались сверху, а два пальца правой руки поддерживали карандаши снизу. Карандаши вращаются в вертикальной плоскости.  
- Положите карандаши на стол.

**Воспитатель**. Послушайте загадку.  
Вокруг глубокий снег лежит,  
А он легко поверх бежит.  
Лишь с колеи сойти нельзя.  
Кто мчится к финишу, скользя? **(Лыжник)  
Игра – упражнение «Лыжники»**- Выложите левой рукой по одной счётной палочке (8штук) на плоскость стола, располагая  их на небольшом расстоянии друг от друга.  
- Возьмите, пожалуйста, две шашечки и , перевернув их, положите на стол слева от счётных палочек.  
- Указательный и средний пальцы правой руки вставить в углубления обеих  шашек и двумя пальцами одновременно проведите «лыжников» между палочками слева направо, не задевая их. «Проехав» в правую сторону, «лыжники» возвращаются по этой дорожке обратно, справа на лево.  
Затем эти движения дети выполняют указательным и средним пальцами руки. Закончив игру, они складывают счётные палочки по одной штуке правой руки в коробку.  
**Физкультминутка «Прогулка в лес»**(Дети идут в «лес», перешагивая через «сугробы»  
(ходьба  с высоким подниманием колена).  
Идут «по узкой тропинки» (ходьба «след в след»)  
Идут «по ледяной тропинке» (ходьба приставным шагом).  
Мы пришли в зимний лес.  
Сколько здесь вокруг чудес!  
(Руки вверх, покружиться на месте.)  
Справа барезка в шубе стоит,  
Слева ёлка на нас глядит.  
(Повороты в стороны.)  
Снежинки в воздухе кружатся  
И на землю тихо ложатся.  
(Покружится, лечь на коврик.)  
вот и зайка прискакал, от лисы он убежал.  
(Прыжки на выпрямленных ногах, стремительный бег.)  
Это серый волк рыщет – он себе добычу ищет.  
(Большие шаги.)  
Лишь медведь в берлоге спит,  
Так всю зиму пролежит. (Присесть.)  
Прилетели снегири. Как красивы они.  
(Взмах руками, повороты в стороны.)  
В лесу тишина и покой  
(руки вверх, покружится на месте.)  
А нам пора идти домой.  
**Воспитатель**. Посмотрите, у меня в руках снежинка, предлагаю рассмотреть снежинку. Как появляются снежинки? (Ответ детей.)  
- С неба падают снежинки. На самом деле это замерзшие капельки воды. Если на снежинку подуть, она быстро начнёт таять.  
Нарисуем снежинки на крупе.

**Самостоятельная работа.**  
**Рисование снежинки на крупе.  
Работа по карточкам.**  
**Упражнение «Дорисуй снежинку»**- Дорисуйте тающие снежинки, чтобы они были похожи на первую снежинку в каждом ряду.  
**3 часть. Рефлексивная.**- О чём мы сегодня с вами говорили?

- Какие слова вы запомнили о зиме? Какая зима?

- Какая игра вам понравилась больше всего?

-Чья снежинка вам понравилась больше всего? Почему?

- Что вас сегодня порадовало, а что огорчило?